

DUDEN

Fibel

Schreiblehrgang

Von der Druckschrift zur
Schulausgangsschrift



A a <i>A a</i>  	B b <i>B b</i> 	C c <i>C c</i>  	D d <i>D d</i> 
E e <i>E e</i>  	F f <i>F f</i> 	G g <i>G g</i> 	H h <i>H h</i> 
I i <i>I i</i>  	J j <i>J j</i> 	K k <i>K k</i> 	L l <i>L l</i> 
M m <i>M m</i> 	N n <i>N n</i> 	O o <i>O o</i>  	P p <i>P p</i> 
Q u qu <i>Qu qu</i> 	R r <i>R r</i> 	S s <i>S s</i> 	T t <i>T t</i> 
U u <i>U u</i>  	V v <i>V v</i>  	W w <i>W w</i> 	X x <i>X x</i> 
Y y <i>Y y</i>  	Z z <i>Z z</i> 	Ä ä <i>Ä ä</i> 	Ö ö <i>Ö ö</i>  
Ü ü <i>Ü ü</i>  	Au au <i>Au au</i> 	Eu eu <i>Eu eu</i> 	Ei ei <i>Ei ei</i> 
Ch ch  <i>Ch ch</i> 	Sch sch  <i>Sch sch</i>	St st  <i>St st</i>	Sp sp  <i>Sp sp</i>
Äu äu <i>Äu äu</i> 	ie  <i>ie</i>	ng  <i>ng</i>	ß  <i>ß</i>

DUDEN

Fibel

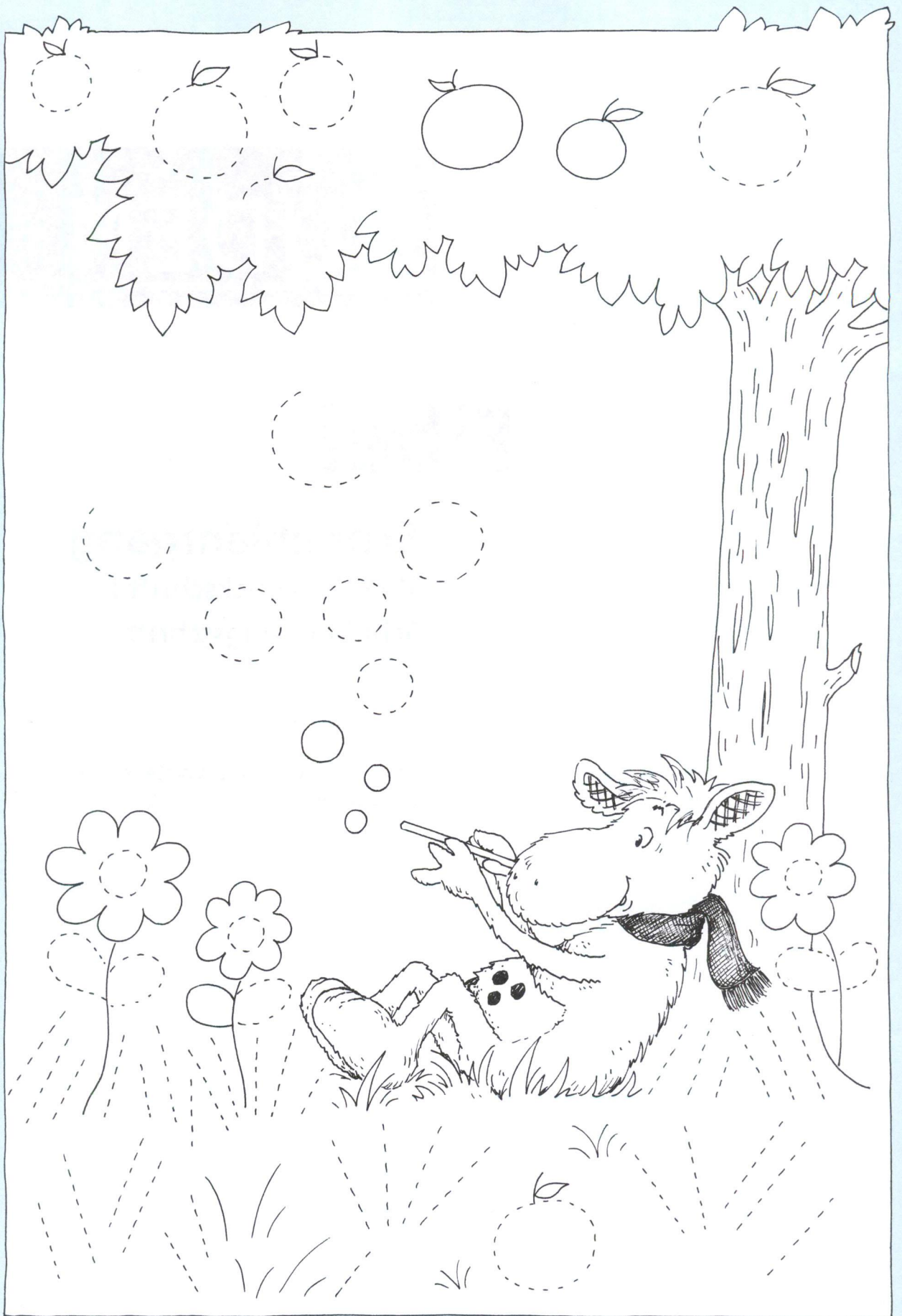
Schreiblehrgang

Von der Druckschrift zur
Schul Ausgangsschrift

Erarbeitet von Birgitt Carstens und
Hans Peters

Duden Schulbuchverlag
Berlin, Mannheim

1



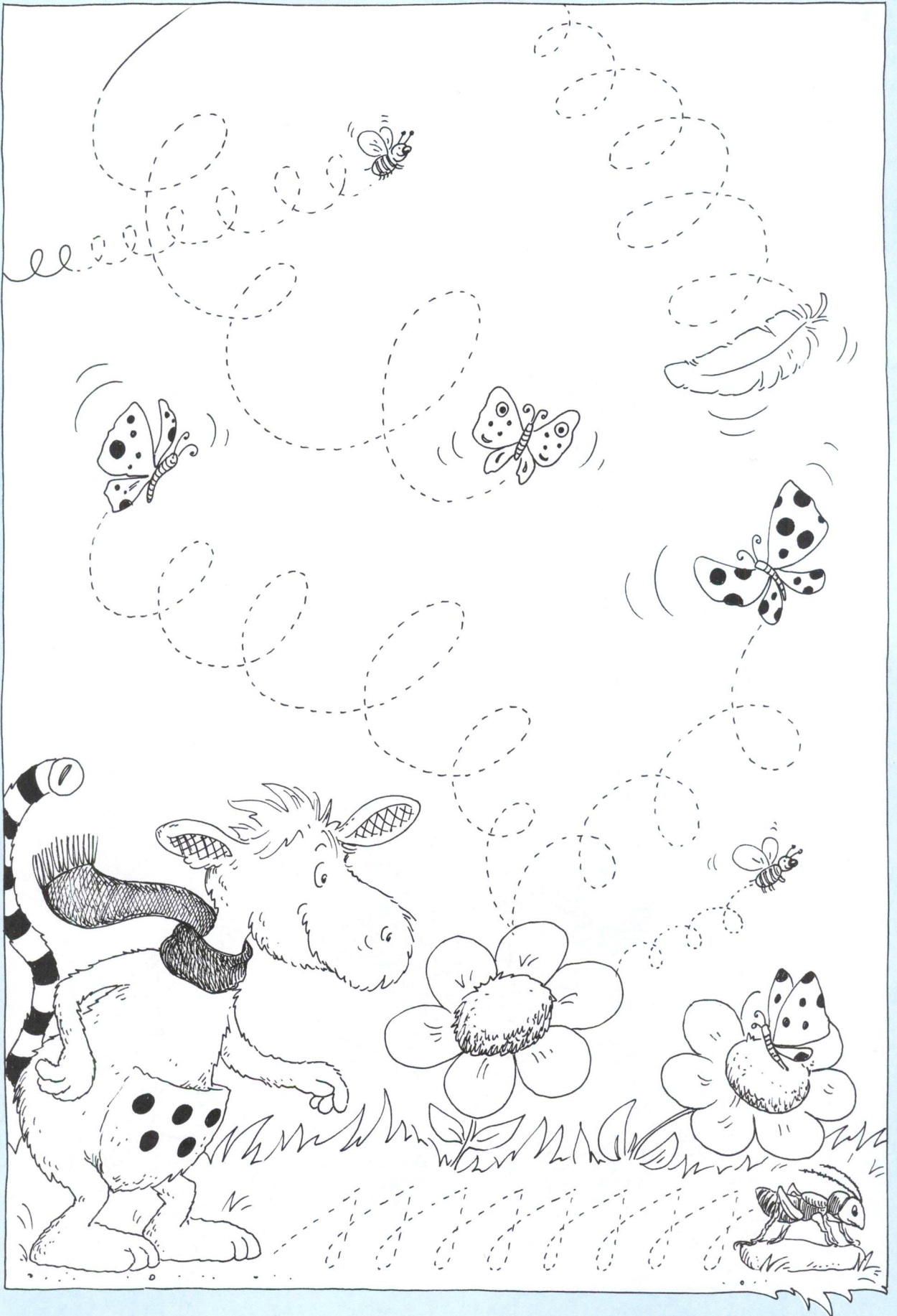
2

1 Kreise, Ovale und gerade Striche nachspuren und malen

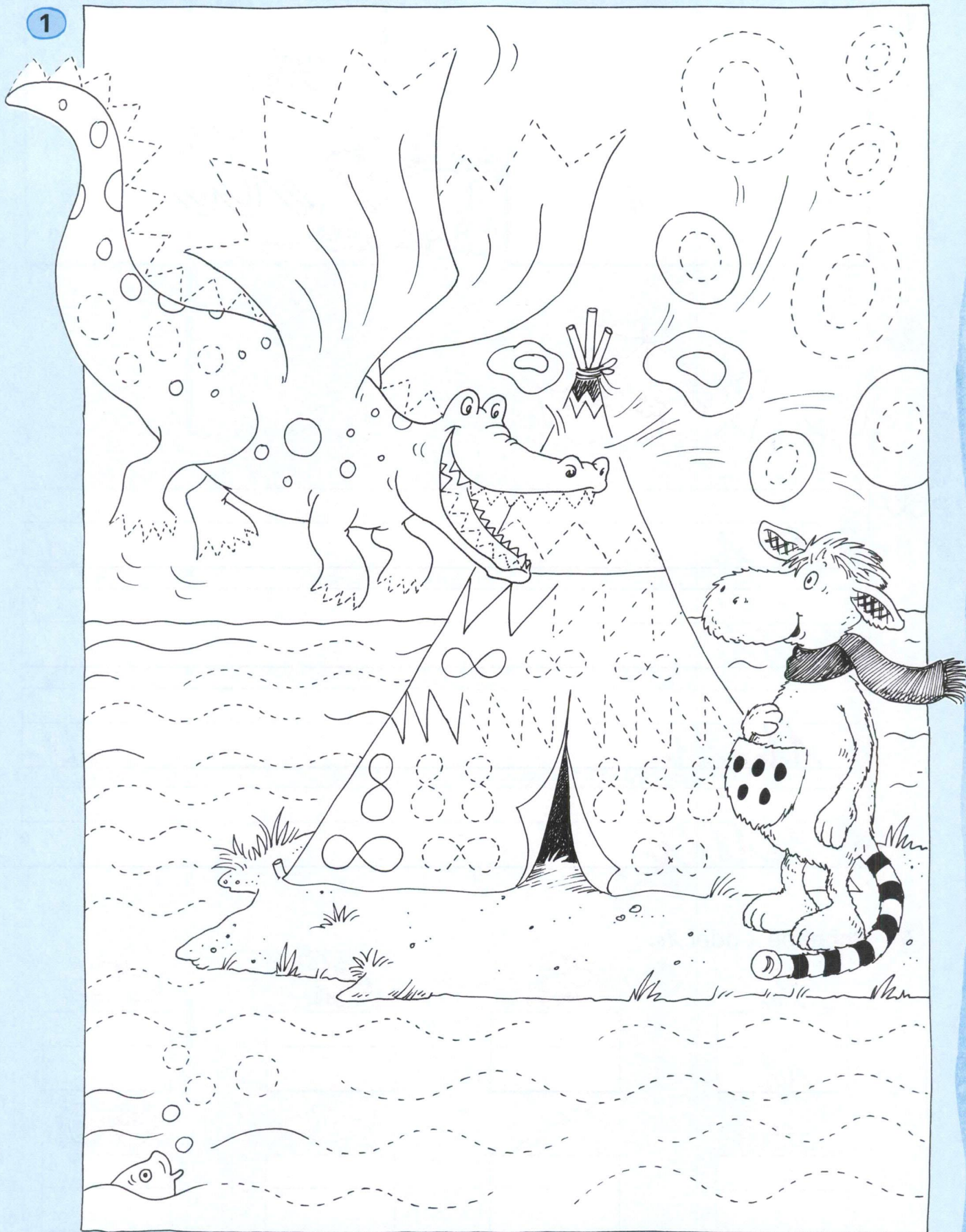
1

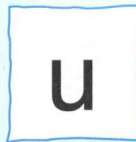
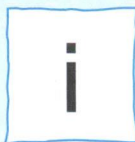


1

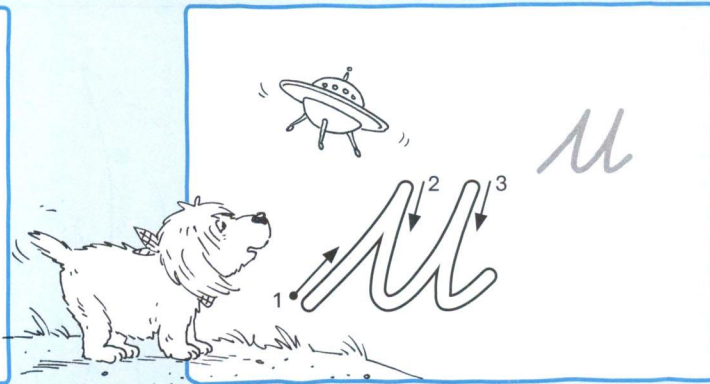
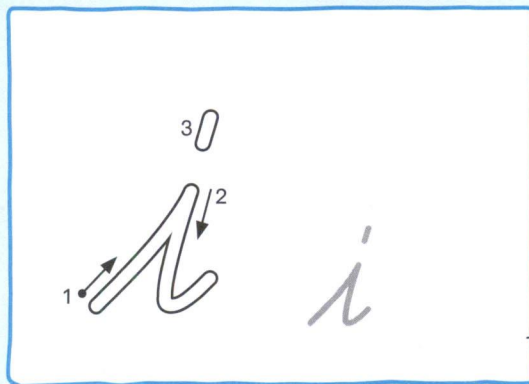


1





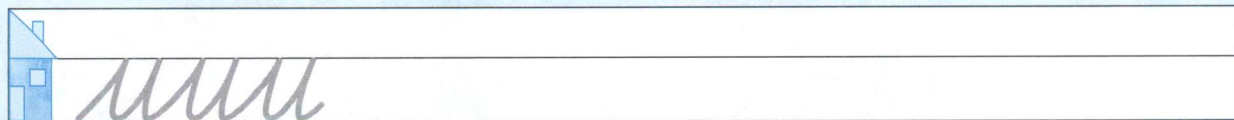
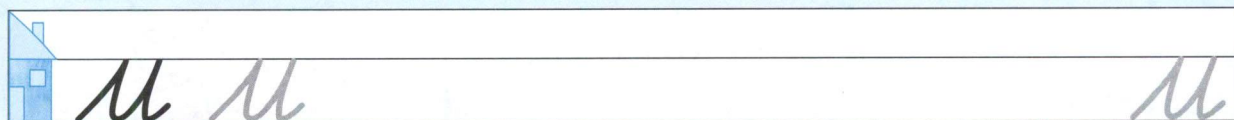
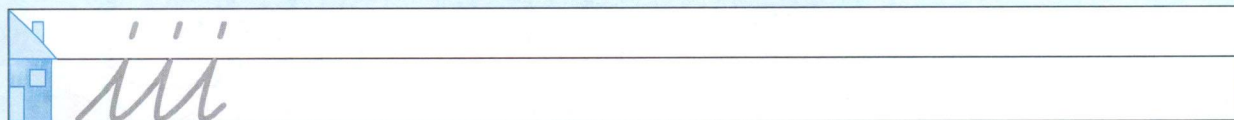
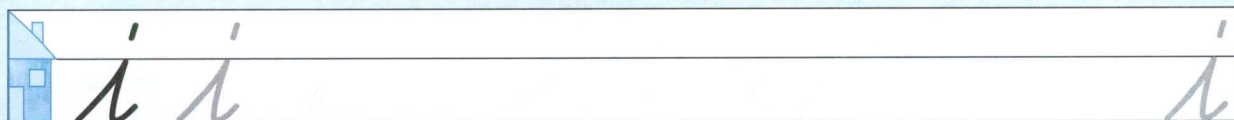
1



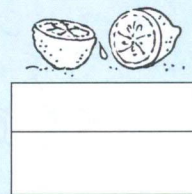
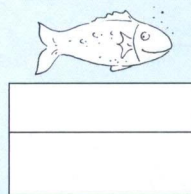
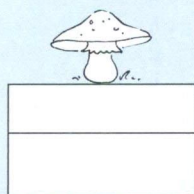
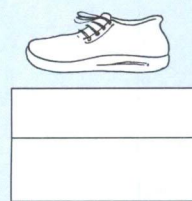
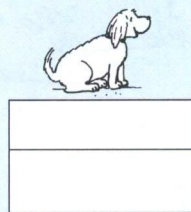
2

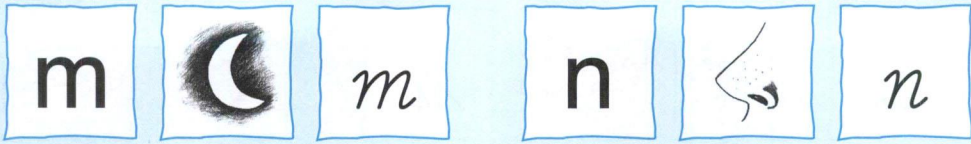


3






4 Schreibe i oder u.






1



2



3



m m m



im



n n n



nun


4

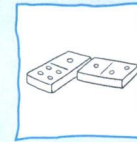
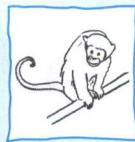
Schreibe *im* oder *in*.

Lola hat einen Knochen Maul.

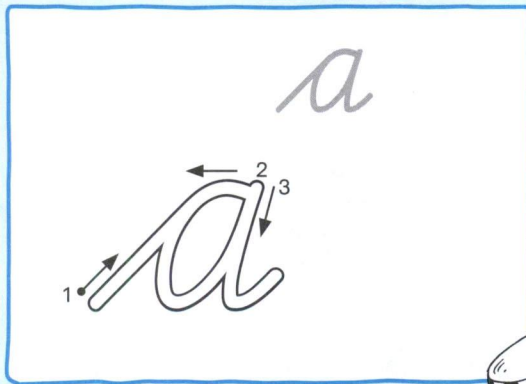
Lexi hat Karten der Hand.

Toto hat einen Ring Schnabel.

