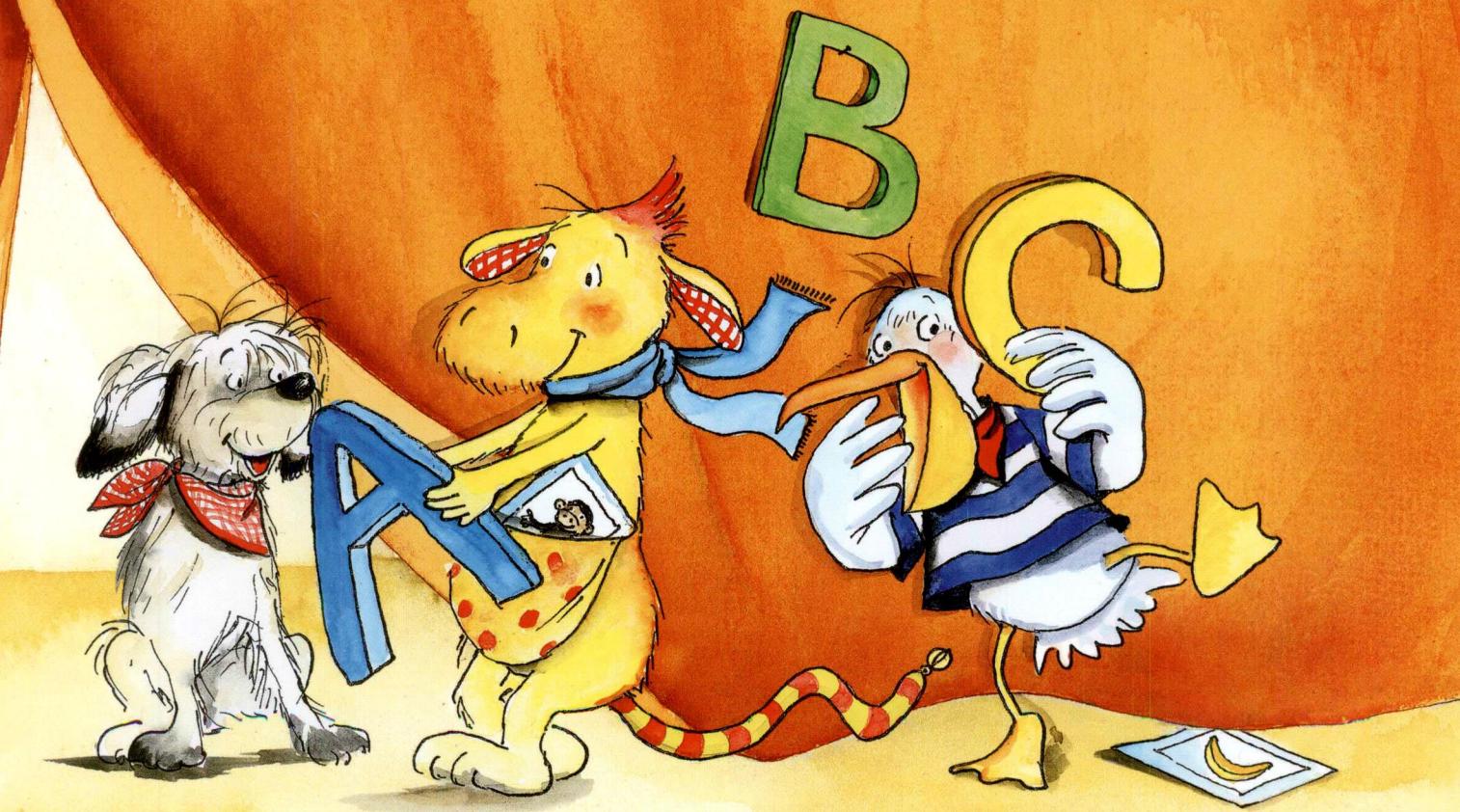


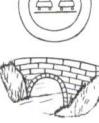
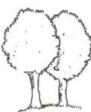
**DUDEN**

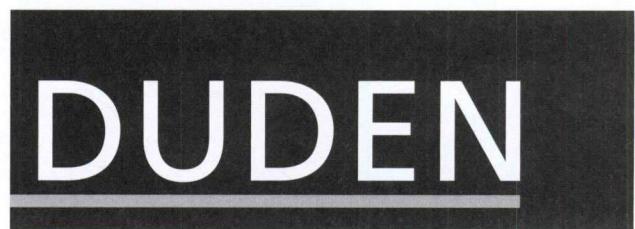
# Fibel

**Schreiblehrgang**

Von der Druckschrift zur  
Schulausgangsschrift



A a 	B b 	C c 	D d 
A a 	B b	C c 	D d
E e 	F f 	G g 	H h 
E e 	F f	G g	H h
I i 	J j 	K k 	L l 
I i 	J j	K k	L l
M m 	N n 	O o 	P p 
M m	N n	O o	P p
Qu qu 	R r 	S s 	T t 
Qu qu	R r	S s	T t
U u 	V v 	W w 	X x 
U u 	V v 	W w	X x
Y y 	Z z 	Ä ä 	Ö ö 
Y y 	Z z	Ä ä	Ö ö
Ü ü 	Au au 	Eu eu 	Ei ei 
Ü ü	Au au	Eu eu	Ei ei
Ch ch 	Sch sch 	St st 	Sp sp 
Ch ch 	Sch sch	St st	Sp sp
Äu äu 	ie 	ng 	ß 
Äu äu	ie	ng	ß



# **Fibel**

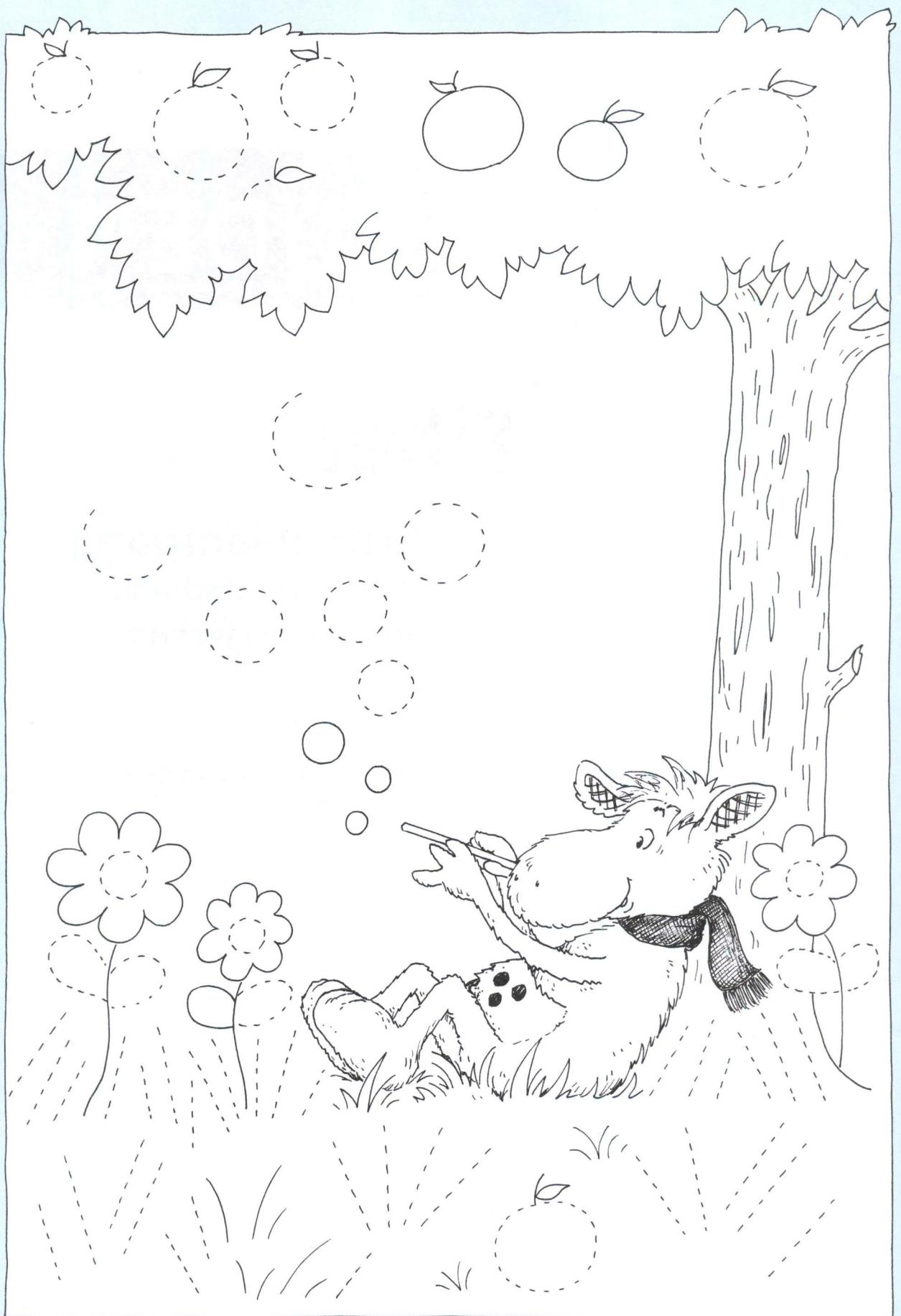
**Schreiblehrgang**

Von der Druckschrift zur  
Schulausgangsschrift

Erarbeitet von Birgitt Carstens und  
Hans Peters

**Duden Schulbuchverlag**  
Berlin, Mannheim

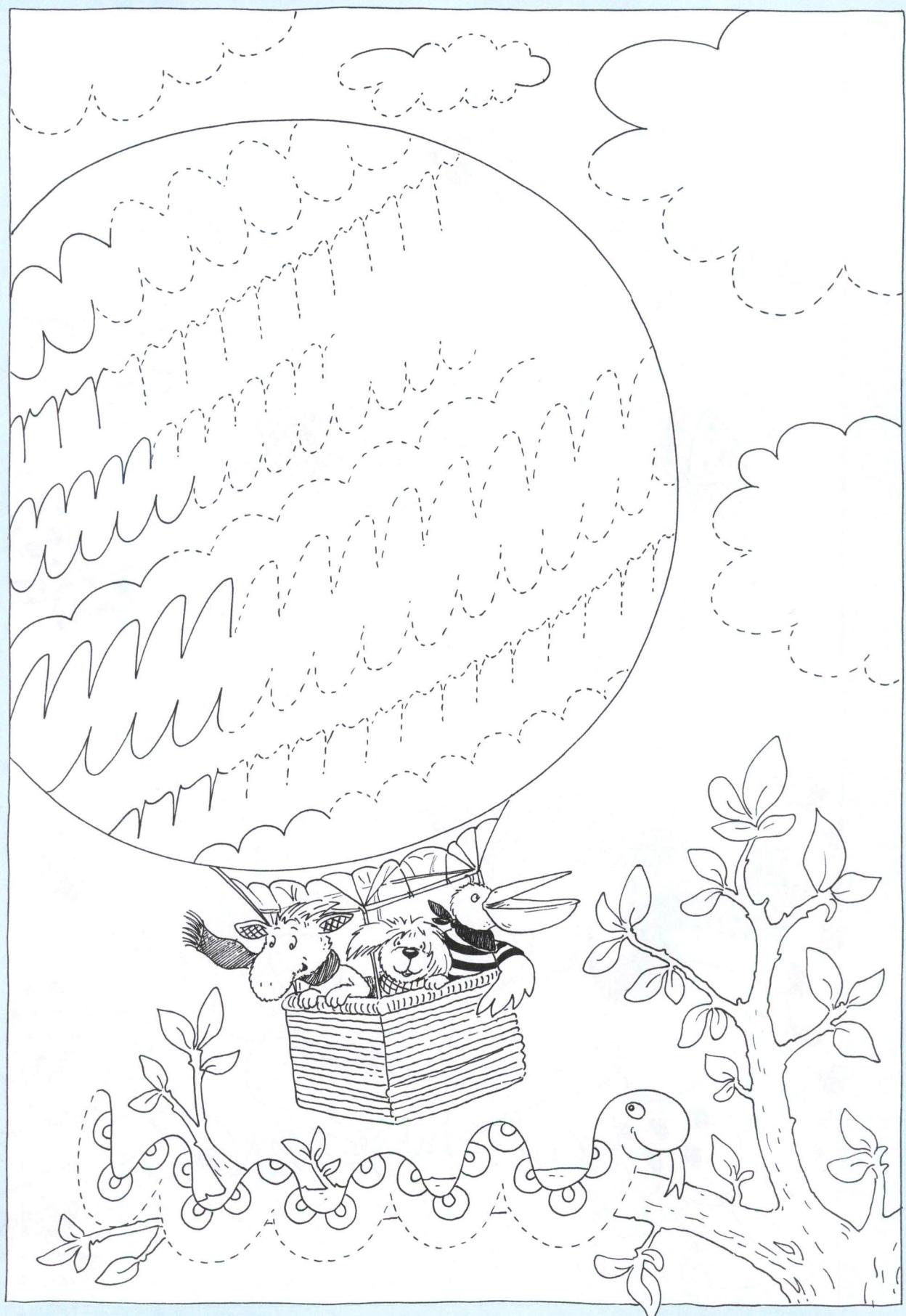
1



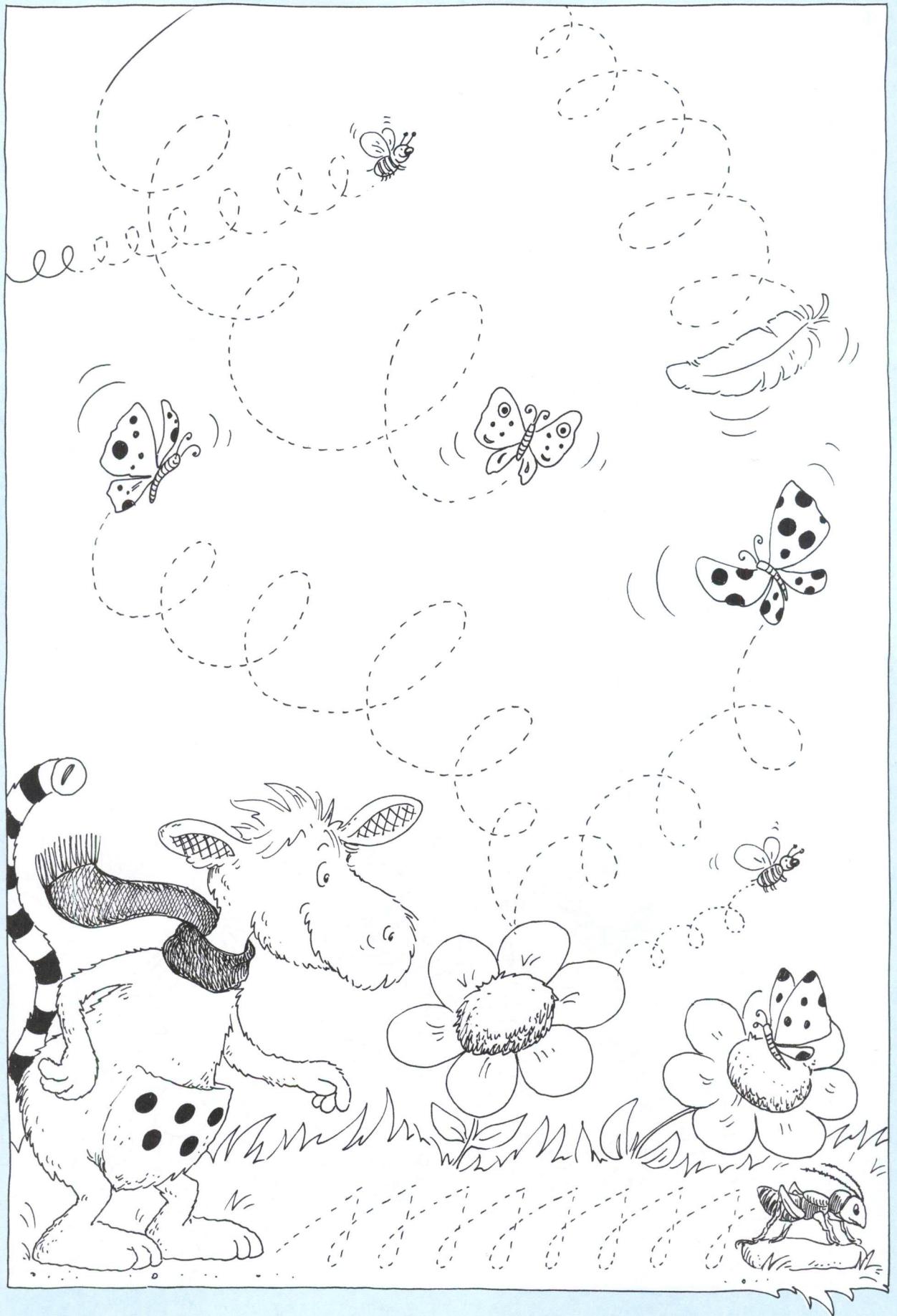
2