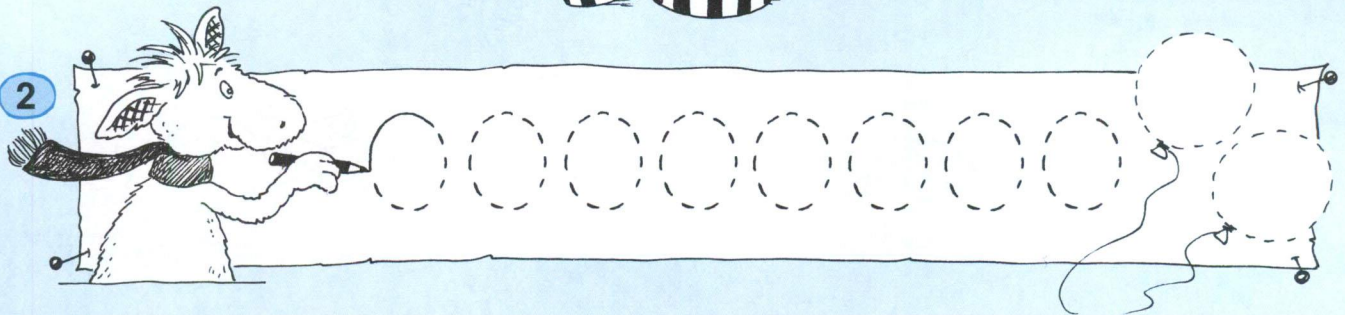




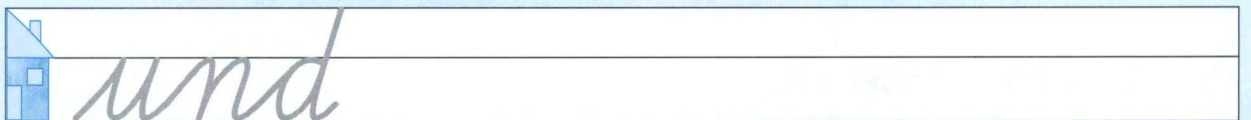
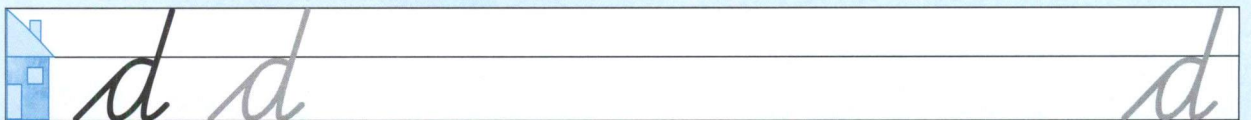
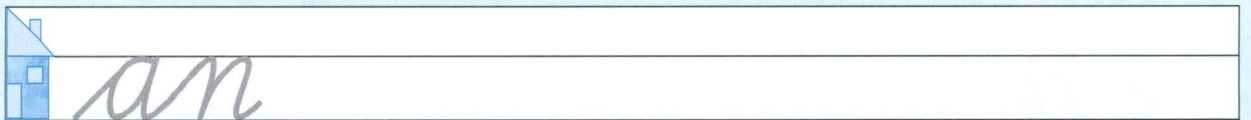
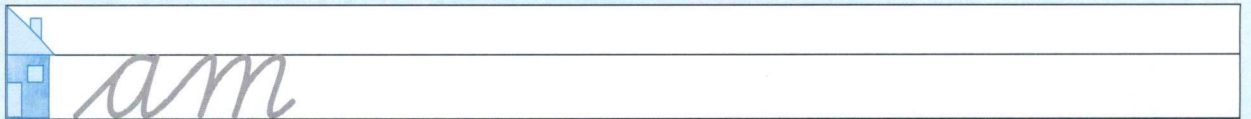
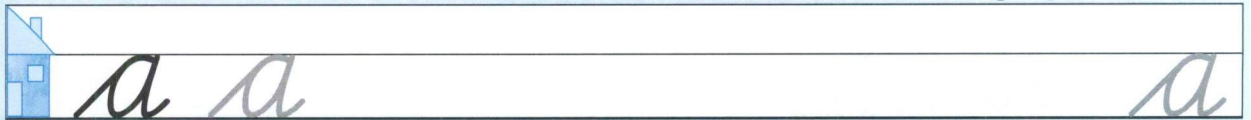
1



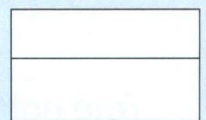
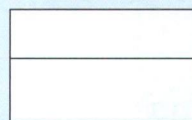
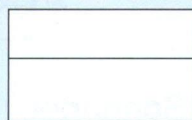
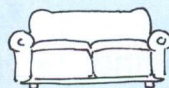
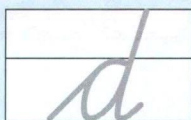
2



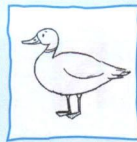
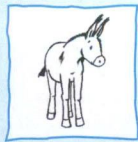
3



4 Schreibe *a* oder *d*.

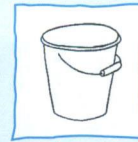


e



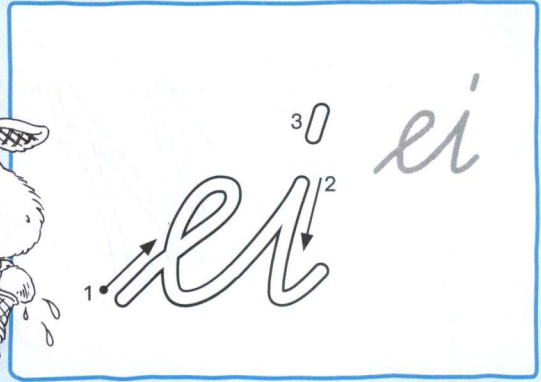
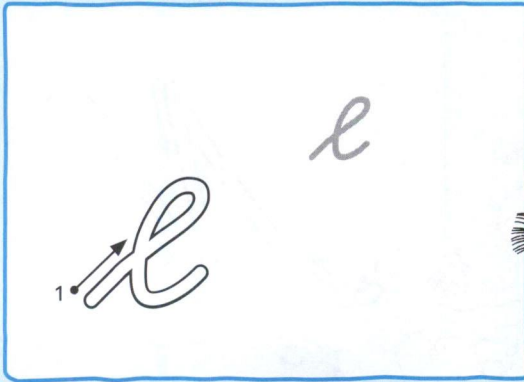
e

ei

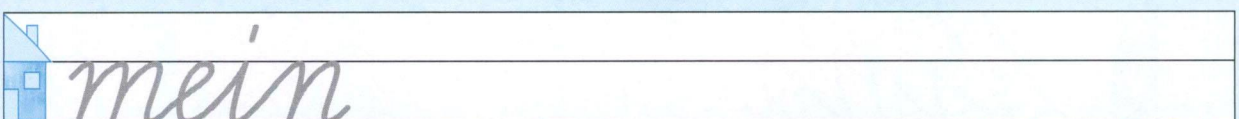
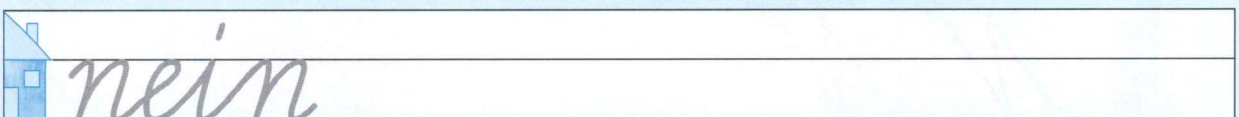
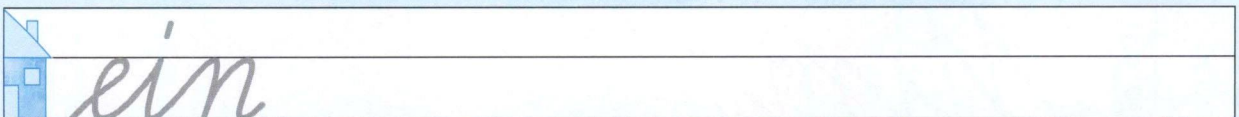
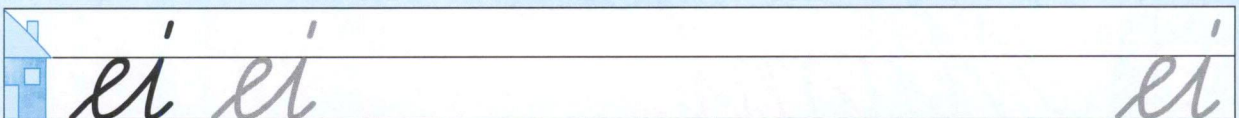
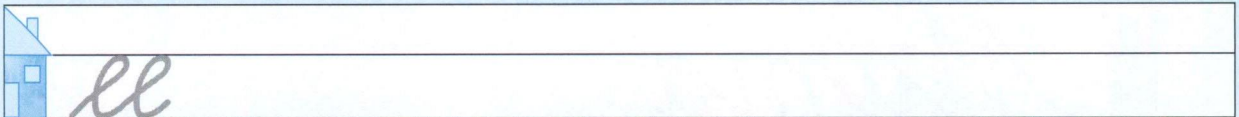
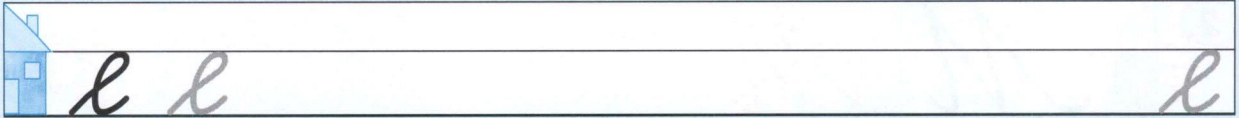


ei

1



2

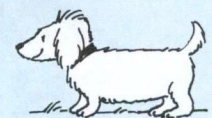


3

ein

eine

?



M



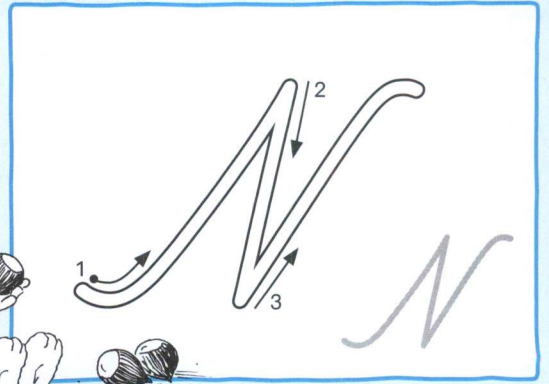
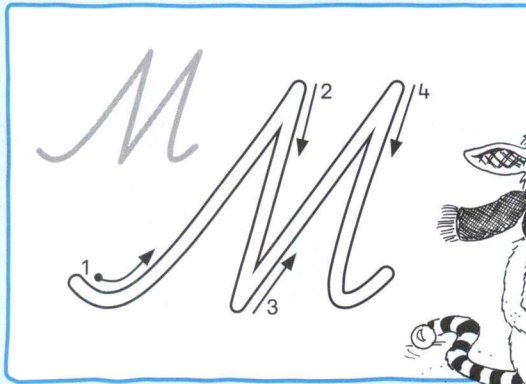
M

N

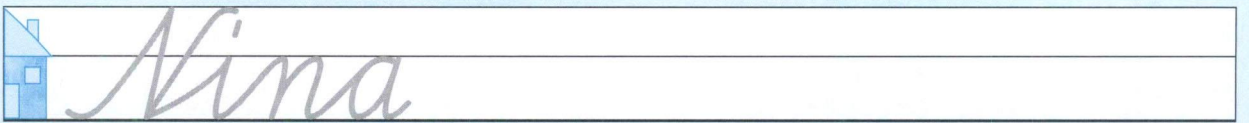
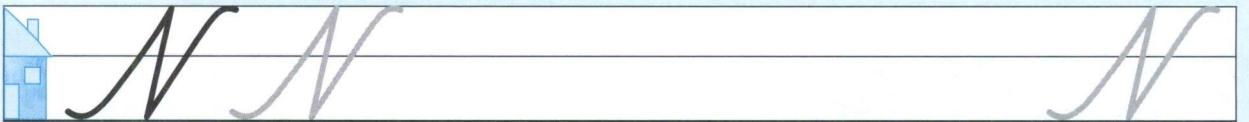
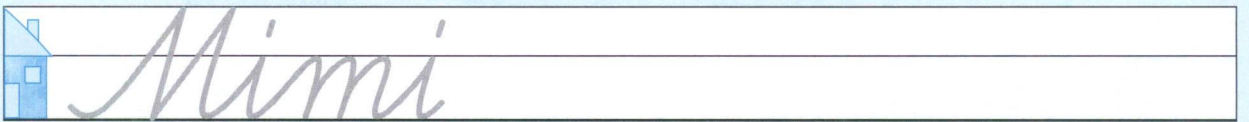
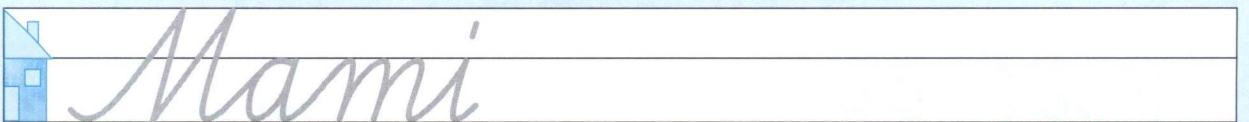
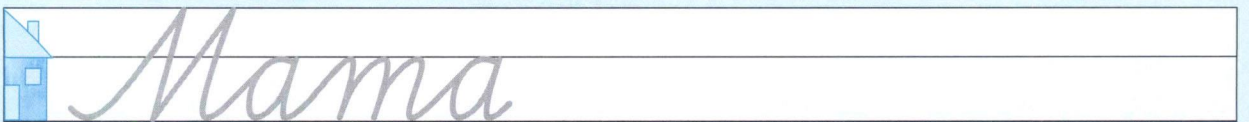
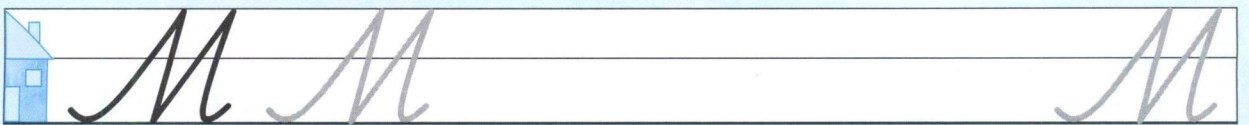


N

1



2



3



Ma

na




Ni

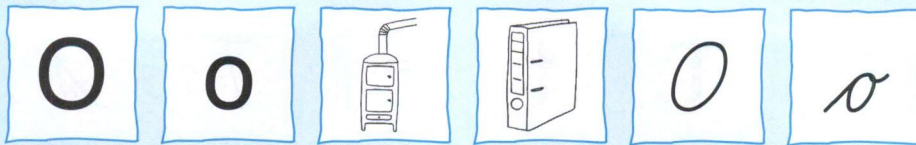
mi



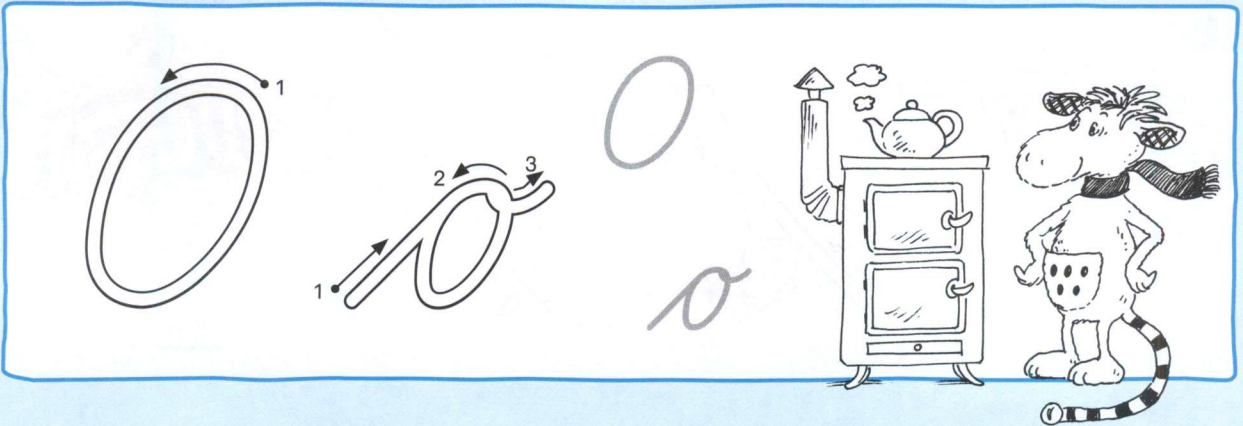

Mi

ma

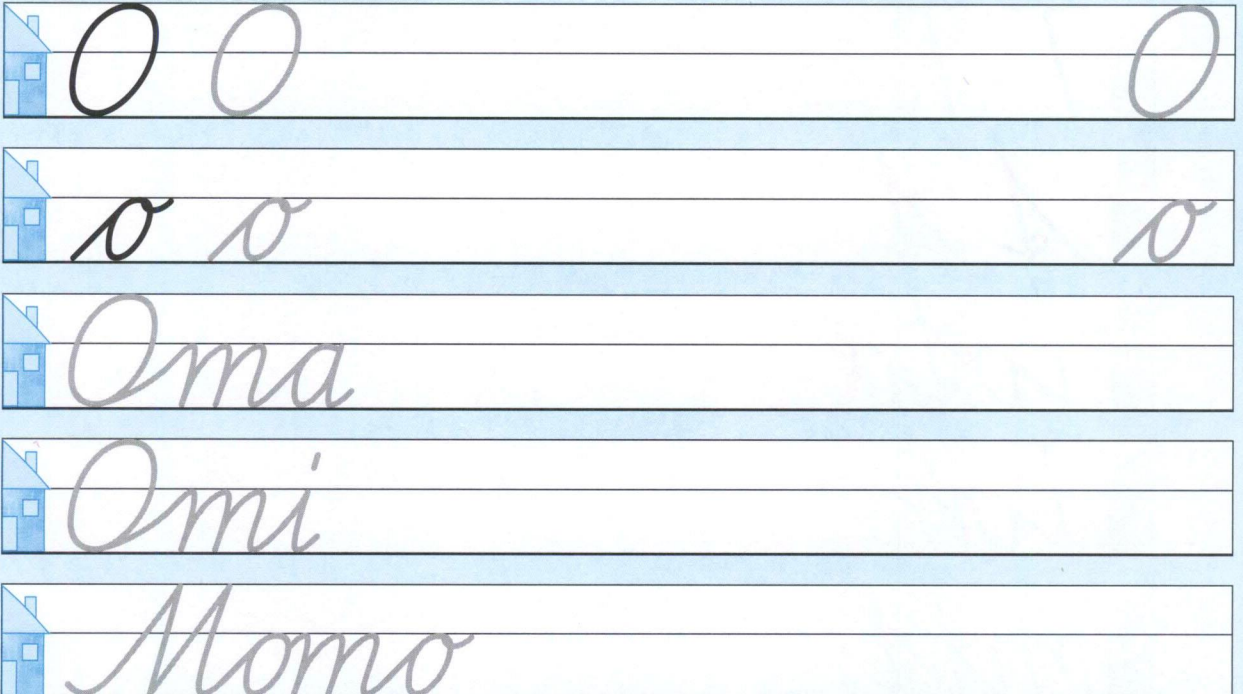




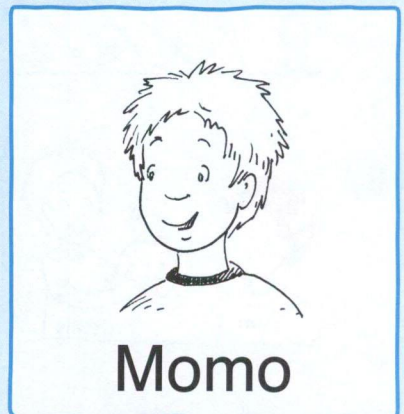
1



2

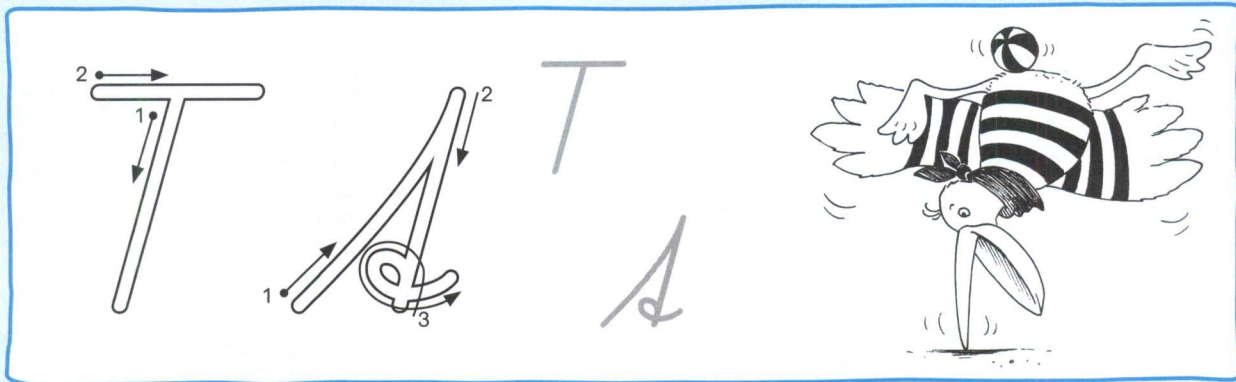


3

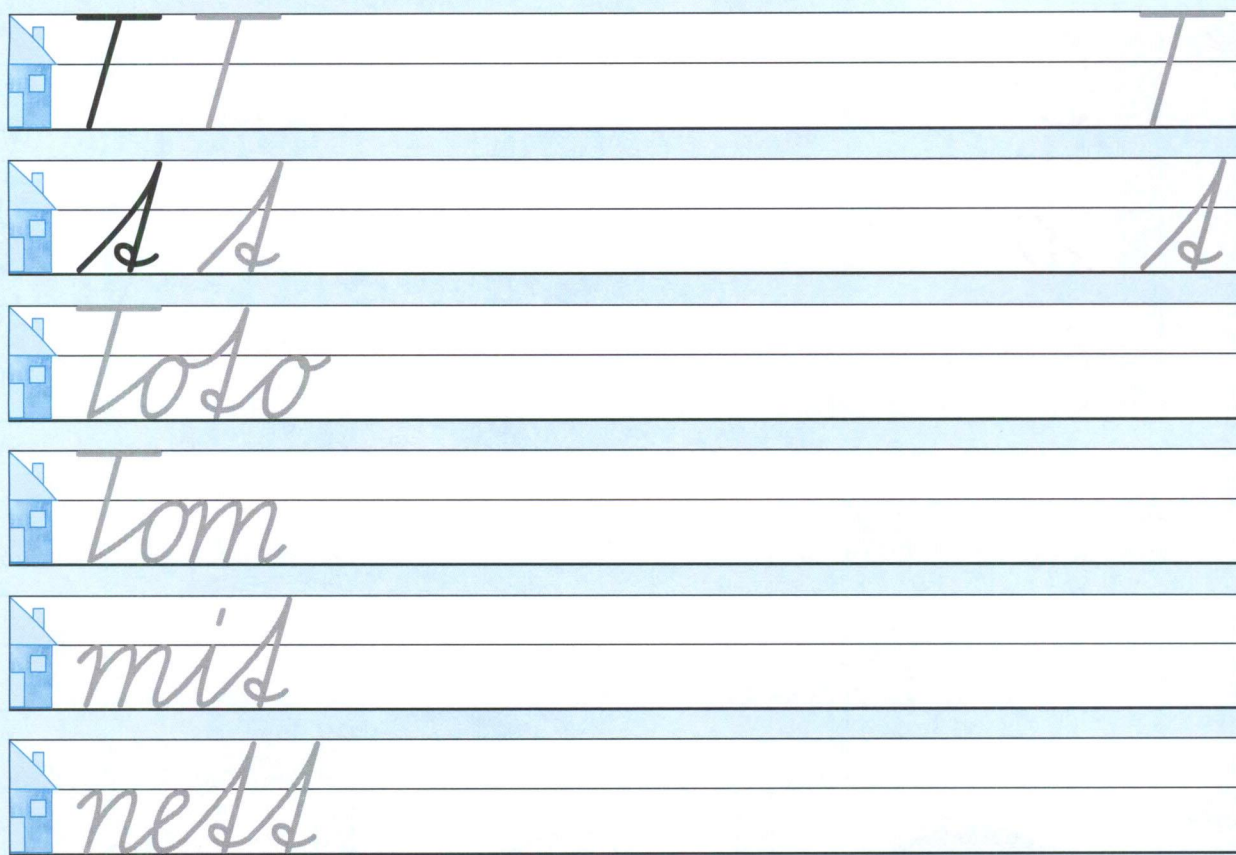




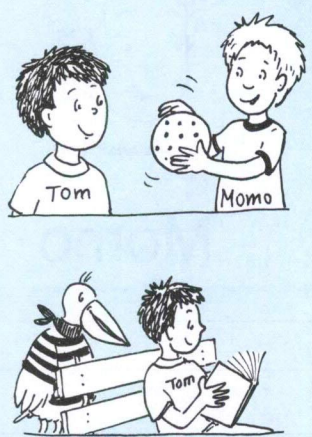
1



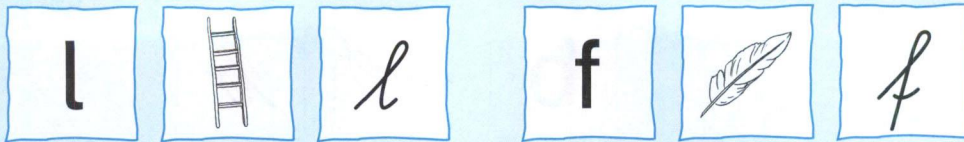
2



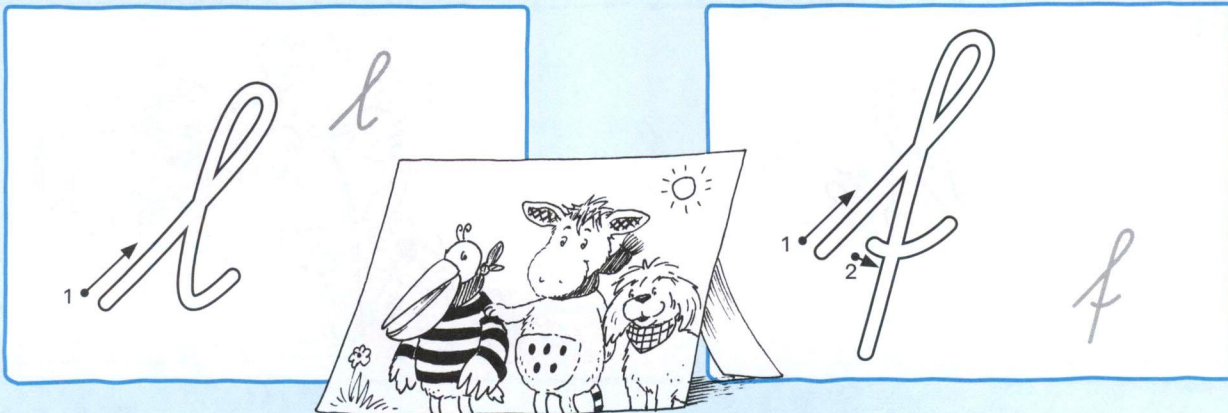
3



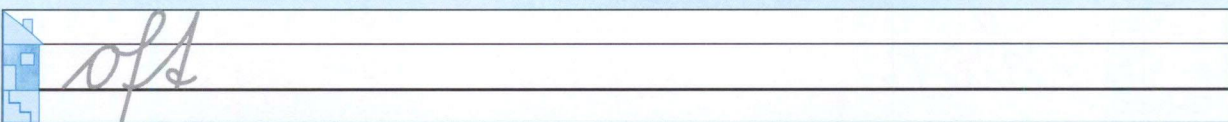
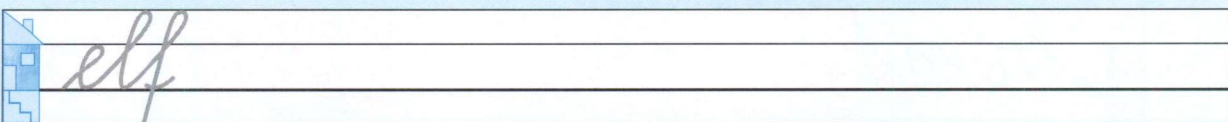
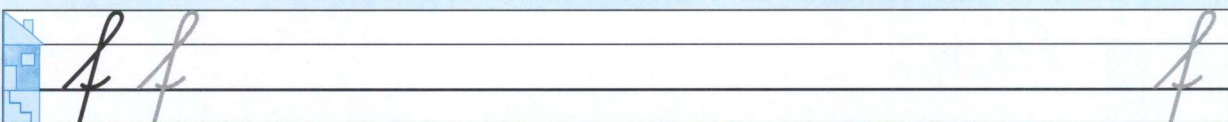
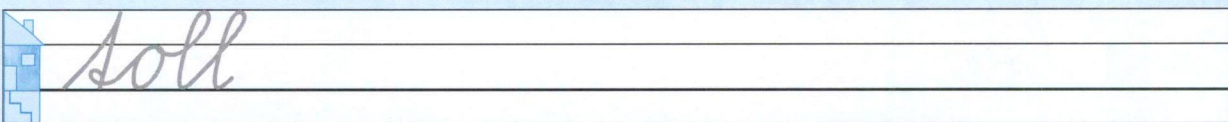
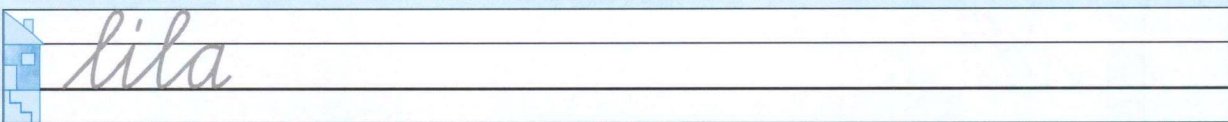
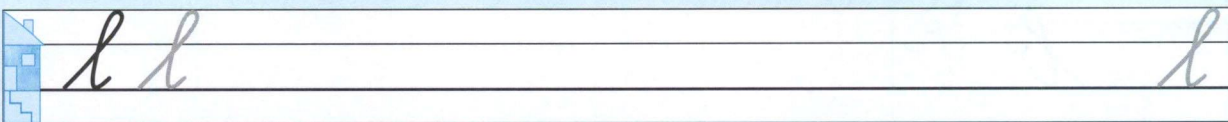
Tom mit



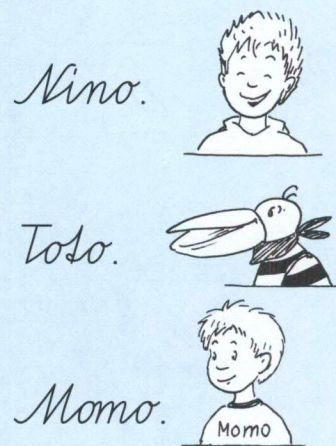
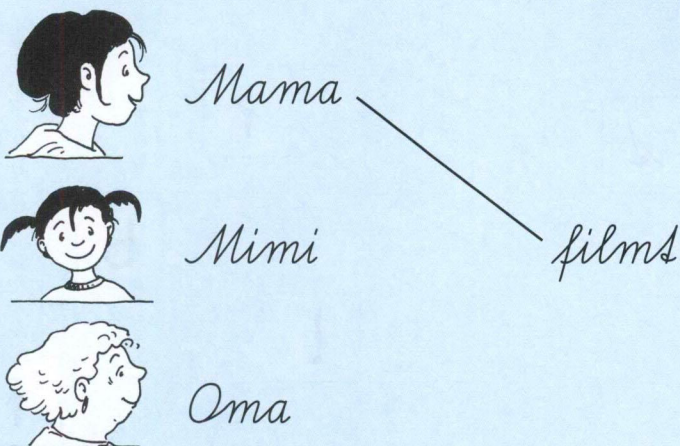
1



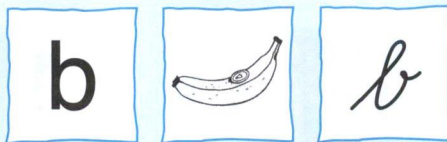
2



3



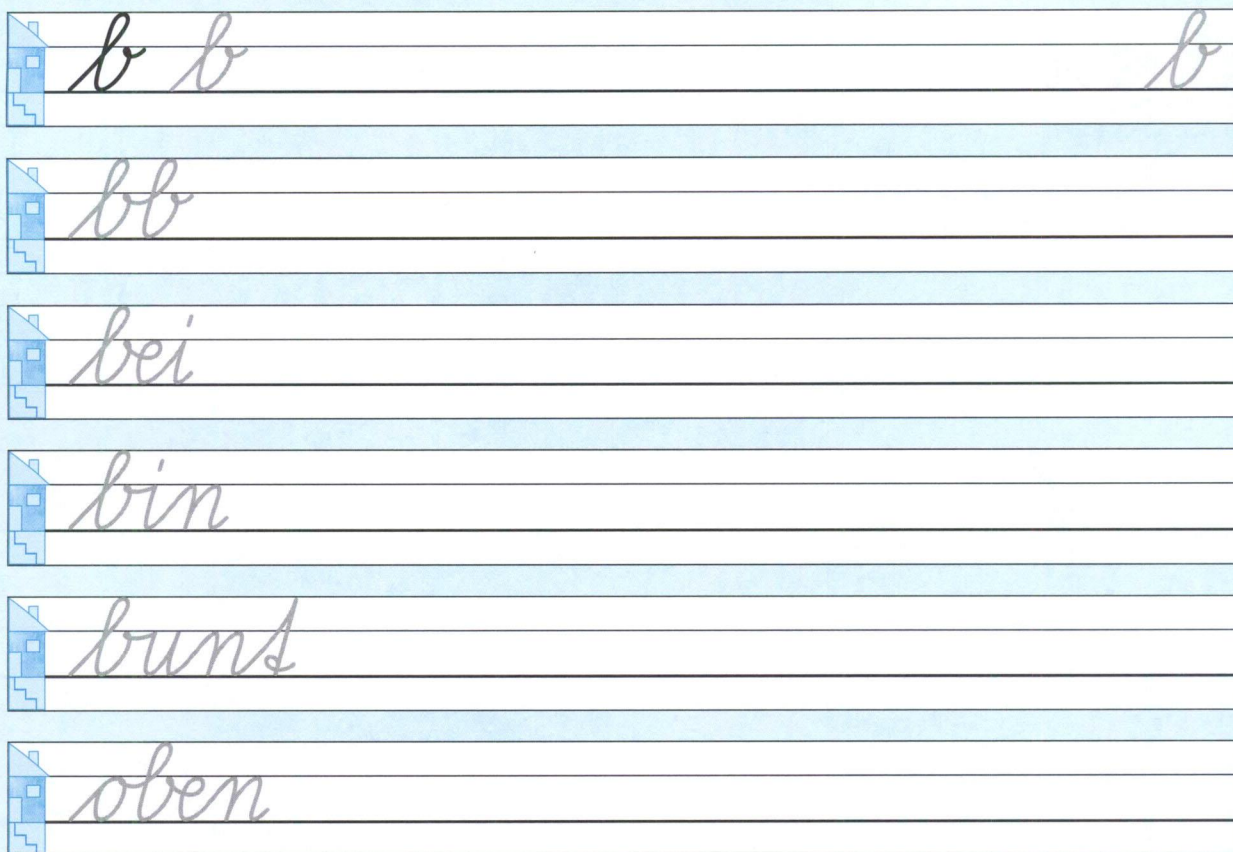
1 l und f nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 l und f und Wörter mit l und f nachspuren und schreiben 3 Satzteile verbinden und Sätze ins Heft schreiben



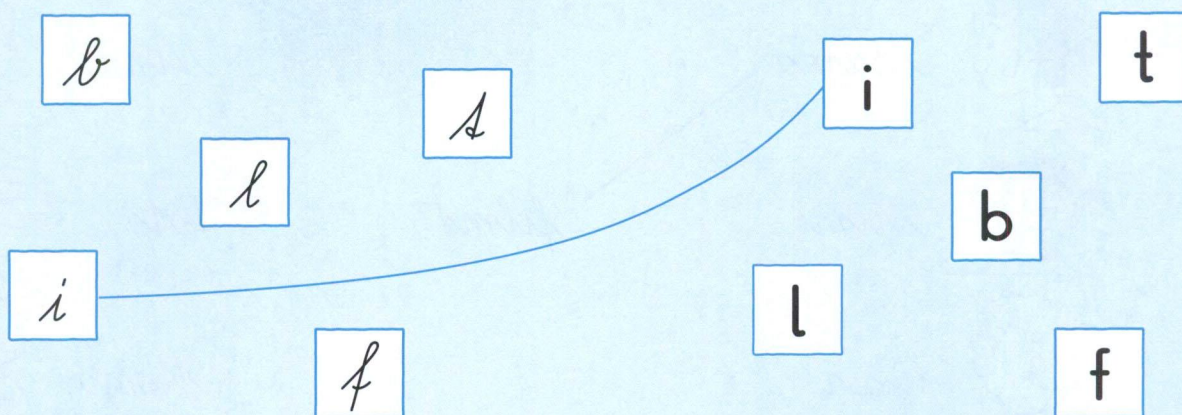
1



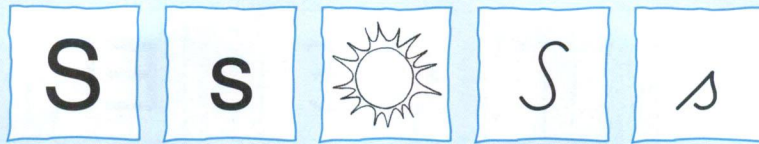
2



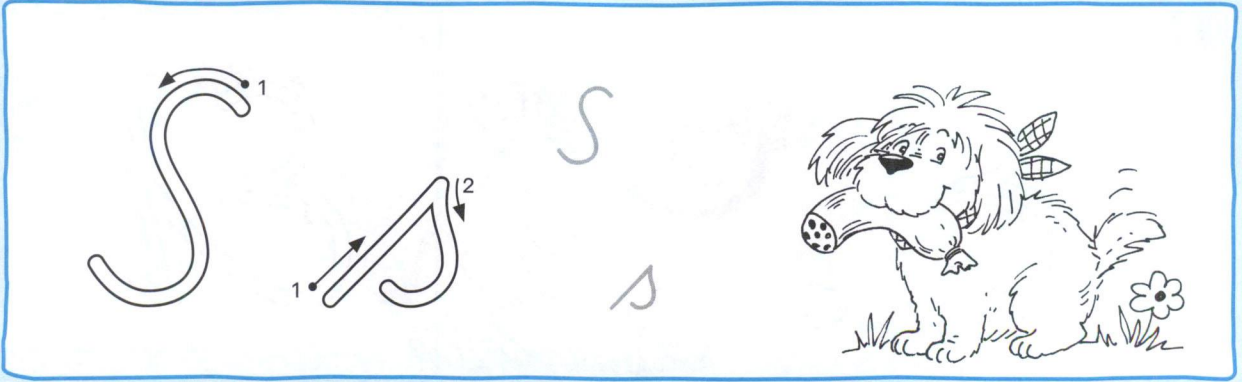
3



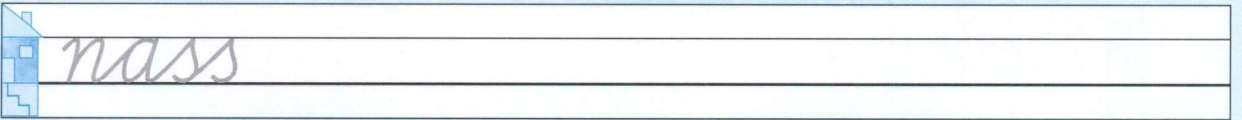
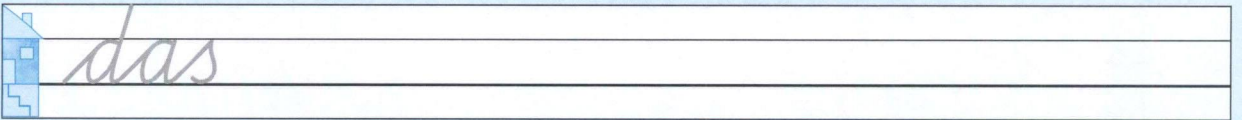
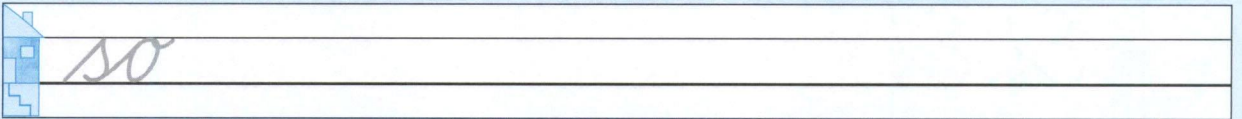
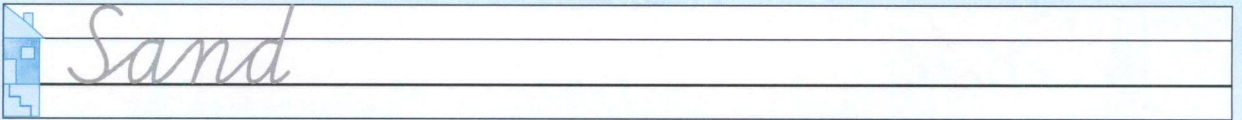
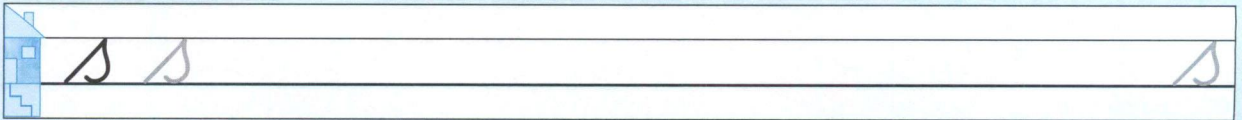
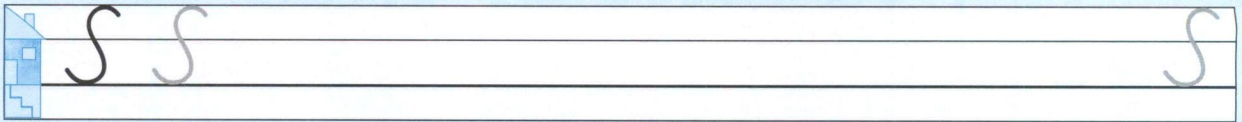
1 **b** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 **b** und Wörter mit **b** nachspuren und schreiben
3 DS-SAS-Buchstabenpaare verbinden



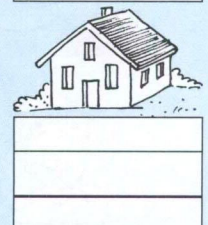
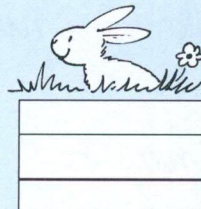
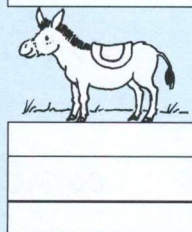
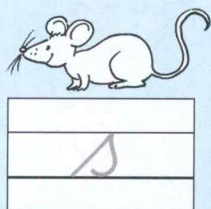
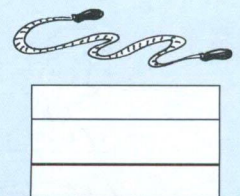
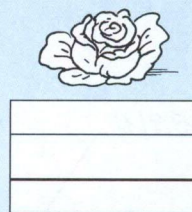
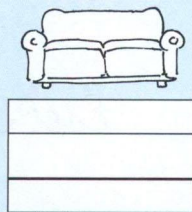
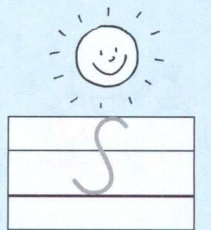
1



2

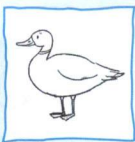


3



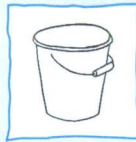
1 S s nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 S s und Wörter mit S s nachspuren und schreiben
3 S oder s zu den Bildern schreiben

E



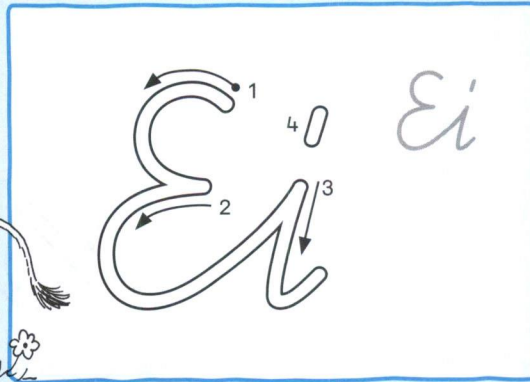
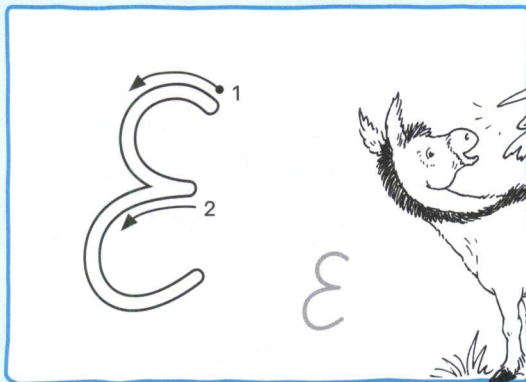
ε

Ei

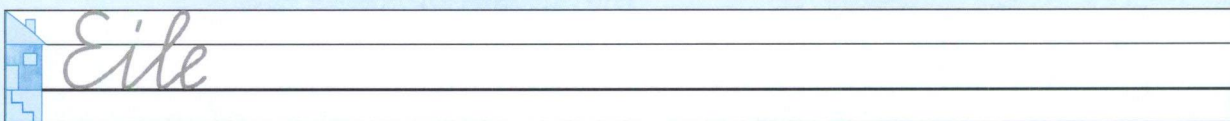
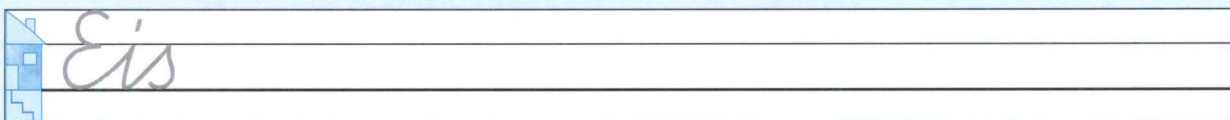
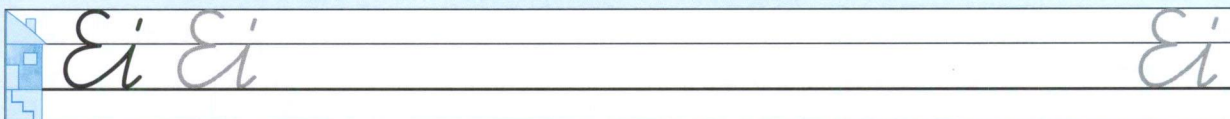
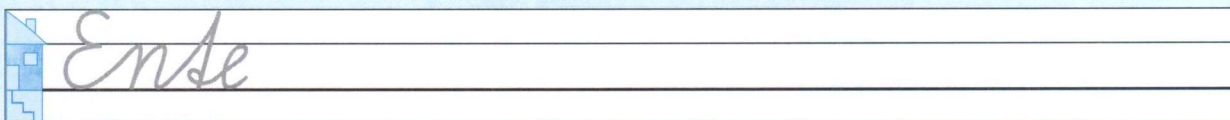
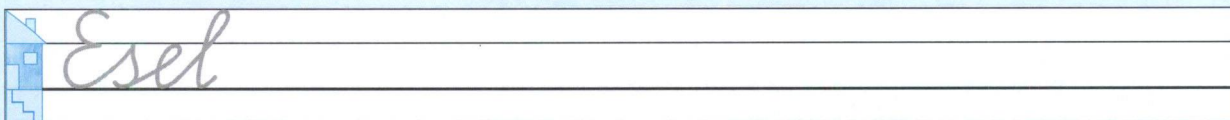
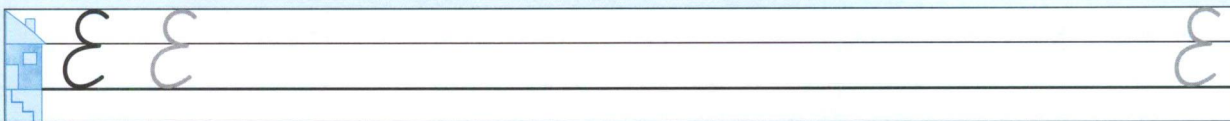