1 Kreise, Ovale und gerade Striche nachspuren und malen

1

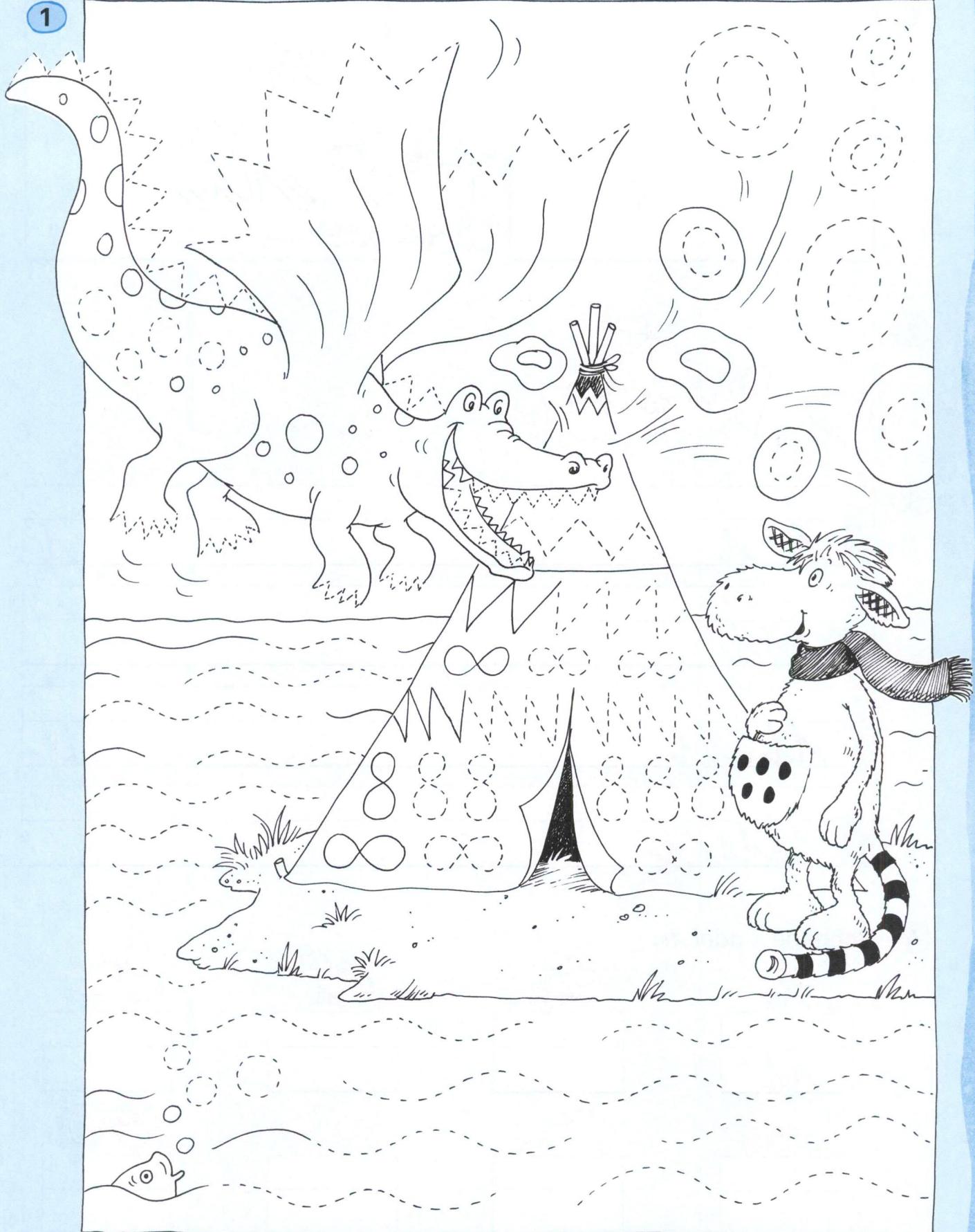


1



4

1



i



i

u



u

1

3 0

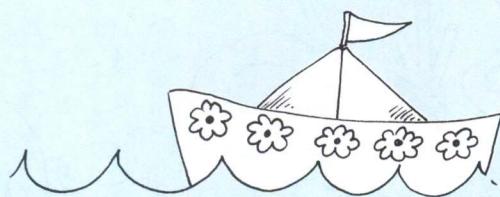


i



u

2



3

i i

i

iii

u u

u

uuu

4 Schreibe i oder u.



    
u















1 i und u nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Girlanden nachspuren und malen  
3 i und u nachspuren und schreiben 4 i oder u zu den Bildern schreiben

m



m

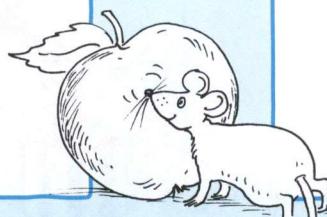
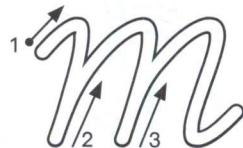
n



n

1

m



n



2



3



m m

m



im



n n

n



nun

4

Schreibe *im* oder *in*.