Ei

1



2



3



Momo



Toto



Nino

Esel Emma

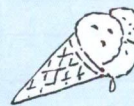


eine Ente



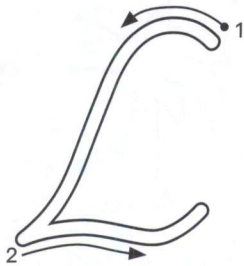
mit.

ein Eis

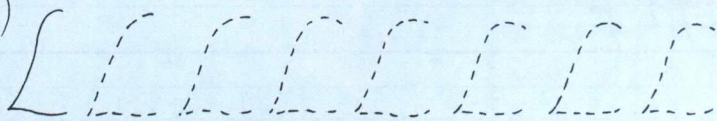
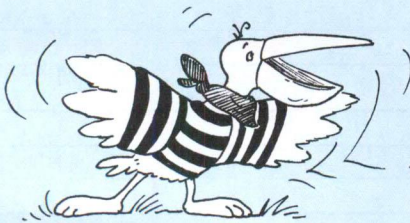




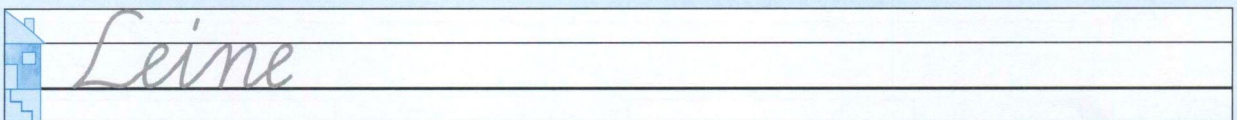
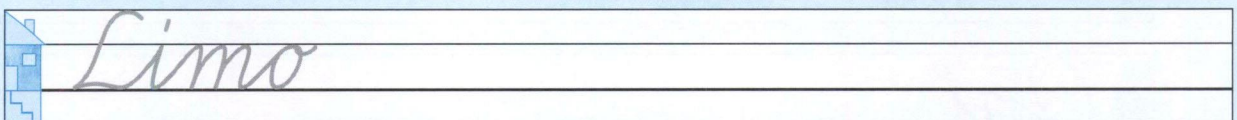
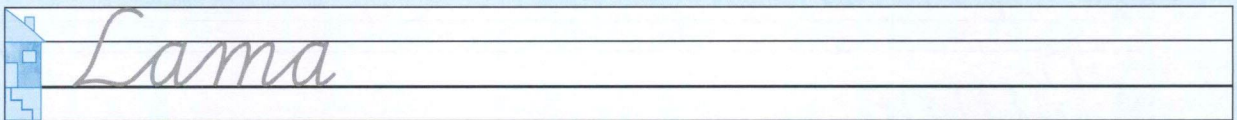
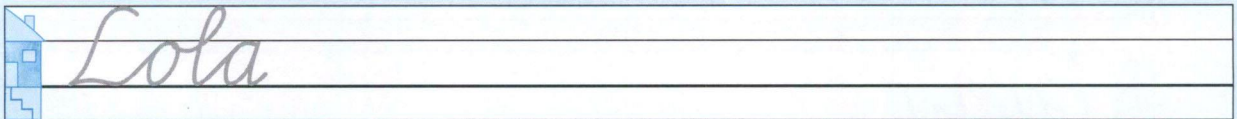
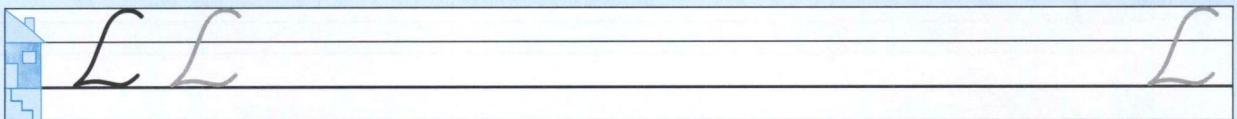
1



2



3



4



Momo



Toto



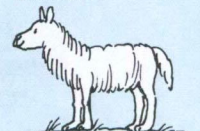
Mimi

mal

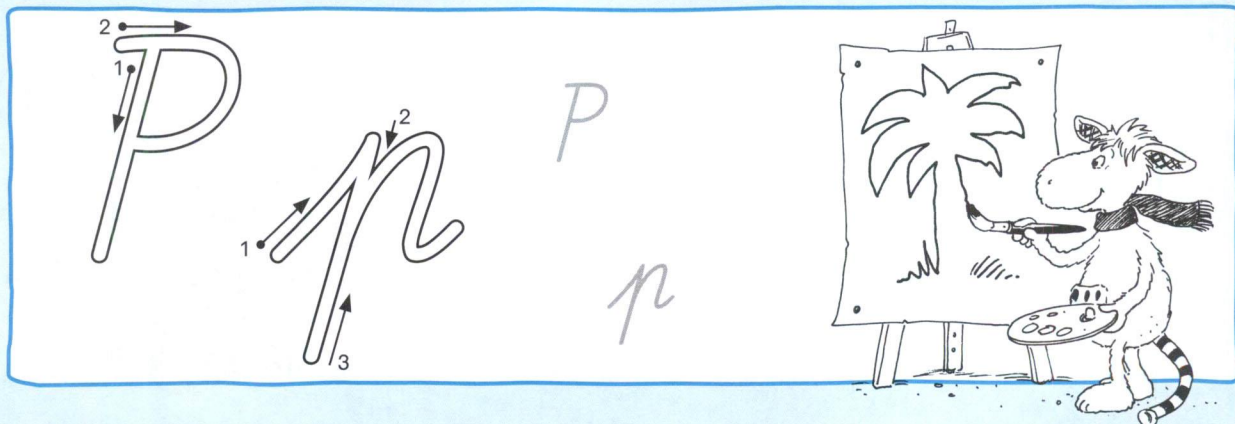
lila Limo.

Lola.

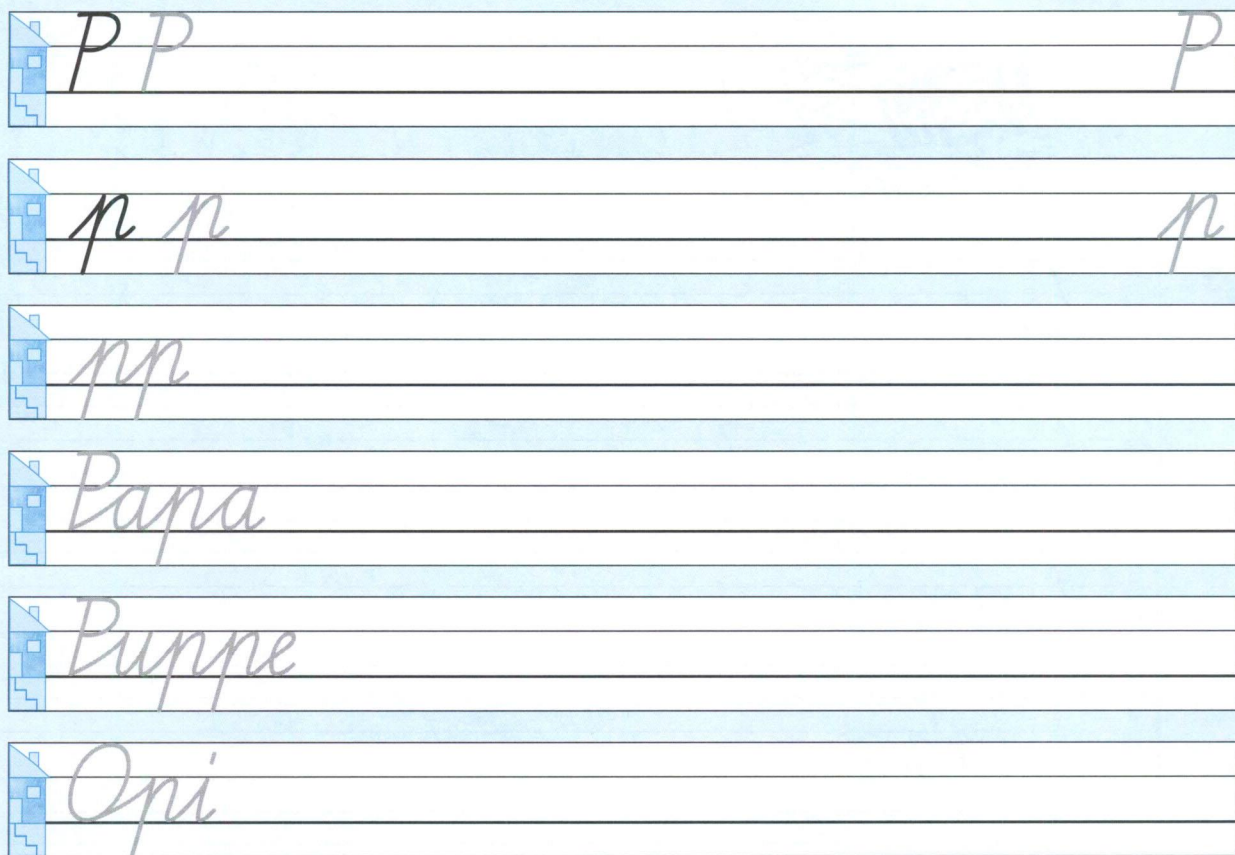
Lama Lilo.



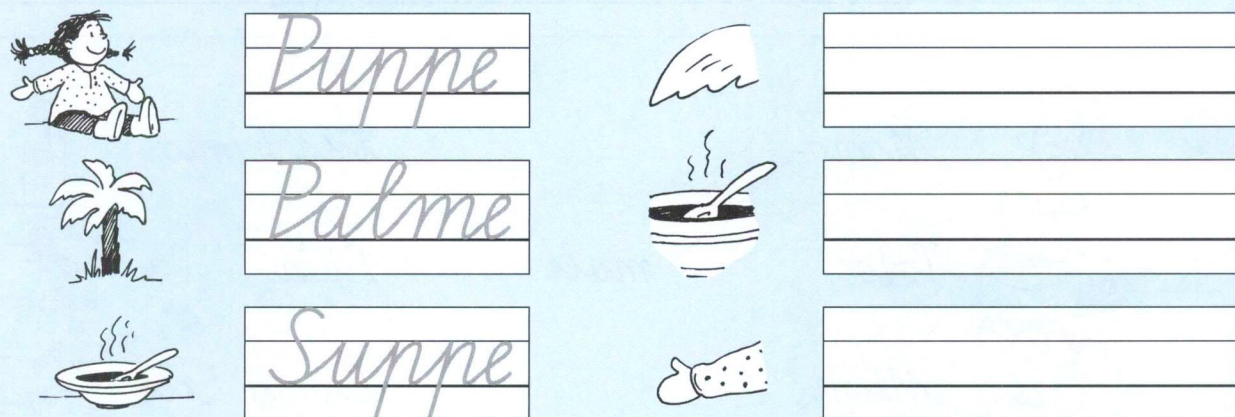
1



2



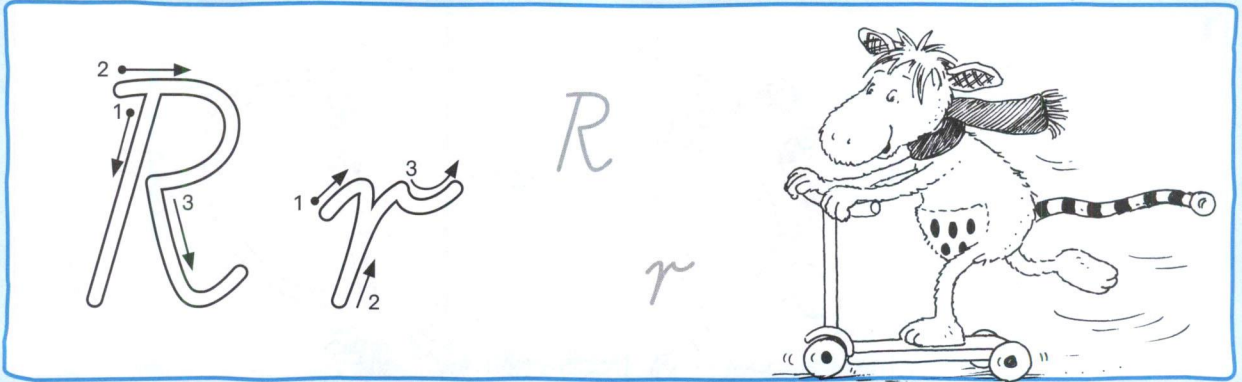
3



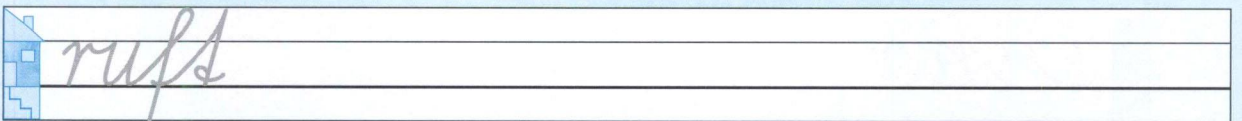
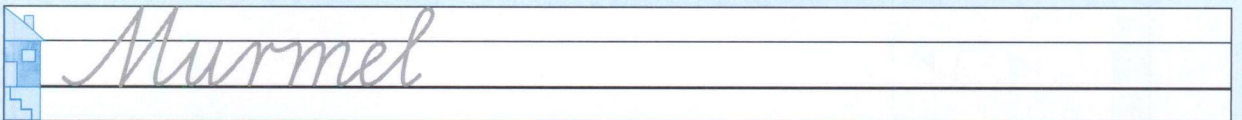
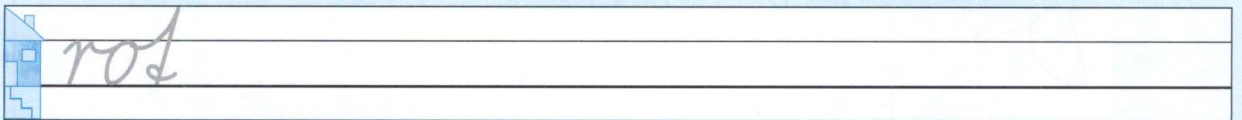
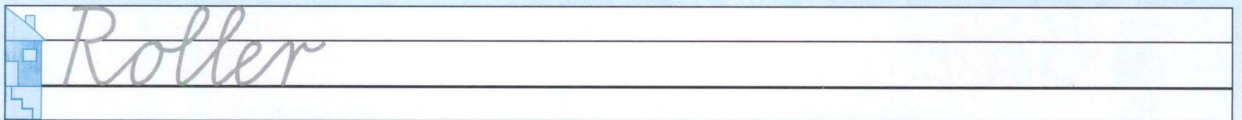
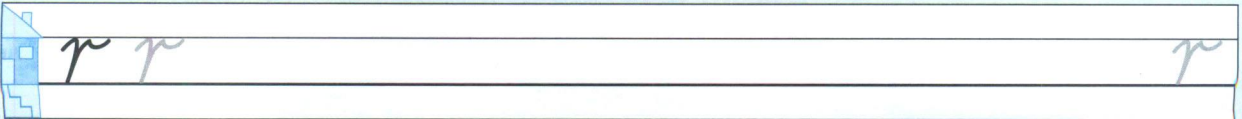
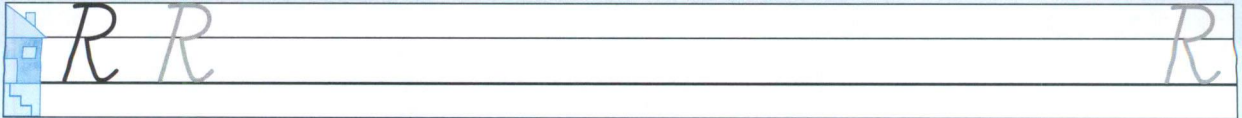
1 P p nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 P p und Wörter mit P p nachspuren und schreiben
3 Wörter nachspuren und zu den passenden Ausschnitten schreiben

R r  R r

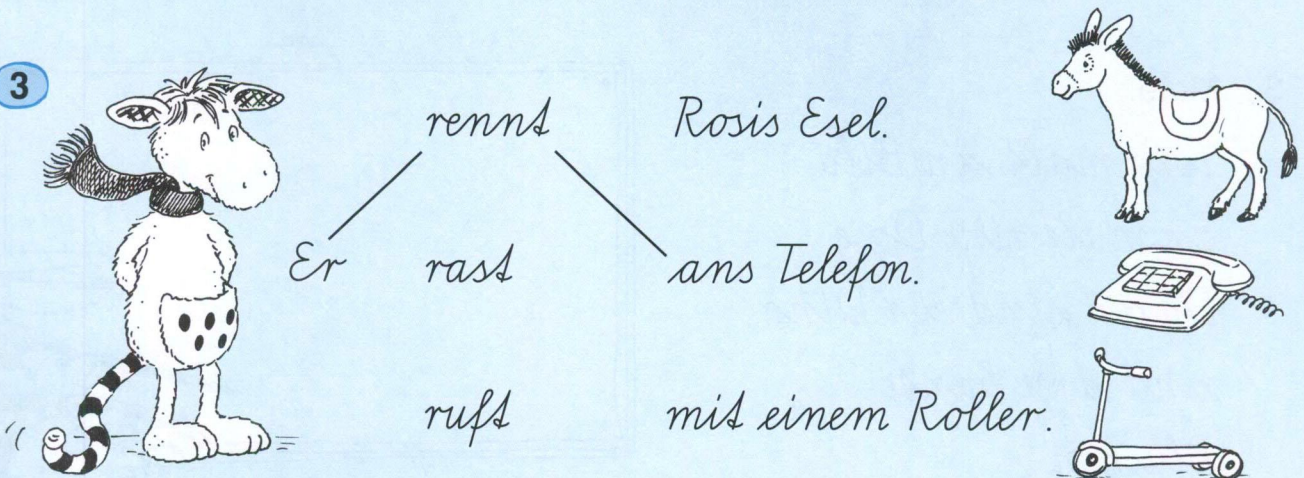
1



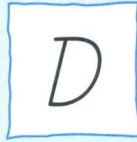
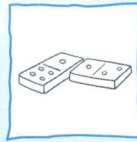
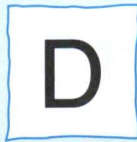
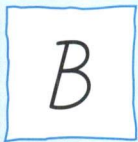
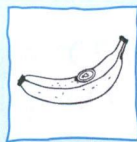
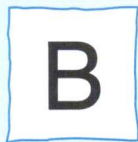
2



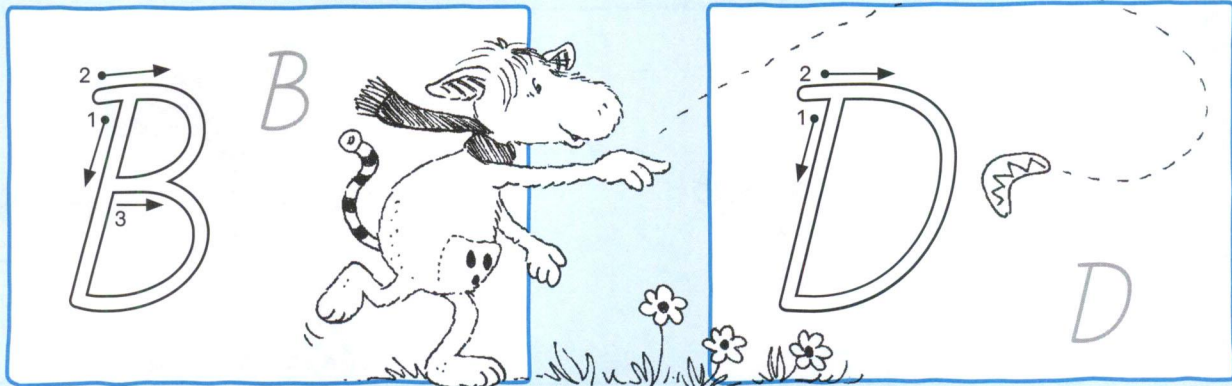
3



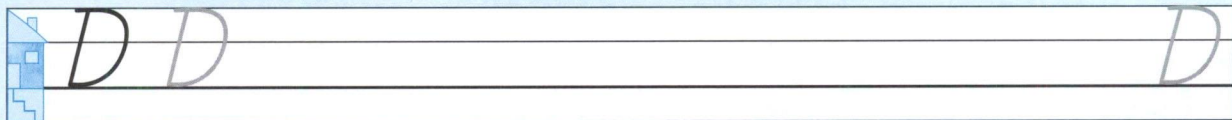
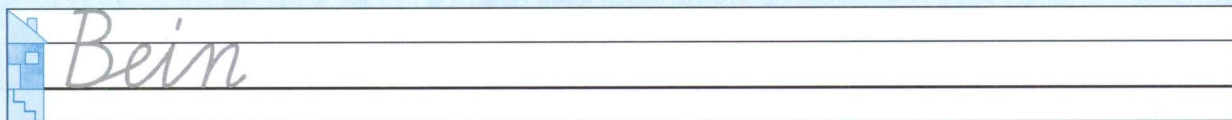
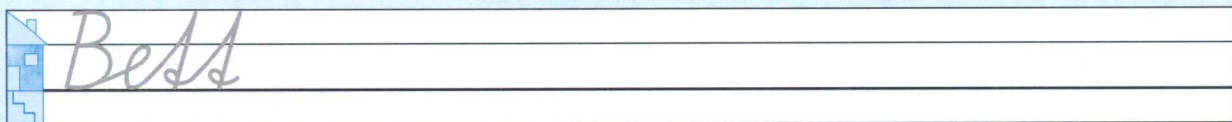
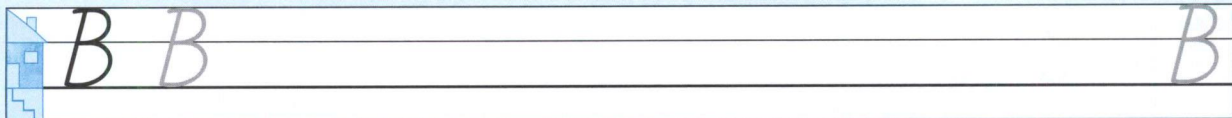
1 R r nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 R r und Wörter mit R r nachspuren und schreiben
3 Satzteile verbinden und Sätze ins Heft schreiben



1

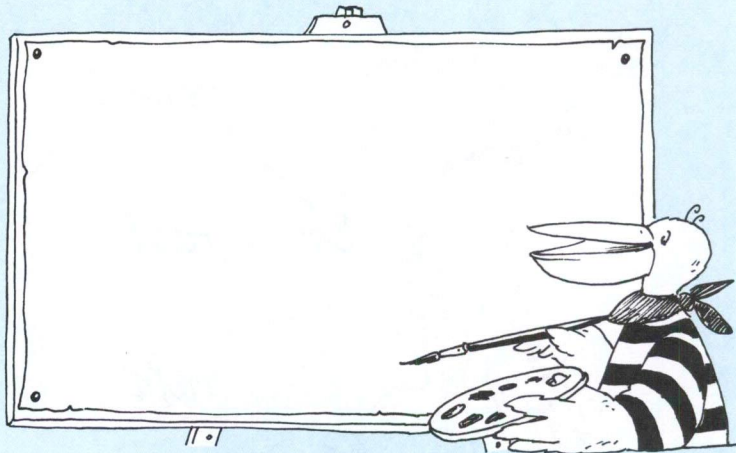


2



3

Male.
 Toso malt ein Bild.
 Er malt eine Dose.
 Darin sind ein Dino
 und drei bunte
 Blumen.



F



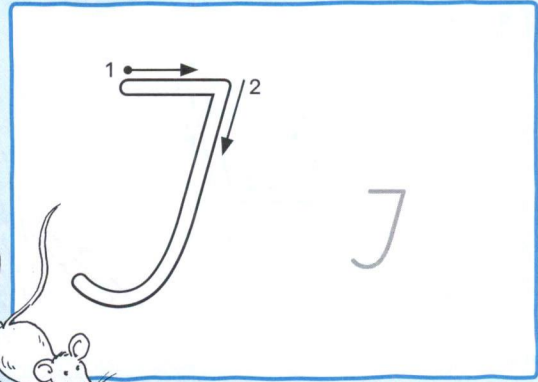
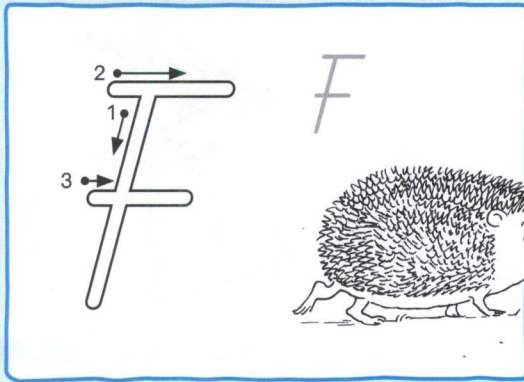
F

I

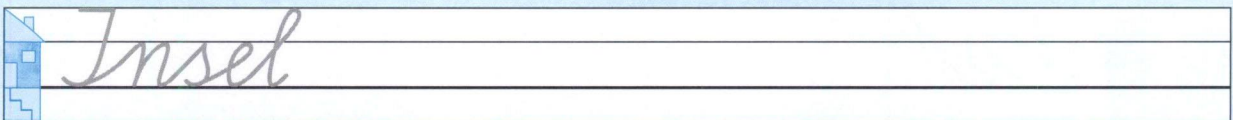
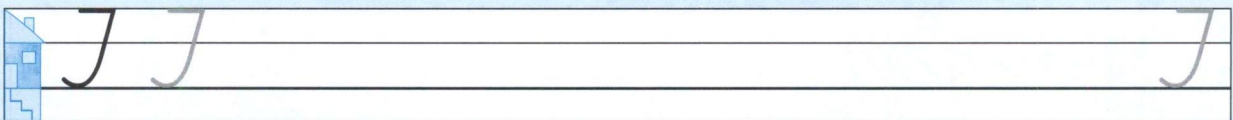
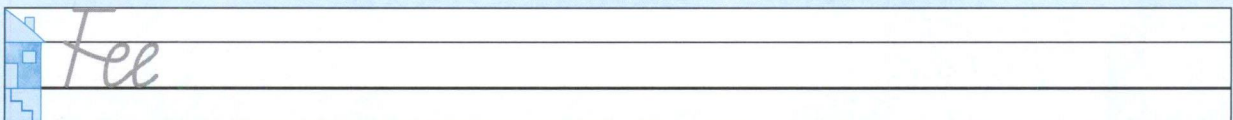
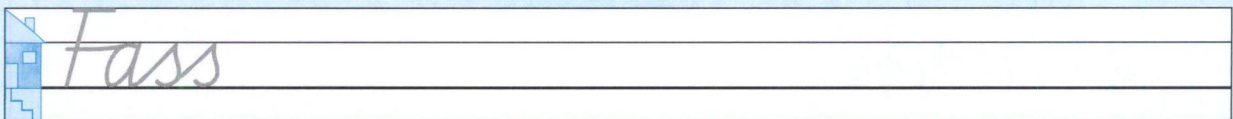
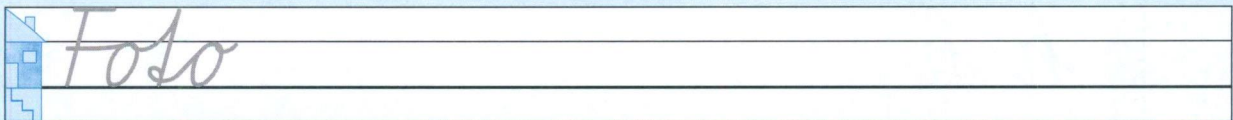
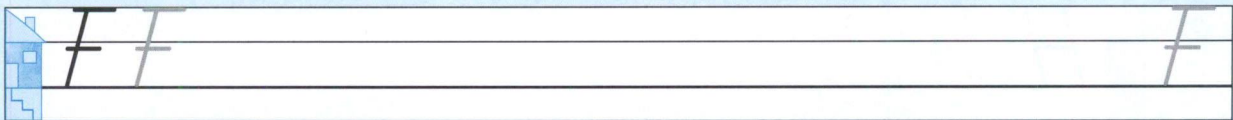


J

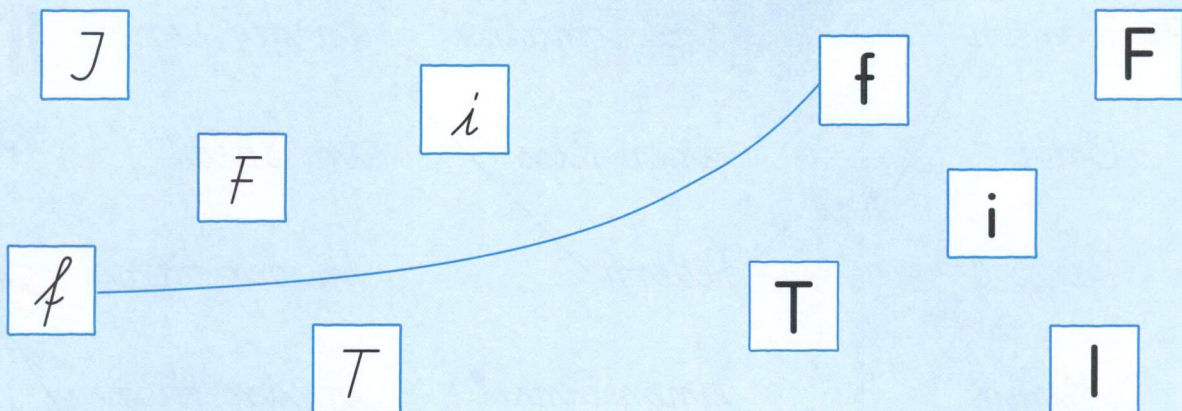
1



2



3





1

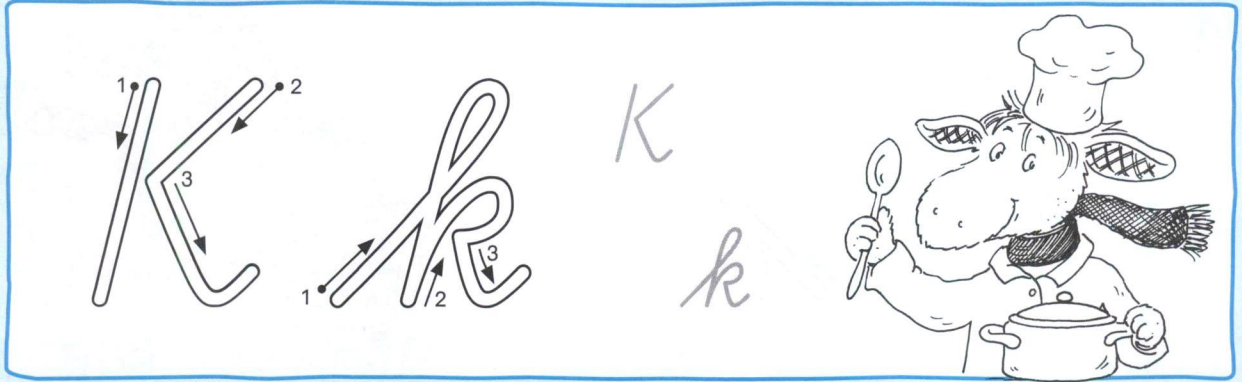
2

3

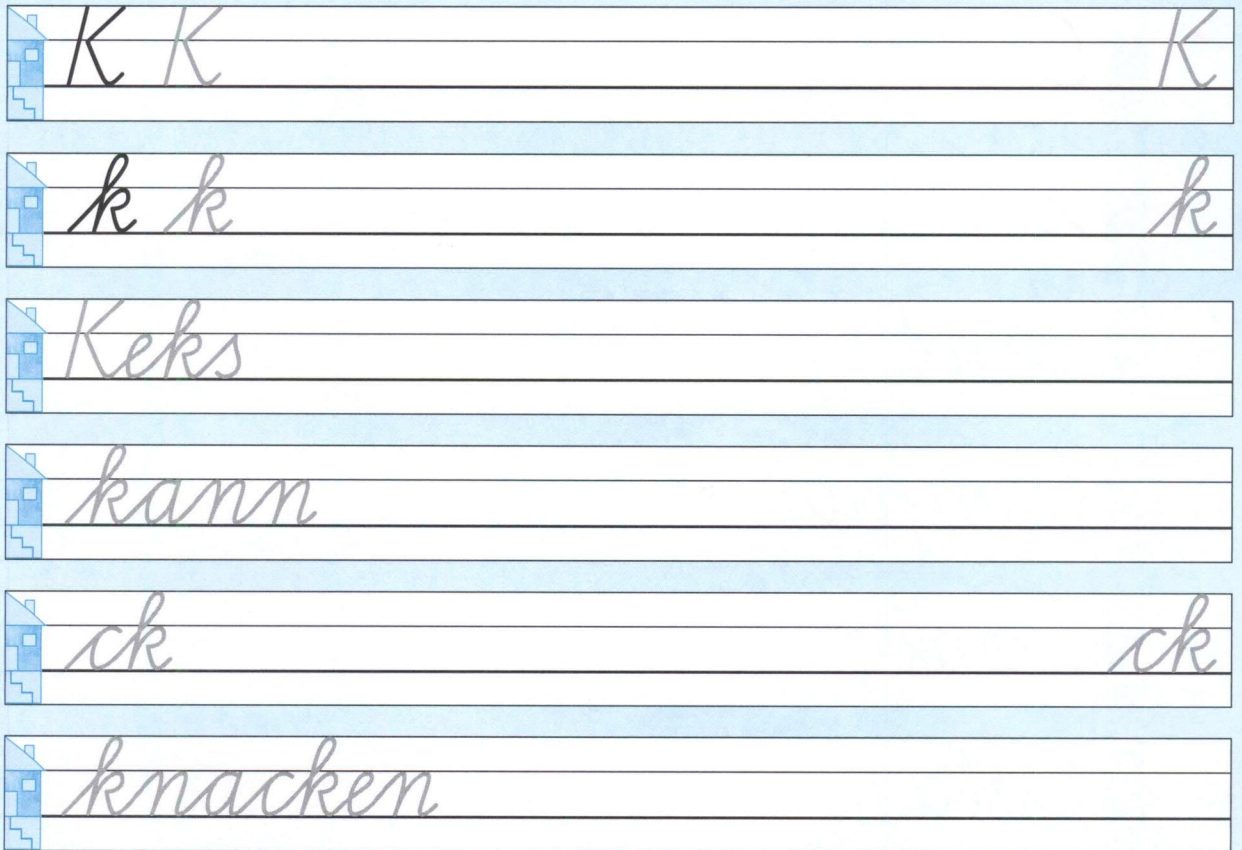
Roman		drei Tomaten		in der Dose.	
Oma		einen Riss		im Salat.	
Papa	hat	Federn		in der Hand.	
Momo		einen Pinsel		in der Hose.	



1



2



3

Kuddelmuddel

Nina und Nino essen Klee.
Lola rodelt im See.
Mama knackt eine Nudel.
Toto isst mit dem Pudel.



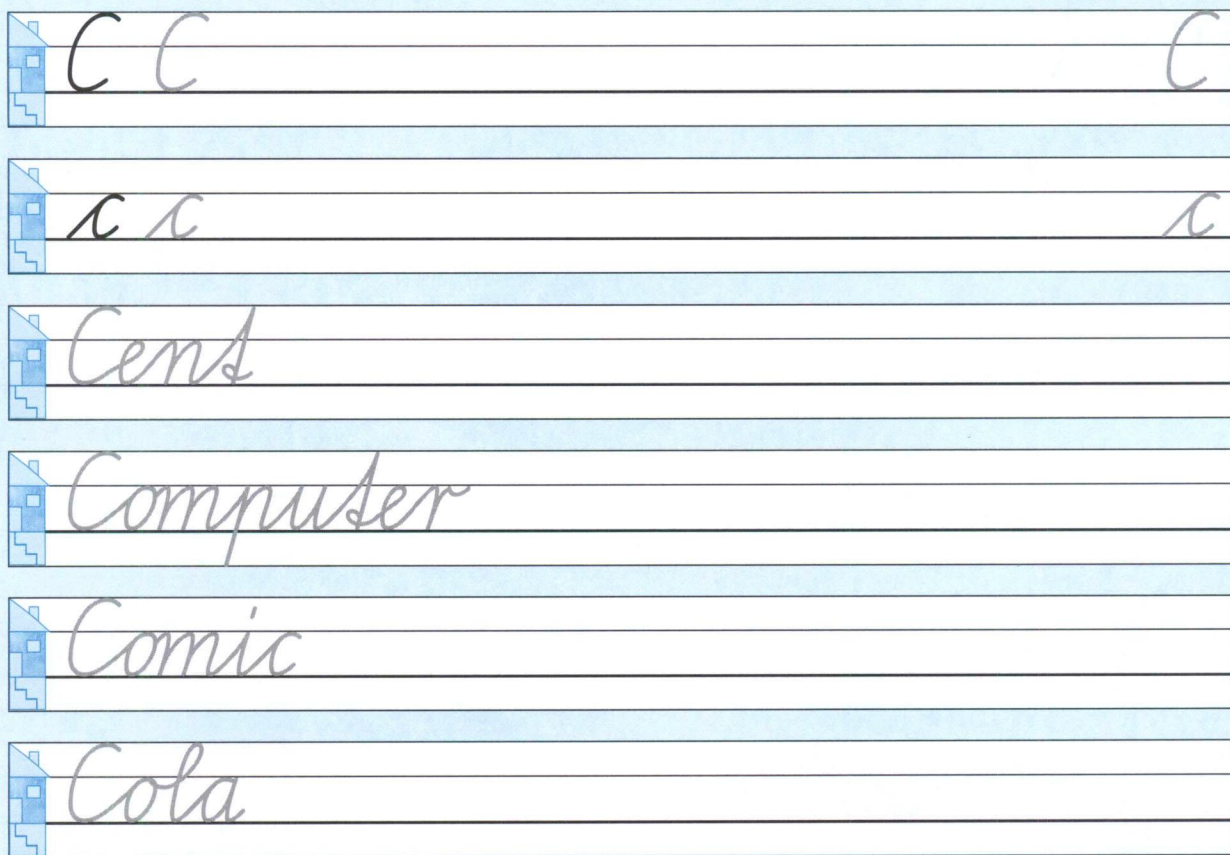
1 K k nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 K k und ck und Wörter mit K k und ck nachspuren und schreiben 3 Sätze in SAS übertragen und ins Heft schreiben






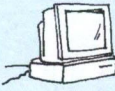


1



2



3 Schreibe in Schreibschrift.

	Cent	<input type="text"/>		Nico	<input type="text"/>
	Comic	<input type="text"/>		Computer	<input type="text"/>
	Cola	<input type="text"/>		Creme	<input type="text"/>

1 **C c** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 **C c** und Wörter mit **C c** nachspuren und schreiben
3 Wörter in SAS umwandeln und aufschreiben

Ch

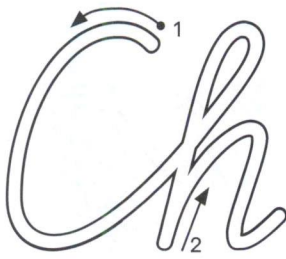
ch



Ch

ch

1



Ch



ch



2



Ch Ch

Ch



ch ch

ch



ich



Licht



ach



Nacht

3



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



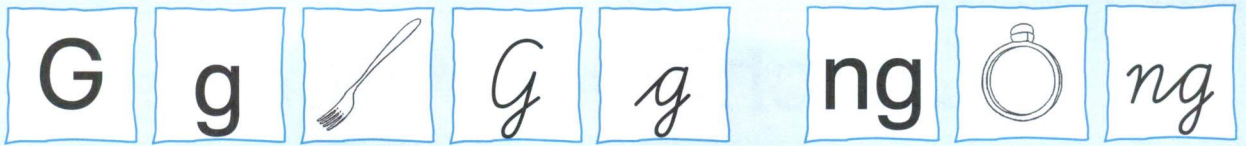
Three horizontal lines for writing.