Maul.

Lola hat einen Knochen




der Hand.

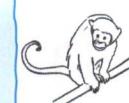
Toto hat einen Ring


Schnabel.

1 **m** und **n** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Arkaden nachspuren und malen

3 **m** und **n** und Wörter mit **m** und **n** nachspuren und schreiben 4 Präpositionen in die Sätze einfügen

a



a

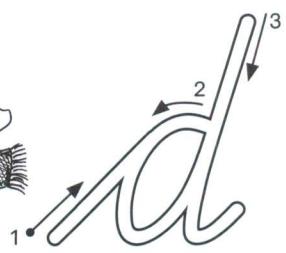
d



d

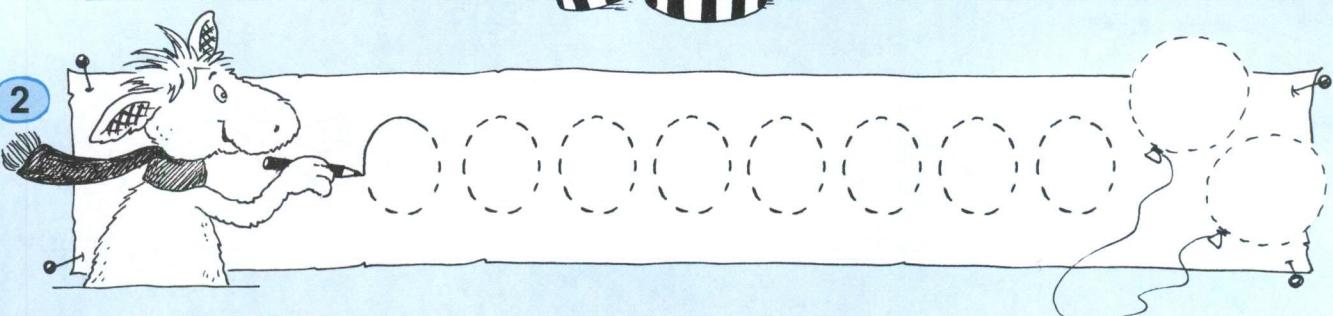
1

a



d

2



3



a a

a



am



an



d d

d

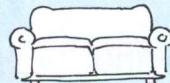


und

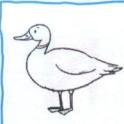
4 Schreibe *a* oder *d*.



d



e



e

ei



ei

1

e

el



30

ei

ei

2

el

el

el

ei ei

ei

ein

nein

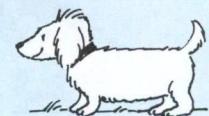
mein

3

ein

eine

?



1 e und ei nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 e und ei und Wörter mit ei nachspuren und schreiben  
3 ein oder eine eintragen

**M****M****N****N**

1



2

**M M**

**Mama**

**Mami**

**Mimi**

**N N**

**Nina**

3

**Ma****na**


**ni****mi**


**Mi****ma**


1 **M** und **N** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen2 **M** und **N** und Wörter mit **M** und **N** nachspuren und schreiben 3 Wörter aus Silben bilden und aufschreiben

O

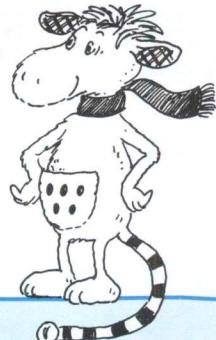
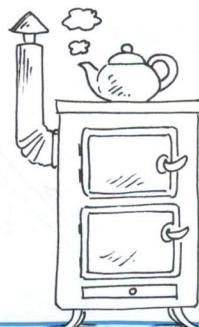
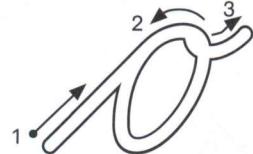
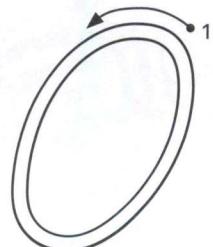
o



O

o

1



2



O O



o o



Oma



Omi



Momo

3



Mama



Oma



Momo

T

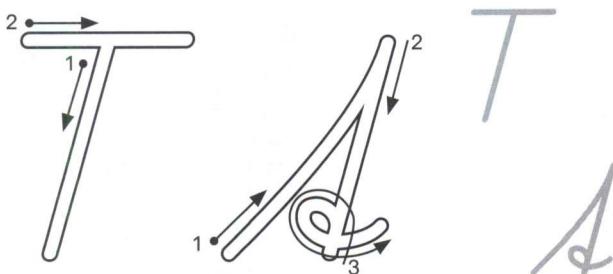
t



T

A

1



2

T T

T

A A

A

Toto

Tom

mis

ness

3



Tom mis



Tom mis

l



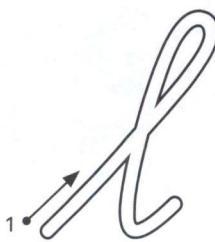
l

f

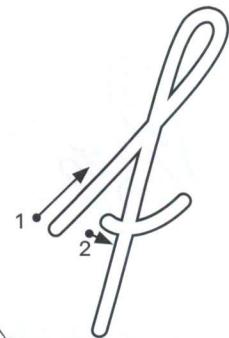


f

1



l



f

2

ll

l

lila

soll

ff

f

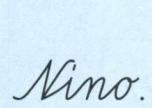
elf

off

3



Mama



Nino.