lachen

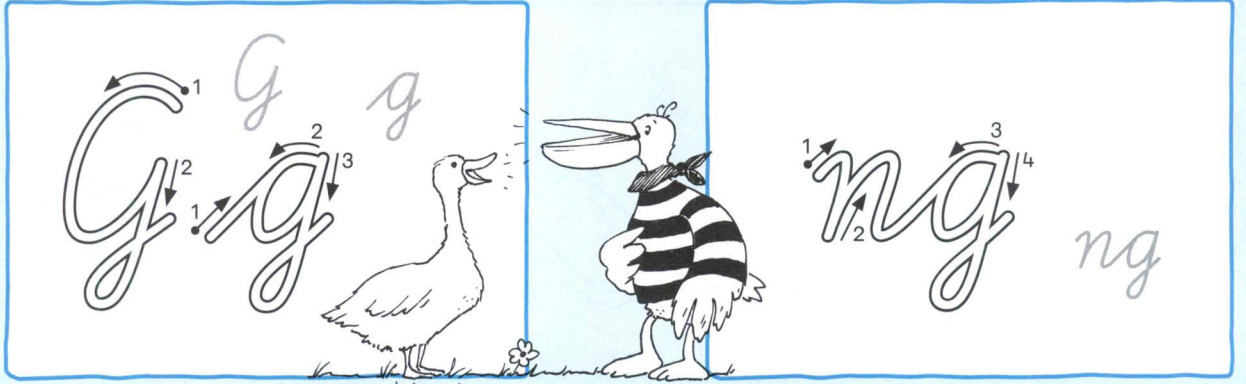
filmen

essen

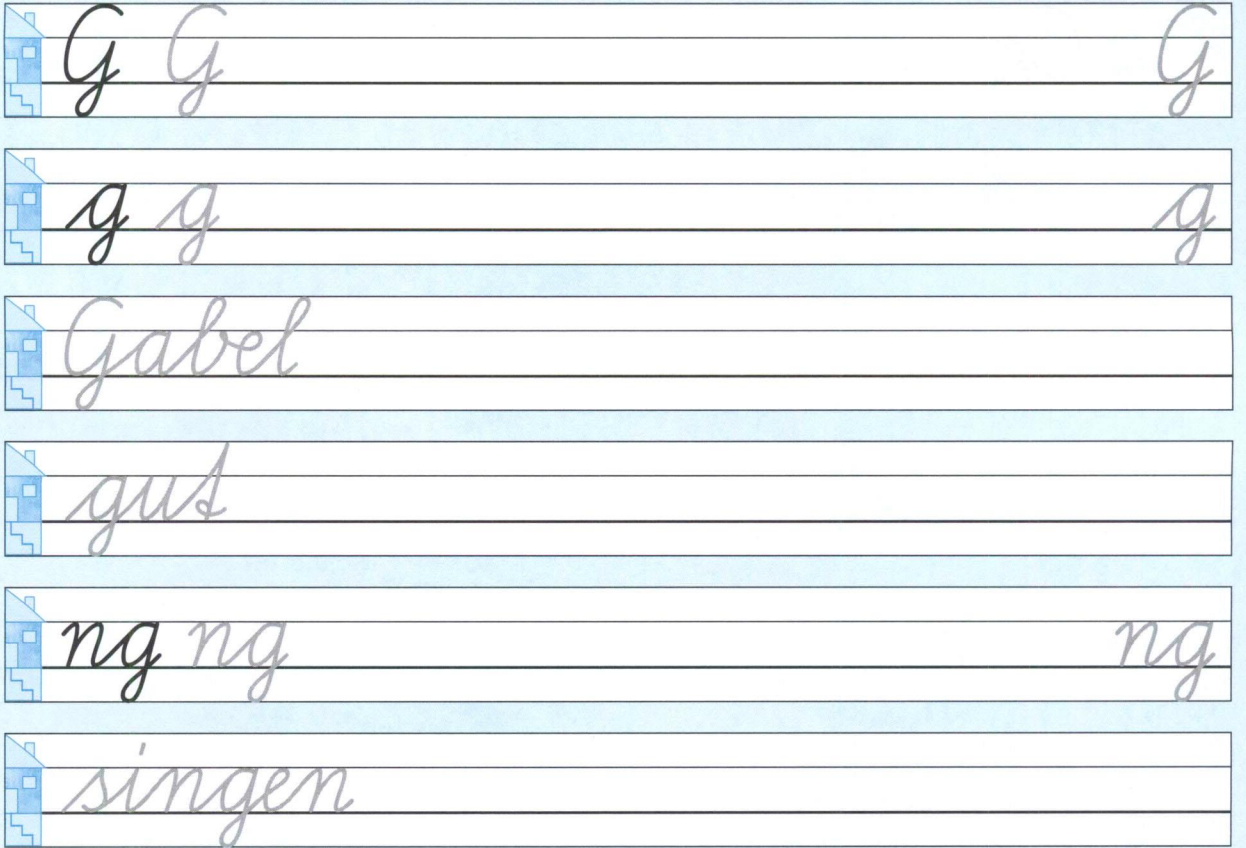
kochen



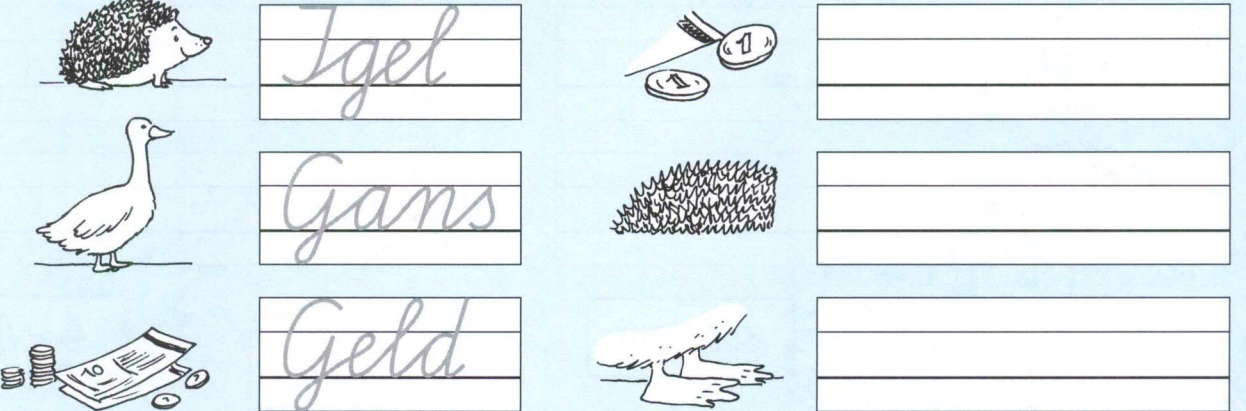
1



2



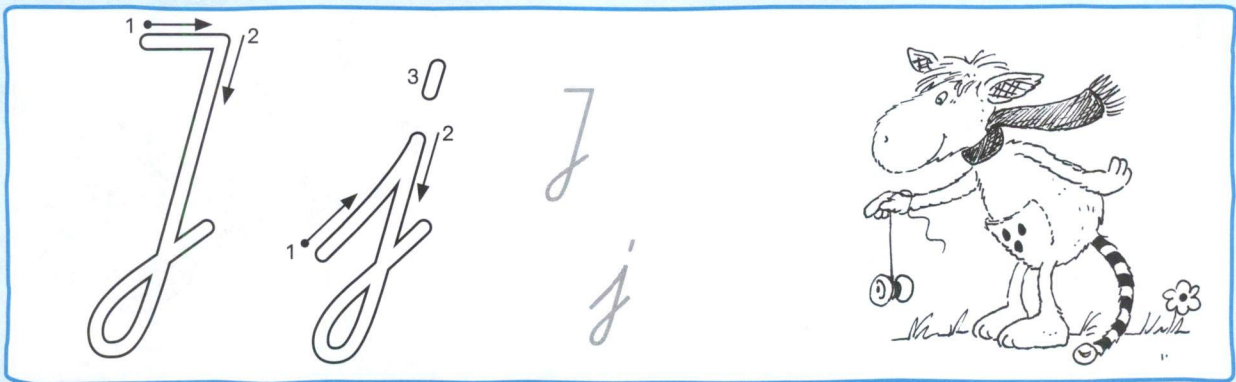
3



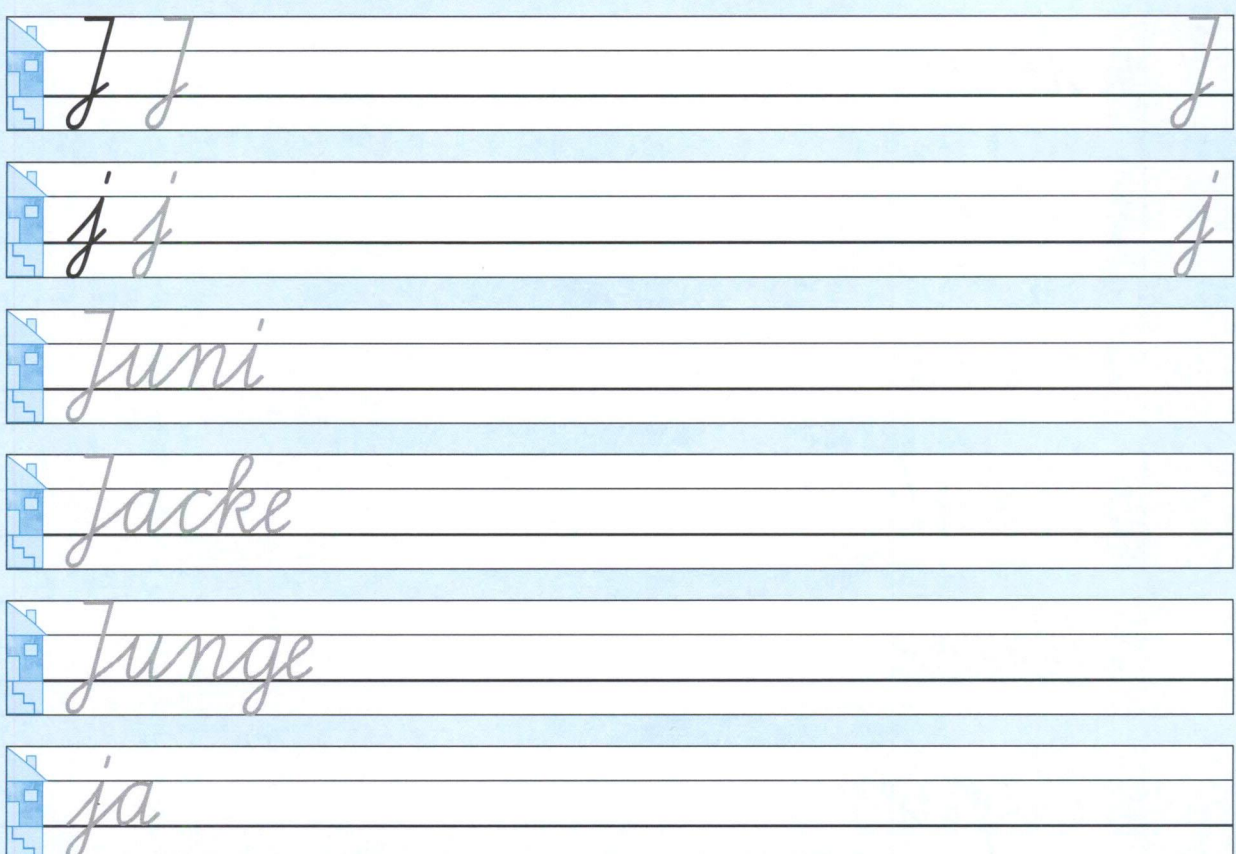
1 G g und ng nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 G g und ng und Wörter mit G g und ng nachspuren und schreiben 3 Wörter nachspuren und zu den passenden Ausschnitten schreiben

J j  J j

1



2



3

Toto	juckt	im Meer.	 
Lola	jagt	das Ohr.	
Momo	joggt	im Tor.	
Mama	jubelt	im Park.	




ie ie ie

1



2

ie ie ie

die

Tiere

Lied

Riese

Papier

3



der Hund



die Hunde



Ente



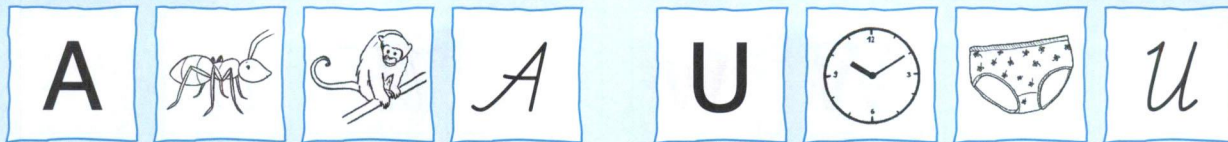
Enten



Lama



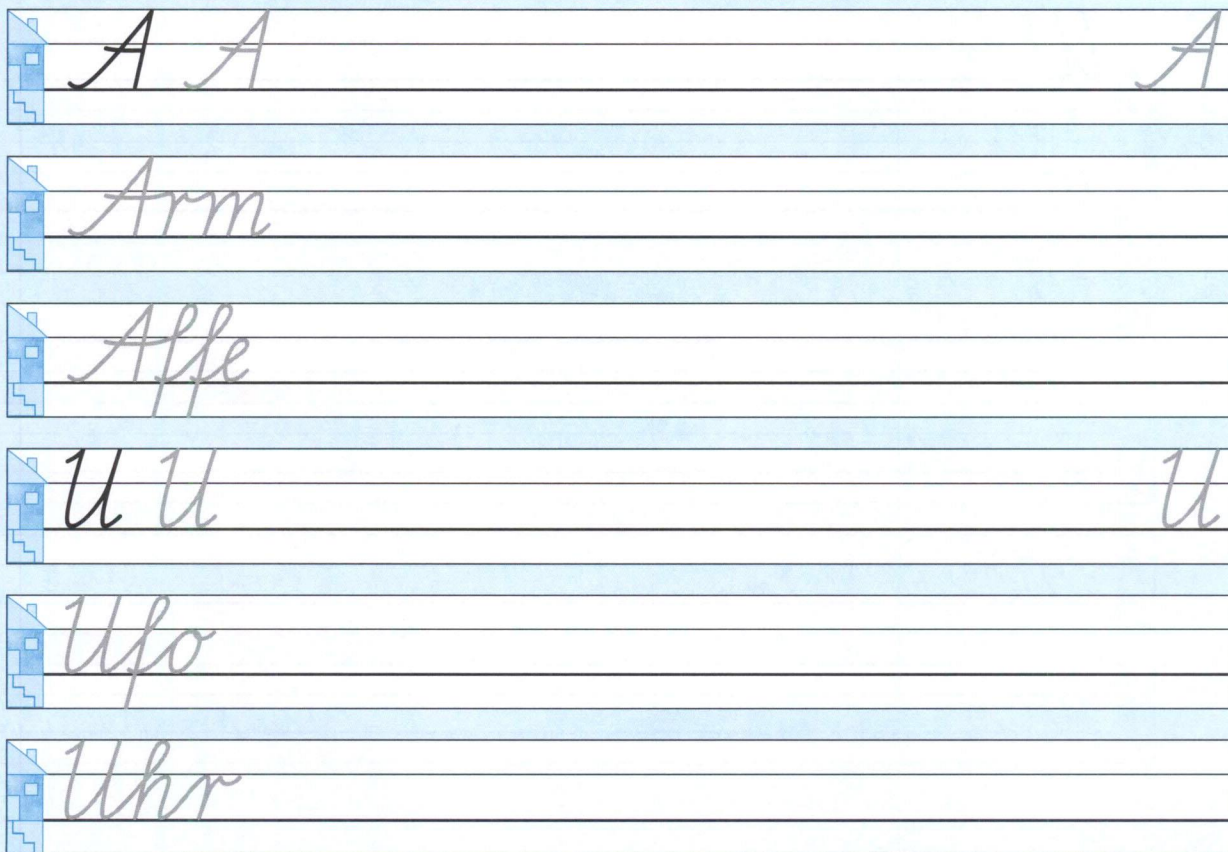
Lamas



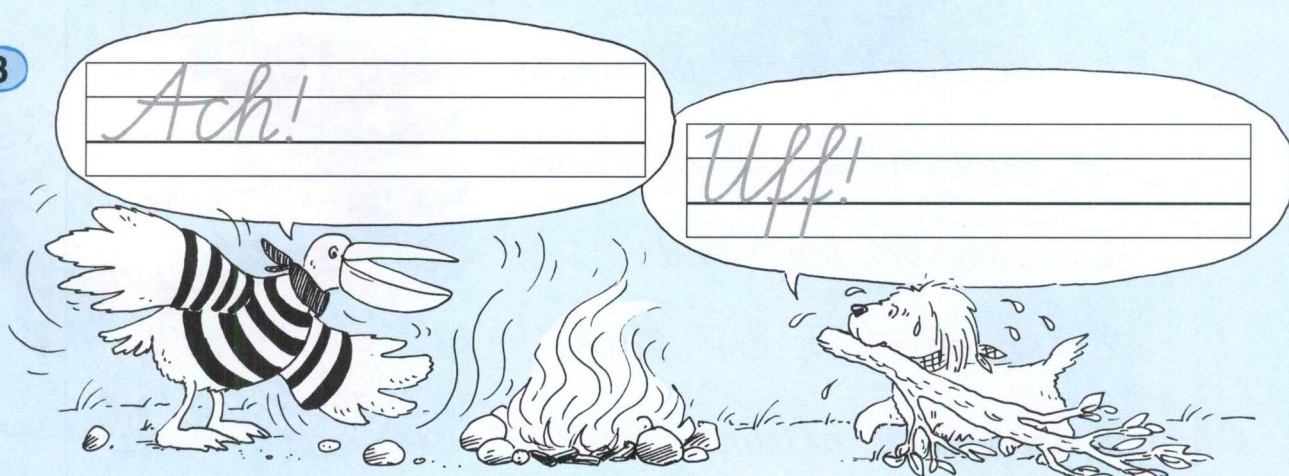
1

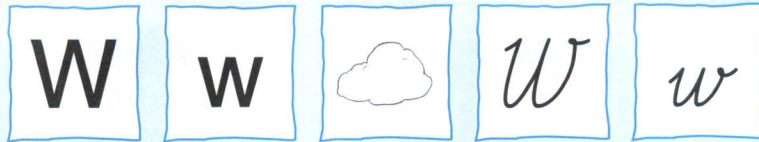


2

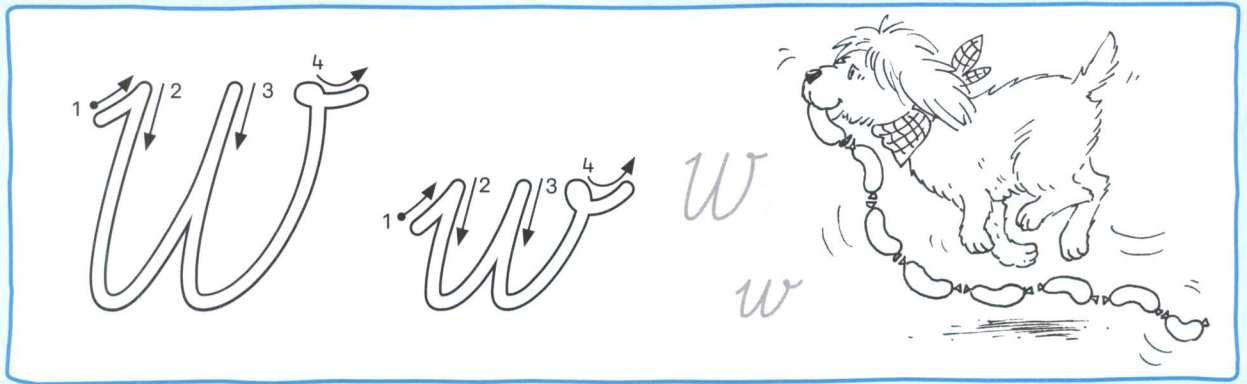


3

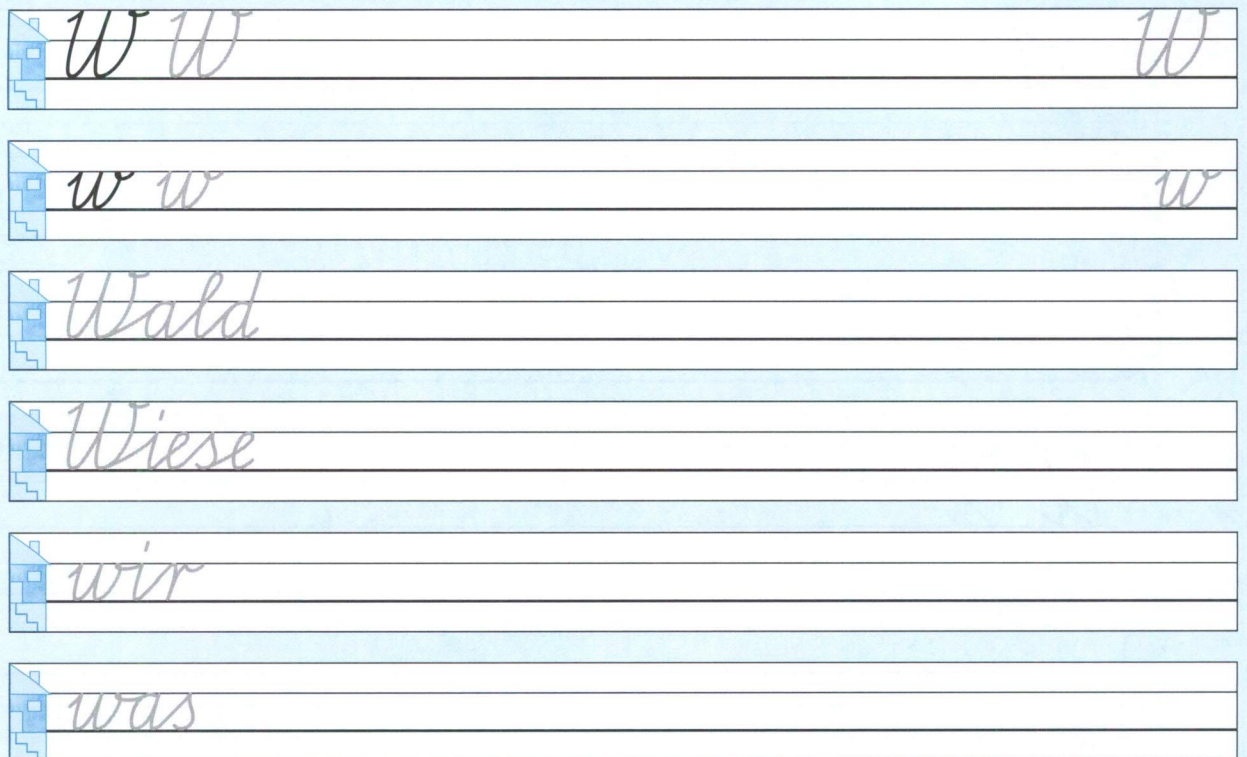




1



2



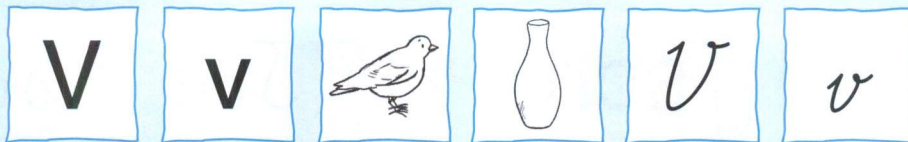
3

Was macht Lexi?

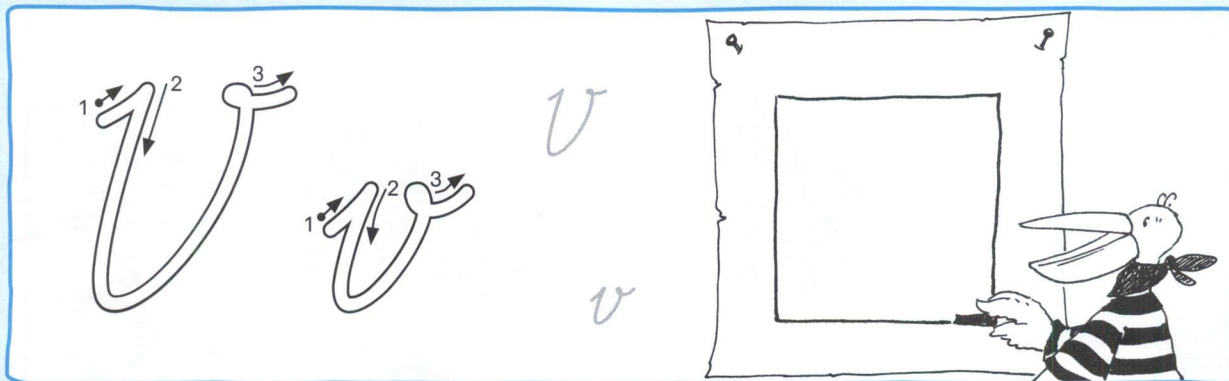
- ☐ Er wandert durch die Wiese.
- ☐ Er wandert durch den Wald.
- ☐ Er wandert im Sand.
- ☐ Er wandert in der Nacht.
- ☐ Er wandert allein.