Mimi



Toto.



Oma



Momo.

**b****b**

1

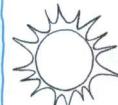
**b**

2

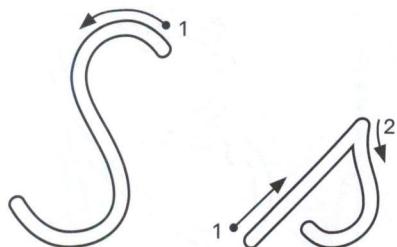
**b** **b****b****bb****bei****bin****bunt****oben**

3

**b****l****i****t****l****l****i****f****b****f**

**S****s****S****s**

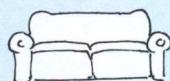
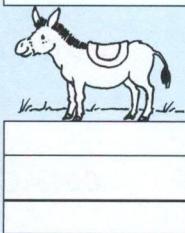
1

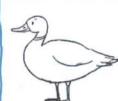
**S****s**

2

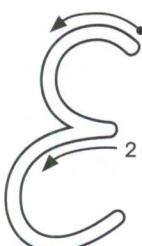
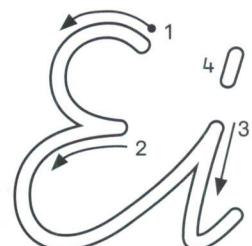
**S S****S****S S****S****Sand****so****das****nass**

3

**S****s**

**E****ɛ****Ei****Ei**

1

**E****Ei**

2

**E E****E****Esel****Ente****Ei Ei****Ei****Eis****Eile**

3



Momo

Momo



Toto



Nino

Esel Emma



nimmt

eine Ente



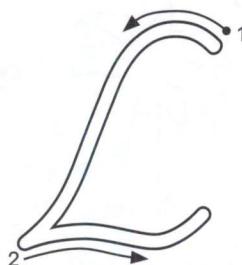
mit.

ein Eis



L L L

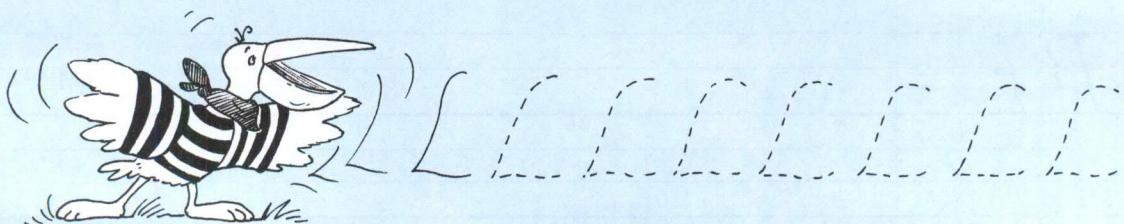
1



L



2



3

L L

L

Lola

Lama

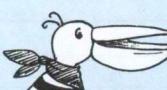
Limo

Leine

4



Momo



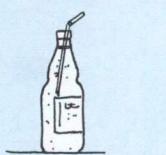
Toto



Mimi

mals

lila Limo.



Lola.



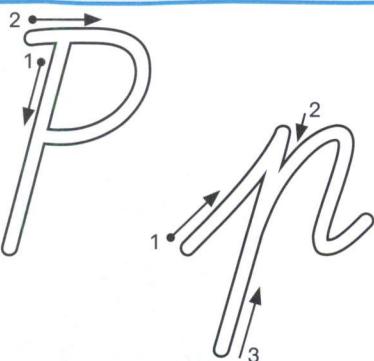
Lama Lilo.

1 L nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Wellen nachspuren und malen

3 L und Wörter mit L nachspuren und schreiben 4 Satzteile verbinden und Sätze ins Heft schreiben

P p P p

1



P

p



2

P P

P

p p

p

pp

Papa

Puppe

Oni

3



Puppe



Palme



Suppe



R

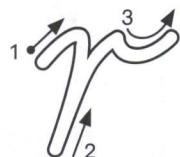
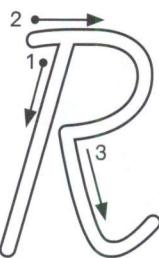
r



R

r

1



R

r



2

R R

R

r r

r

Roller

rot

Marmel

ruff

3



rennt

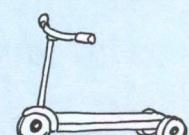
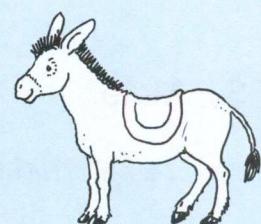
rass

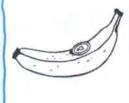
ruff

Rosis Esel.

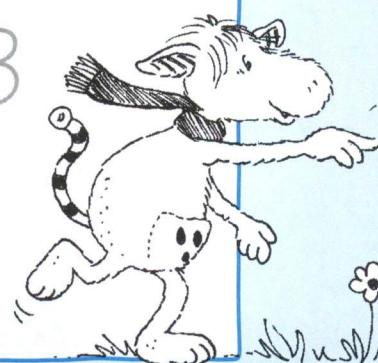
ans Telefon.

mit einem Roller.



**B****B****D****D**

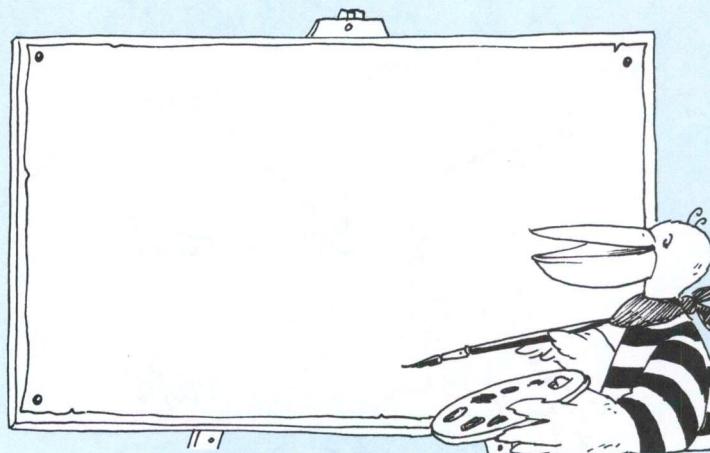
1

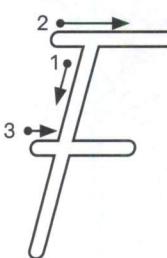
**B****D**

2

**B****B****Bett****Bein****D****D****Dose****Dino**

3 Male.

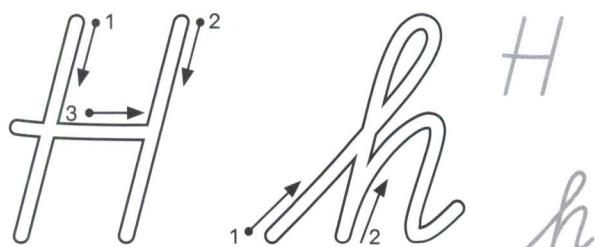
*Toto malt ein Bild.**Er malt eine Dose.**Darin sind ein Dino  
und drei bunte  
Blumen.*

**F****F****I****J****1****F****J****2****F F****F****Foto****Fass****Fee****J J****J****Insel****3****J****i****f****F****f****F****T****T****i****I**

1 **F** und **I** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 **F** und **I** und Wörter mit **F** und **I** nachspuren und schreiben  
 3 DS-SAS-Buchstabenpaare verbinden

H h H h

1



2

H H H

h h h

Hund

Hilfe

holen

has

3 Roman drei Tomaten in der Dose.



Oma einen Riss im Salat.



Papa Federn in der Hand.

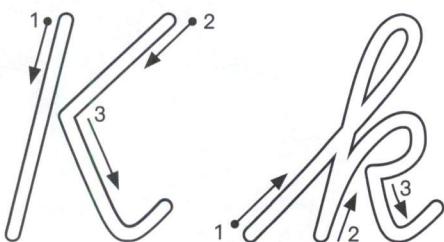


Momo einen Pinsel in der Hose.



**K****k****K****k**

1

**K****k**

2

**K K****K****k k****k****Keks****kann****ck****ck****knacken**

3

**Kuddelmuddel**

Nina und Nino essen Klee.  
 Lola rodet im See.  
 Mama knackt eine Nudel.  
 Toto isst mit dem Pudel.



1 **K** **k** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 **K** **k** und **ck** und Wörter mit **K** **k** und **ck** nachspuren und schreiben 3 Sätze in SAS übertragen und ins Heft schreiben

C

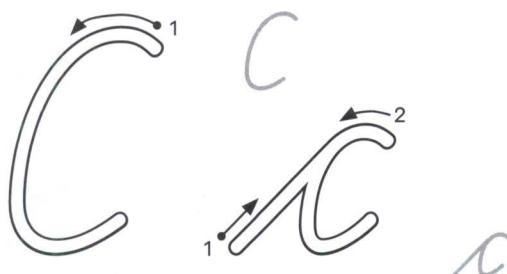
c



C

c

1



2

 CC

C

 cc

c

 Cent Computer Comic Cola

3 Schreibe in Schreibschrift.



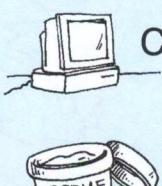
Cent




Nico




Comic

Computer




Cola




Creme


1 C c nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 C c und Wörter mit C c nachspuren und schreiben  
 3 Wörter in SAS umwandeln und aufschreiben

Ch ch



Ch ch

1

Ch ch ch ch



2

Ch Ch

Ch

ch ch

ch

ich

Licht

ach

Nacht

3













lachen

filmen

essen

kochen

1 Ch ch nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Ch ch und Wörter mit ch nachspuren und schreiben  
3 Wörter zu den passenden Bildern schreiben