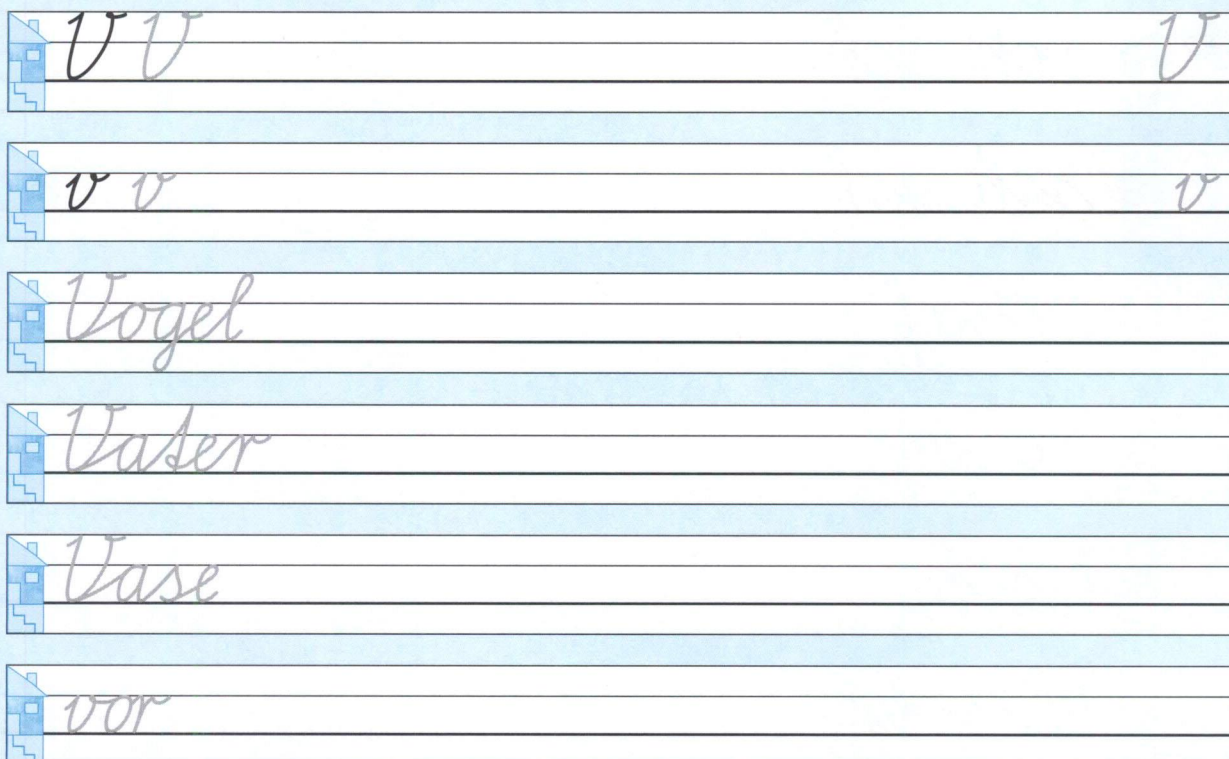
1 W w nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 W w und Wörter mit W w nachspuren und schreiben
3 Richtige Sätze ankreuzen und ins Heft schreiben



1



2



3

ver — sagen
 vor — tragen
 lesen
 gehen
 geben
 rechnen



1 V v nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 V v und Wörter mit V v nachspuren und schreiben
 3 Wörter mit Vorsilben verbinden und ins Heft schreiben

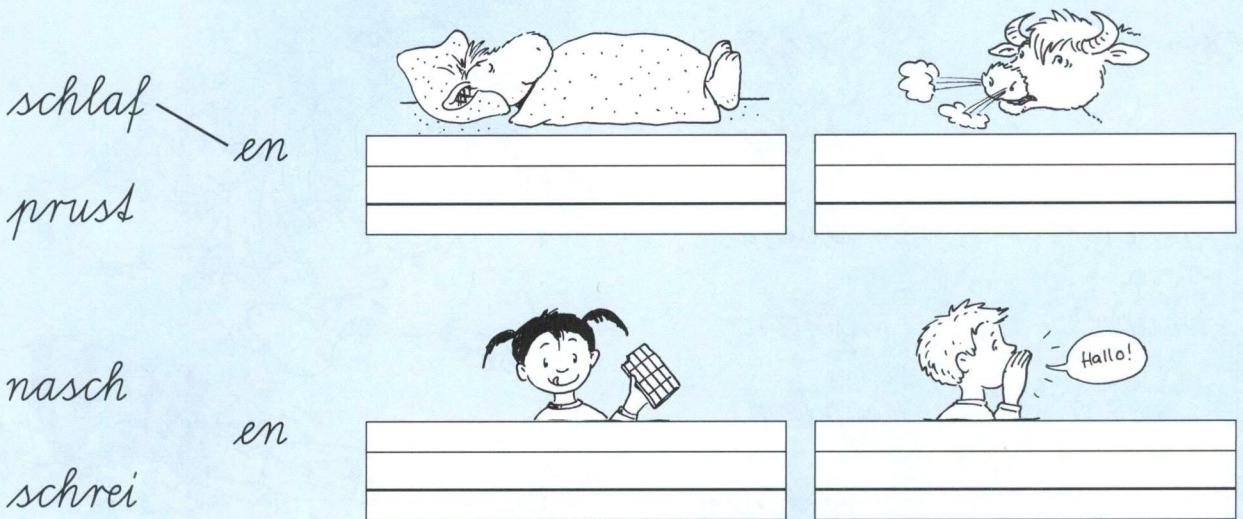
1



2

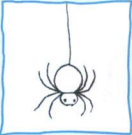


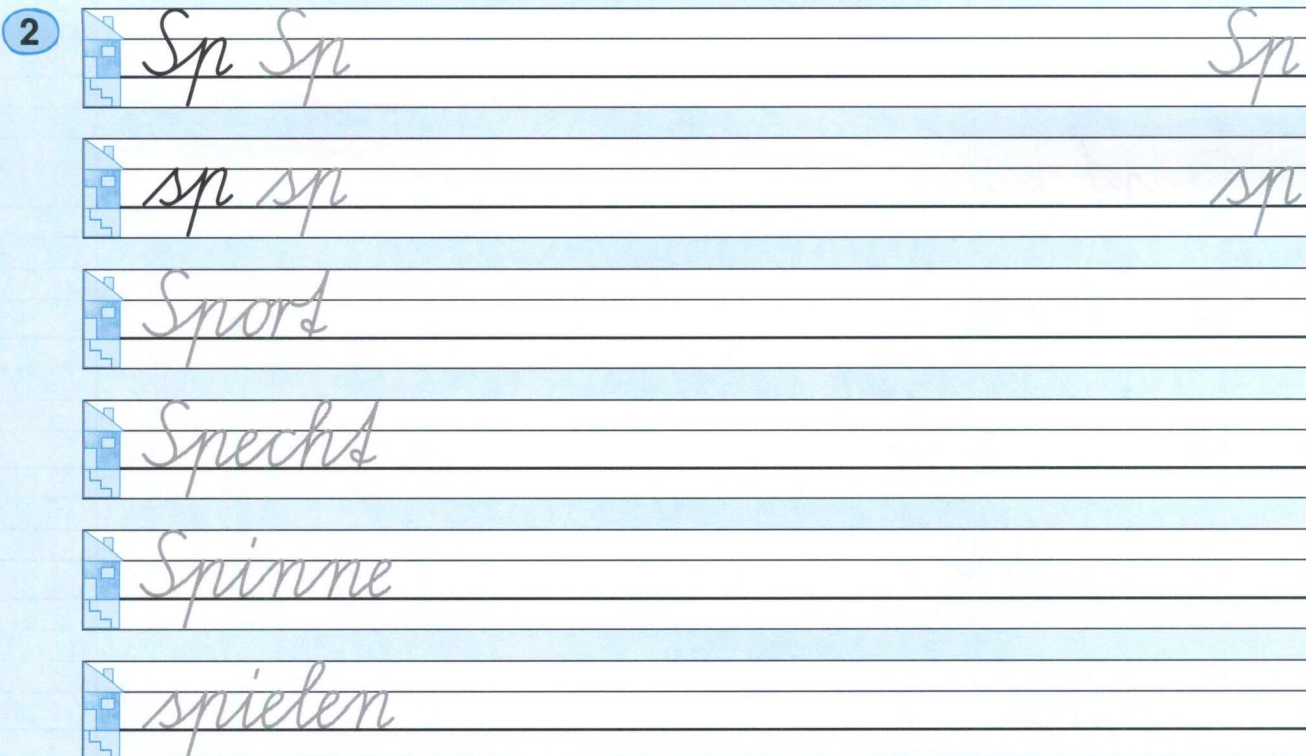
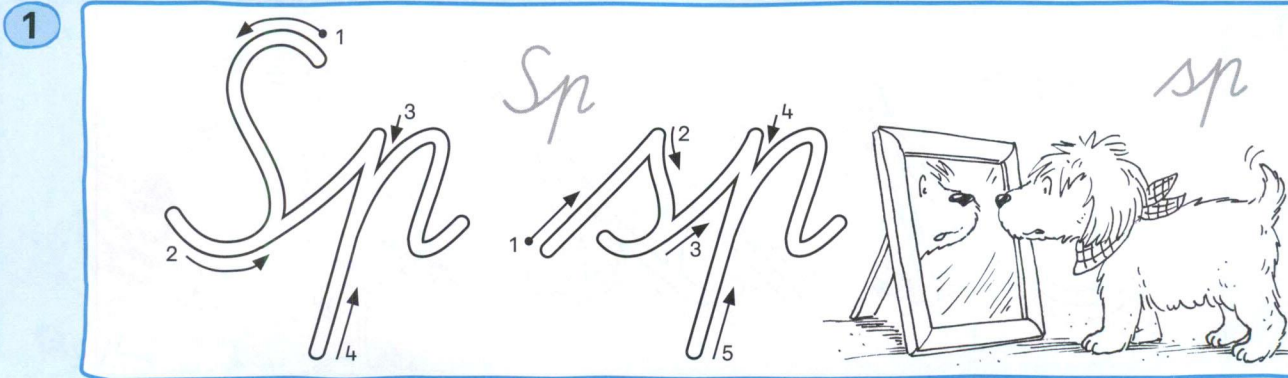
3



1 Sch sch nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen

2 Sch sch und Wörter mit Sch sch nachspuren und schreiben 3 Wörter bilden und aufschreiben

Sp sp  Sp sp



1

2

St St

st st

Stern

Stein

stark

steil

3

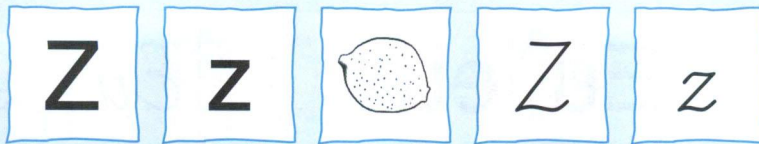
Male die Linien nach. Was siehst du?

Stein

stark

Stern

stark



1



2

Handwriting practice lines for uppercase Z and lowercase z. The first line shows 'Z' and 'z' being traced. Subsequent lines show the words 'Zirkus', 'zu', 'Az', and 'Katze' being traced.

3

Zaubere mit!

Handwriting practice for the words 'Hahn' and 'Wiege'. The word 'Zahn' is written in the first box, and the second box is empty.



Handwriting practice for the words 'Platz' and 'Berg'. The word 'Platz' is written in the first box, and the second box is empty.

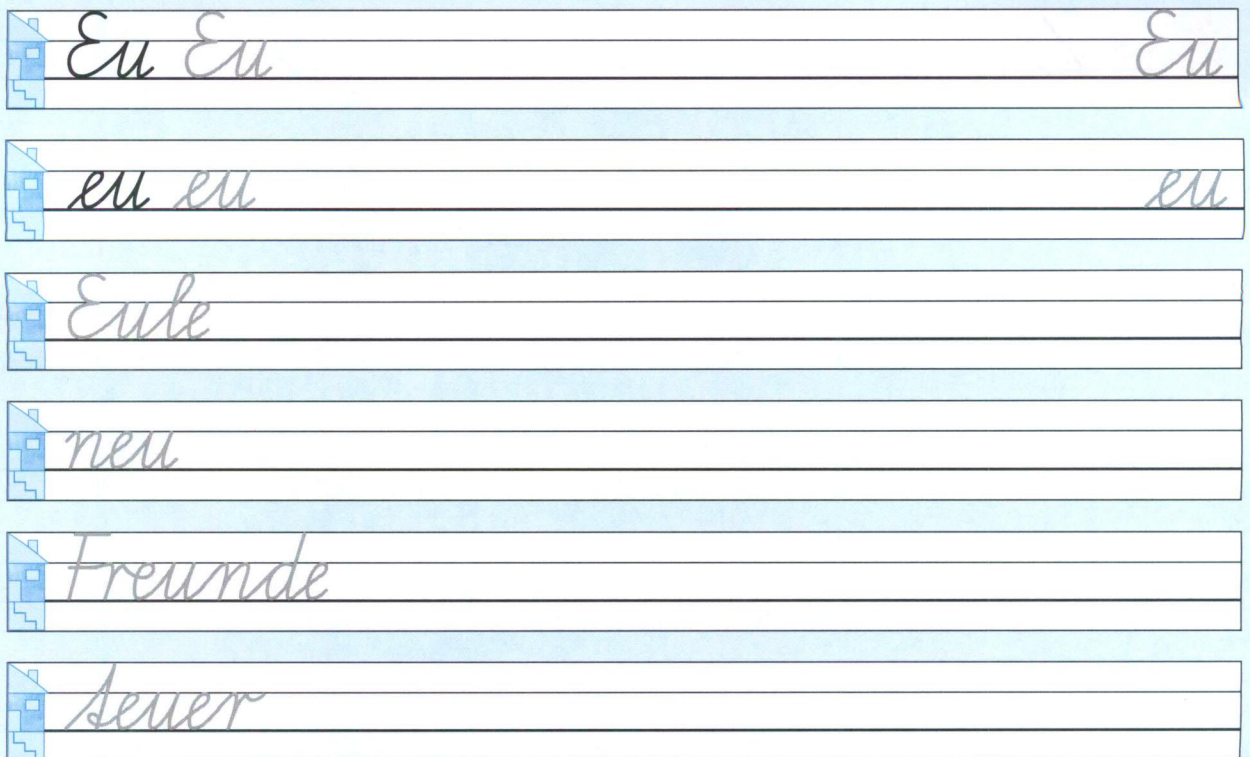
Zahn Zahn Schatz Ziege Ziege

Eu eu  Eu eu

1



2



3

Setze neu oder alt ein.

















Au

au

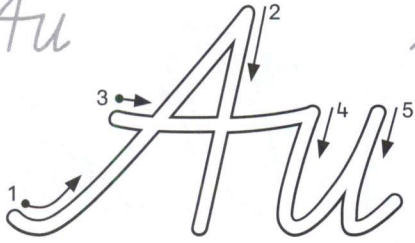


Au

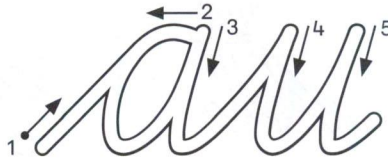
au

1

Au



au



2



Au Au

Au



au au

au



Auto



Baum



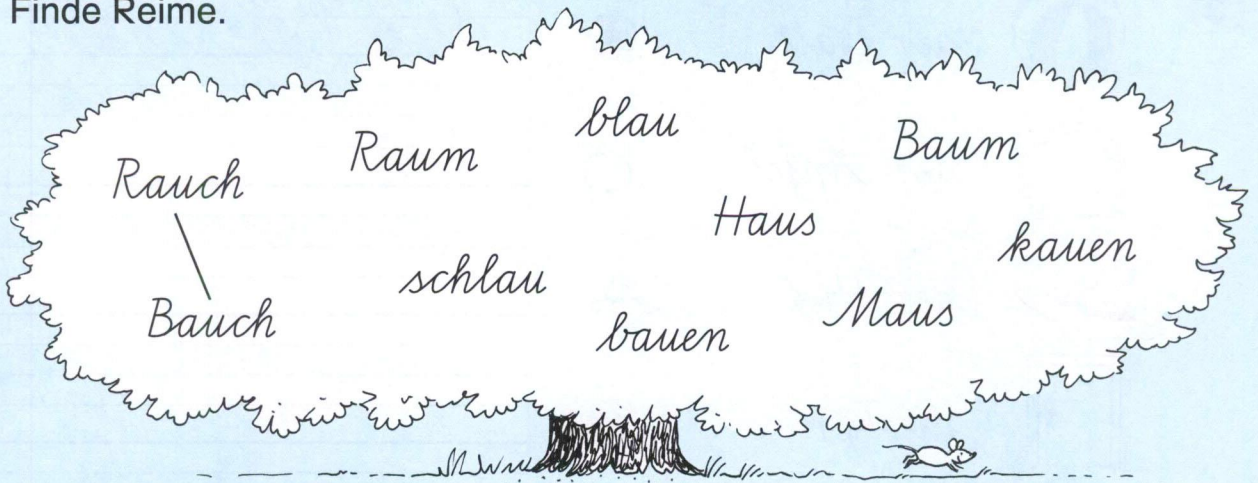
Haus



schlau

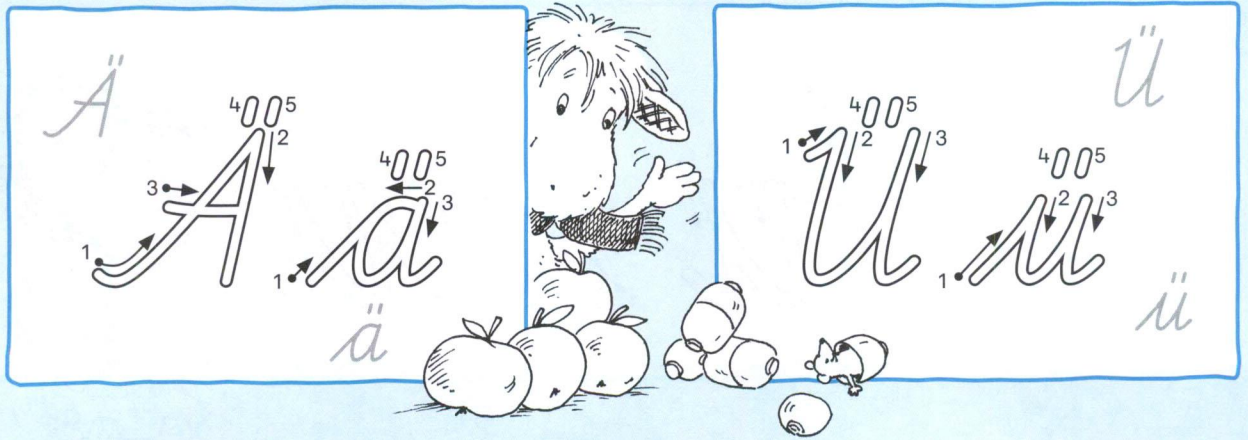
3

Finde Reime.

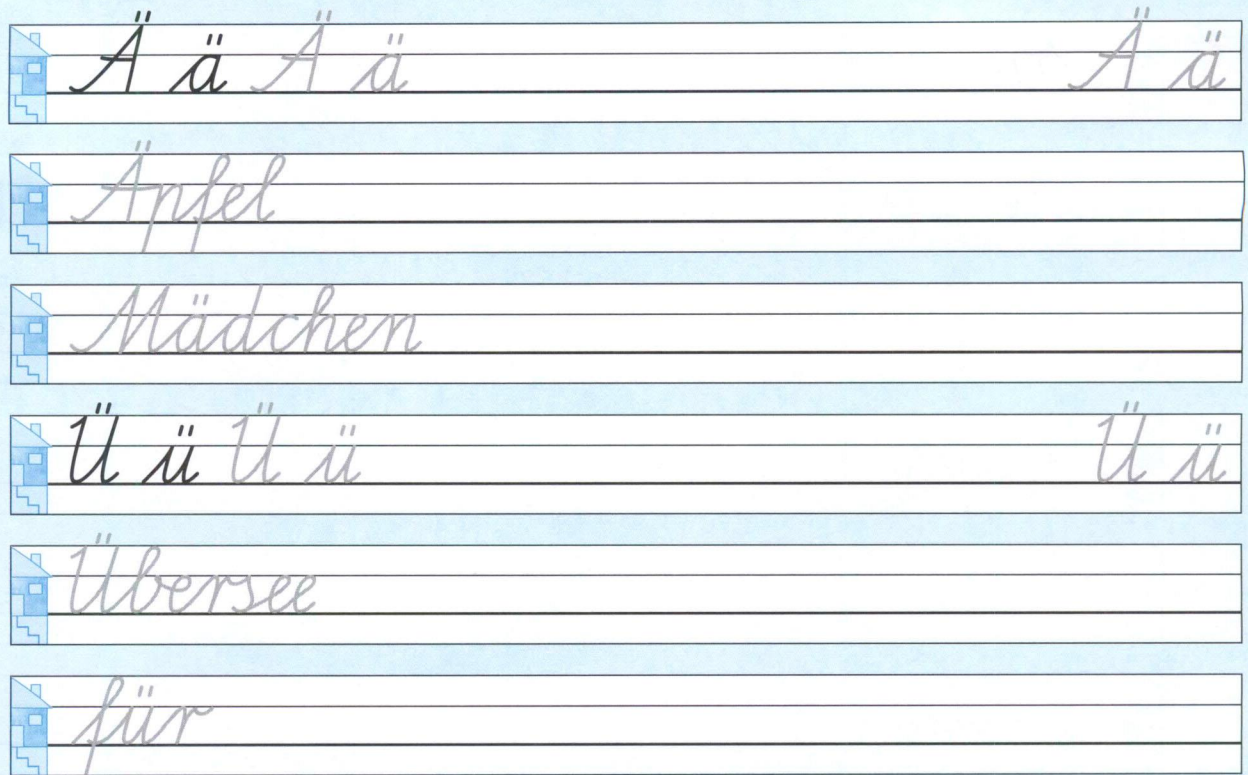


1 Au au nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Au au und Wörter mit Au au nachspuren und schreiben 3 Reimwörter verbinden und ins Heft schreiben

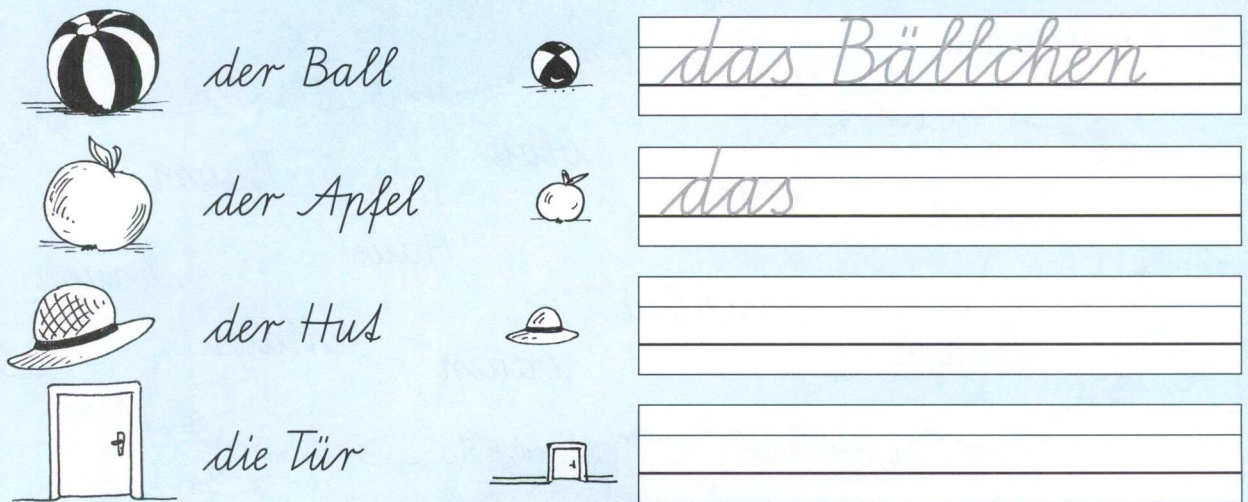
1






2

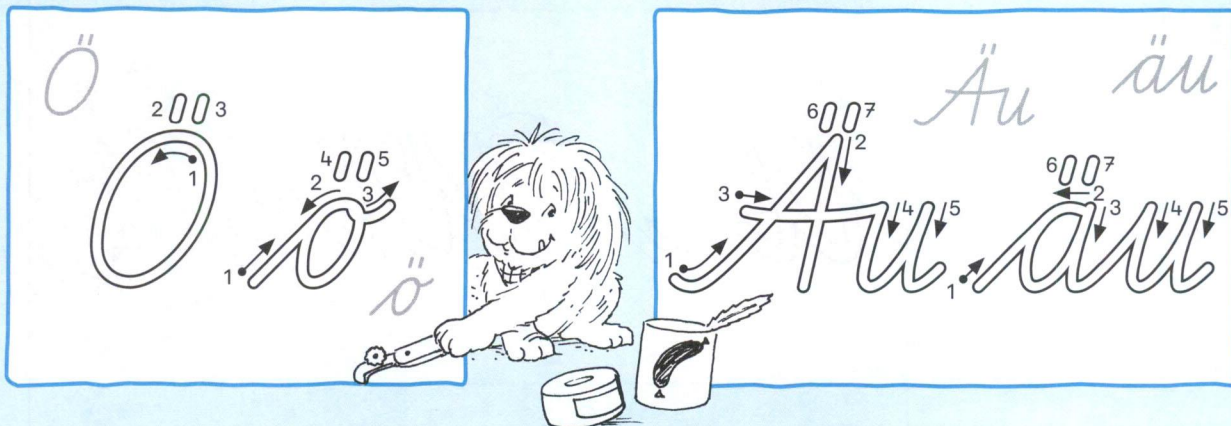


3

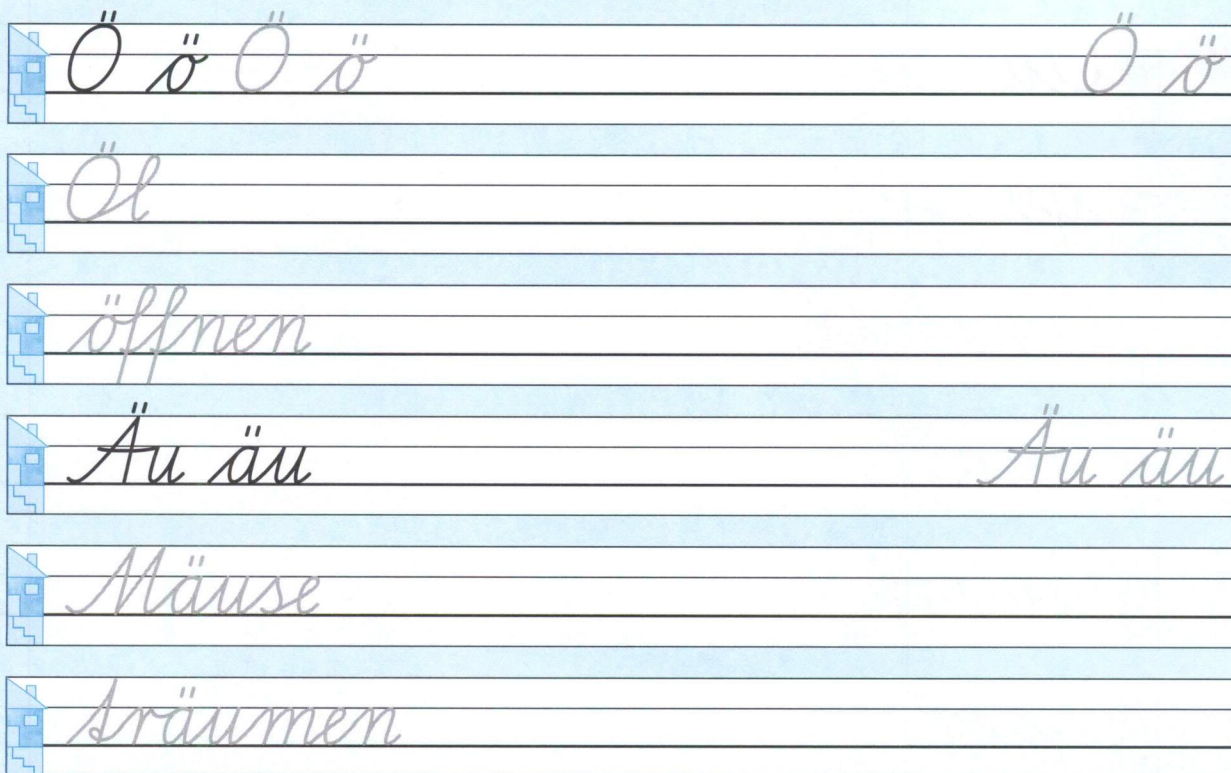


Ö ö   Ö ö Äu äu  Äu äu

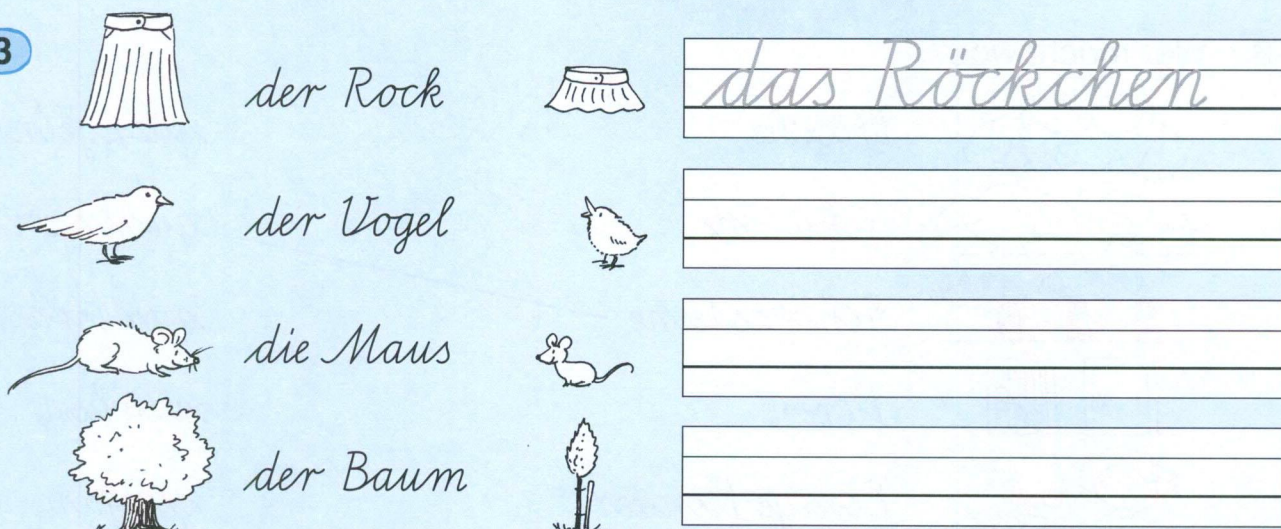
1



2



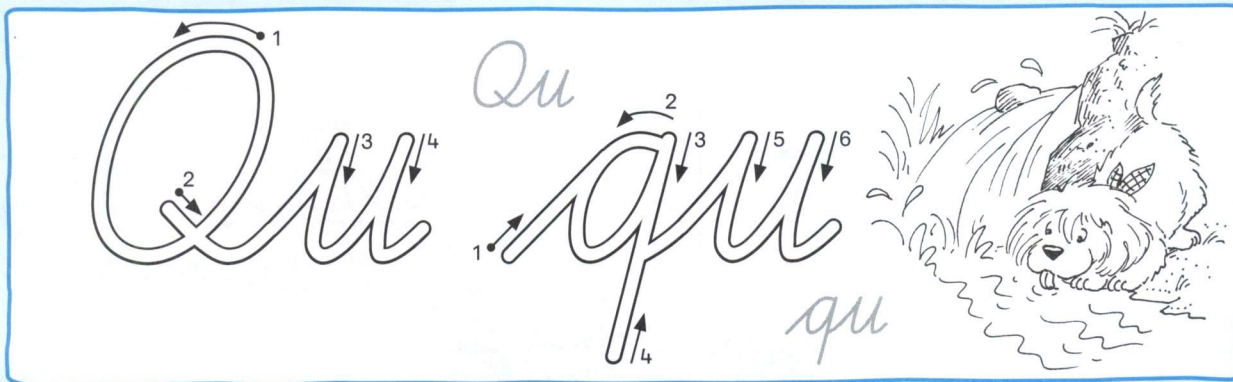
3



1 Ö ö und Äu äu nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Ö ö und Äu äu und Wörter mit Ö ö und äu nachspuren und schreiben 3 Wörter in der Verkleinerungsform nachspuren und mit Begleiter schreiben

Qu qu  Qu qu

1



2

Qu Qu Qu

qu qu qu

Quatsch

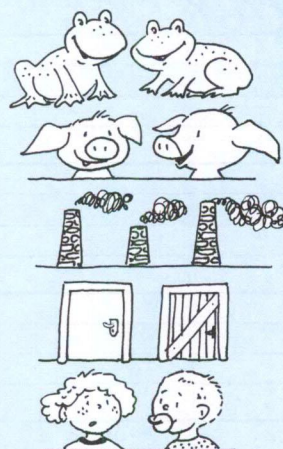
Qualle

Quark

quer

3

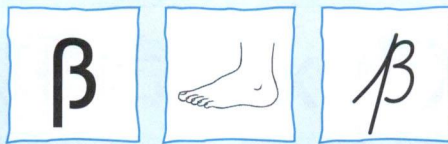
Wer macht was?



Frösche
Schweine
Schornsteine
Türen
Einige Kinder

quengeln.
qualmen.
quietschen.
quieken.
quaken.

1 Qu qu nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Qu qu und Wörter mit Qu qu nachspuren und schreiben 3 Satzteile verbinden und Sätze ins Heft schreiben



1



2

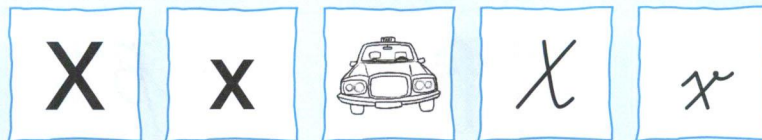


3

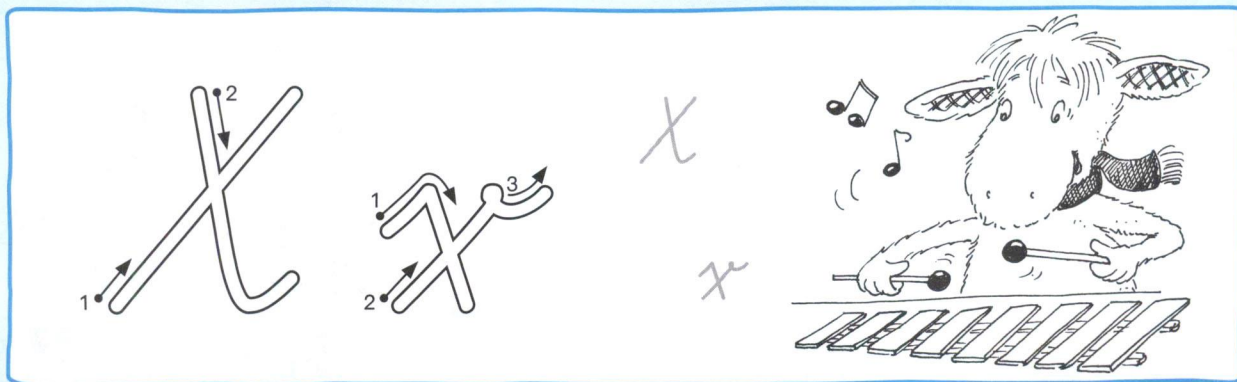
Was macht Lexi?

- ☐ Er hält einen Fuß ins Wasser.
- ☐ Er trägt einen weißen Schal.
- ☐ Er beißt in einen großen Apfel.
- ☐ Er schwitzt. Ihm ist heiß.
- ☐ Er isst Honig von fleißigen Bienen.





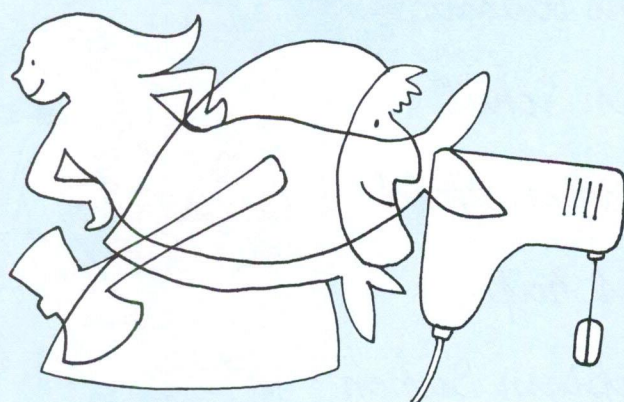
1



2



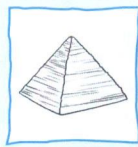
3 Male die Linien nach. Was siehst du?



Mixer
Axel
Hexe
Nixe

Y

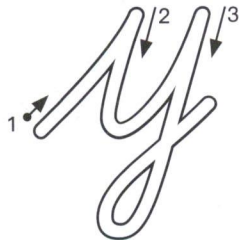
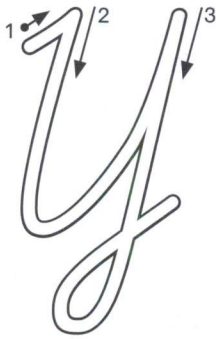
y



y

y

1



y

y



2

y y y

y y y

Baby

typisch

Xylofon

Teddy

3

Ein kleines Pferd nennt

man

Zirkusdirektoren tragen

oft einen

Unterwegs telefoniert man

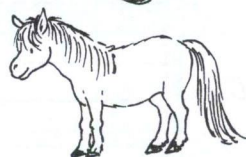
mit dem



Zylinder



Handy



Pony

1

Apfel

Computer

Baum

Esel

Dose

Freunde

Gras

Idee

Murmel

Hund

Jubel

Kaptän

Lola

Qualle

Reise

Nägel

Ozean

Pelikan

Toto

Unsinn

Vogel

See

Wasser

Zauberer

Mein Lexi-Lola-Toto-Abc

A a



F f



B b



G g



C c



H h



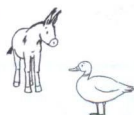
D d



I i



E e



J j



K k



S s



L l



T t



M m



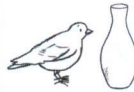
U u



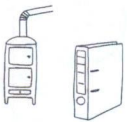
N n



V v



O o



W w



P p



X x



Q q



Y y



R r



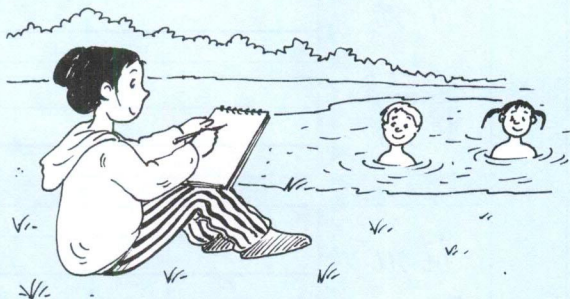
Z z



See

Momo ist mit Mimi im See.
Mama malt Moos.
Oma kesselt lila Saft.

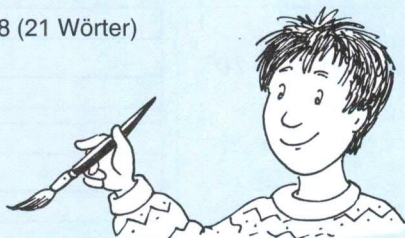
ab S s, Seite 15 (14 Wörter)



Malen

Mama malt Tulpen.
Oma malt Opa im Tal.
Papa malt Planet Pluto.
Nina malt eine Sonne.
Nino malt mit Tinte.

ab P p, Seite 18 (21 Wörter)



Mit Mut ins Tal

Mimi rast mit dem Roller
ins Tal.
Nino rennt los.
Momo hasst hinterher.
Nina nimmt das rote Rad.

ab H h, Seite 22 (22 Wörter)



Pias Puppe

Pias Puppe ist fort.
Mama sucht am Sofa.
Papa sucht am Telefon.
Pias Puppe ist allein
am Teich.

ab Ch ch, Seite 25 (20 Wörter)



Nacht

Es ist Nacht.
Im Flur rumort es.
Es pocht. Nina horcht.
Nino macht Licht an.
Es ist nichts.

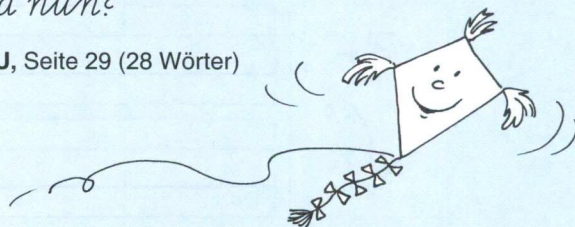
ab Ch ch, Seite 25 (19 Wörter)



Der Drachen

Der Drachen ist
hoch am Himmel.
Roman hat die Leine fest
in der Hand.
Doch dann ist der Drachen fort.
Er landet am Mast.
Und nun?

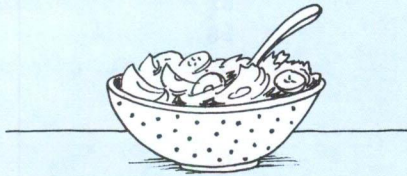
ab A u, Seite 29 (28 Wörter)



Lecker

Roman ruft: „Ich kann kochen!
Ich mache uns Kartoffelsalat.“
Pia lacht: „Tolle Idee!
Ich mache einen Salat mit
Ananas, Banane und Melone.
Das ist lecker.“

ab **A U**, Seite 29 (26 Wörter)



Geschieden

Toms Vater Volker wohnt
in einer anderen Stadt.
Toms Eltern haben sich
getrennt, als er vier war.
Tom sieht seinen Vater oft.
Volker holt ihn ab und sie
machen die tollsten Sachen.

ab **St st**, Seite 34 (33 Wörter)



In der Zauberschule

Lia will etwas Leckerer zaubern.
Sie liest im Zauberbuch:
„Simsalasami, hier ist Salami.
Simsalasal, nimm auch Salat.
Simsalasudel, zum Schluss
eine Nudel.“

ab **Au au**, Seite 37 (25 Wörter)



Im Traum

Lola und Toto schlafen fest.
Lola kann in ihrem Traum
tauchen. Sie holt Fische aus dem
Wasser. Toto kann in seinem
Traum schnell rennen.
Er rast mit Lola um die Wette.

ab **Au au**, Seite 37 (33 Wörter)



Jeder ist anders

Pia kann gut turnen.
Tim malt besonders schön.
Nico klettert auf die höchsten
Bäume. Jana weiß die Namen
aller europäischen Länder.
Zusammen sind sie die
besten Freunde.

ab **ß**, Seite 41 (30 Wörter)



Im Wasser


Lexi und Lola planschen
im Meer. Lexi spritzt
Lola nass. Sie taucht unter.
Toto taucht auch.
Er sorgt für das Abendessen.
Toto fängt viele Fische.


ab **X x**, Seite 42 (27 Wörter)





Inhaltsverzeichnis


Schreibvorübungen	2	G g ng	26
i u	6	J j	27
m n	7	ie	28
a d	8	A U	29
e ei	9	W w	30
M N	10	V v	31
O o	11	Sch sch	32
T t	12	Sp sp	33
l f	13	St st	34
b	14	Z z (tz)	35
S s	15	Eu eu	36
E Ei	16	Au au	37
L	17	Ä ä Ü ü	38
P p	18	Ö ö Äu äu	39
R r	19	Qu qu	40
B D	20	ß	41
F I	21	X x	42
H h	22	Y y	43
K k (ck)	23	Mein Lexi-Lola-Toto-Abc	44
C c	24	Weitere Abschreibtexte	46
Ch ch	25		

 Schreiben

 Verbinden

 Ankreuzen

 Malen

 Ins Heft schreiben

Autoren

Birgitt Carstens und Hans Peters

Illustratoren

Corina Beurenmeister, Volker Fredrich, Heike Vogel und Silke Voigt

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Das Wort Duden ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

1. Auflage

1⁸⁷ | 2013 2012

Alle Drucke dieser Auflage können im Unterricht nebeneinander benutzt werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr dieses Druckes.

© 2005 Duden Paetec GmbH, Berlin

www.duden-schulbuch.de

Redaktion: Christiane Blumenkamp

Herstellung: Jutta Herboth, Kathrin Reichel

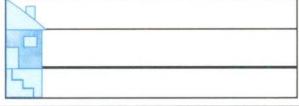
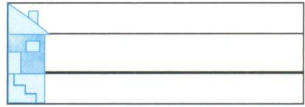



Satz und Reproduktion: tiff.any GmbH, Berlin

Layout und Umschlaggestaltung: tiff.any GmbH, Berlin

unter Verwendung einer Illustration von Julia Ginsbach

Druck- und Bindearbeiten: Firmengruppe APPL, sellier druck GmbH, Freising

ISBN 978-3-89818-807-4

Aa  	Bb 	Cc  	Dd 
			
Ee  	Ff 	Gg 	Hh 
			
Ii  	Jj 	Kk 	Ll 
			
Mm 	Nn 	Oo  	Pp 
			
Qu qu 	Rr 	Ss 	Tt 
			
Uu  	Vv  	Ww 	Xx 
			
Yy  	Zz 	Ää 	Öö  
			
Üü  	Au au 	Eu eu 	Ei ei 
			
Ch ch  	Sch sch 	St st 	Sp sp 
			
Äu äu 	ie 	ng 	ß 
			