G

g



G

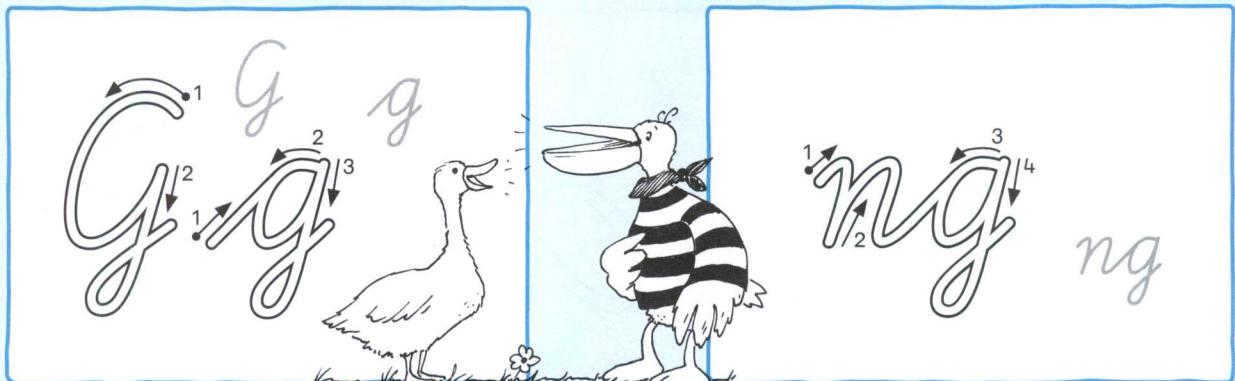
g

ng

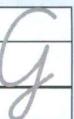


ng

1



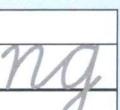
2

 G G 

 g g 

 Gabel

 gut

 ng ng 

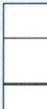
 singen

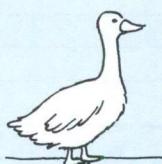
3



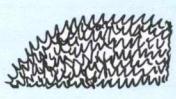
 Igel

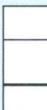






 Gans

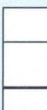






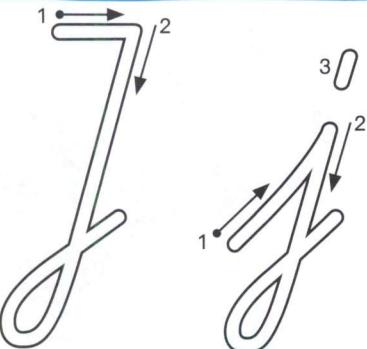
 Geld





**J****j****J****j**

1

*J**j*

2

*J J**J**j j**j**Juni**Jacke**Junge**ja*

3

<i>Toto</i>	<i>jucks</i>	<i>im Meer.</i>
<i>Lola</i>	<i>jags</i>	<i>das Ohr.</i>
<i>Momo</i>	<i>joggs</i>	<i>im Tor.</i>
<i>Mama</i>	<i>jubels</i>	<i>im Park.</i>



1 **J j** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 **J j** und Wörter mit **J j** nachspuren und schreiben  
 3 Satzteile verbinden und Sätze ins Heft schreiben

ie



ie

1



ie



2



ie ie

ie



die



Tiere



Lied



Riese



Papier

3



der Hund



die Hunde



Ente



Enten



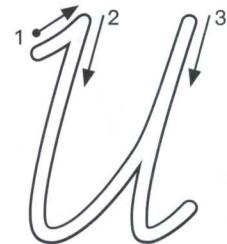
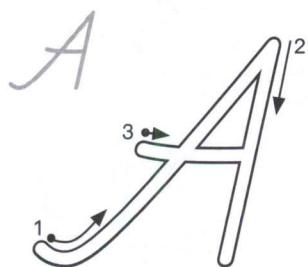
Lama



Lamas

**A****A****U****U**

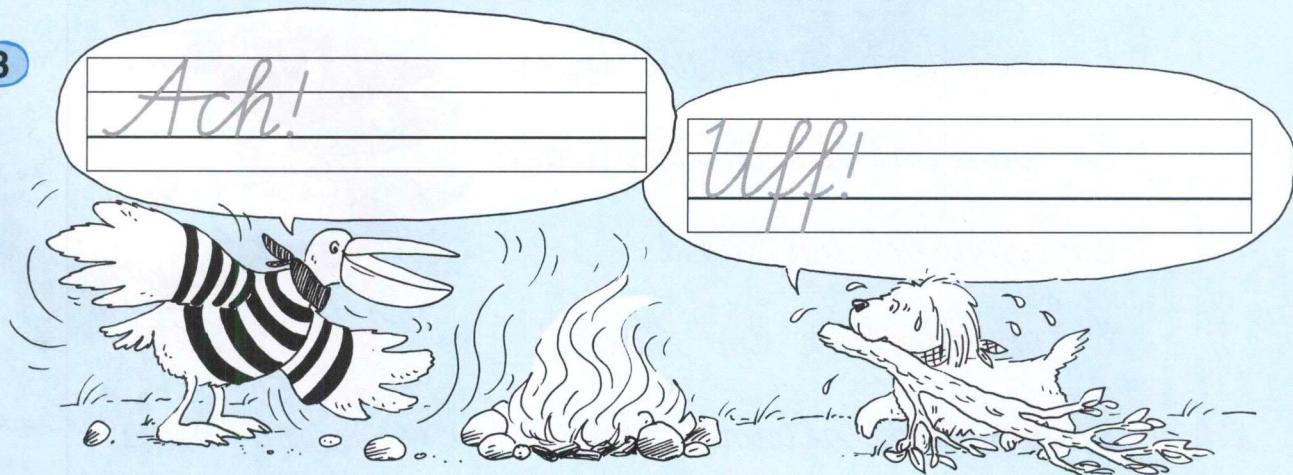
1

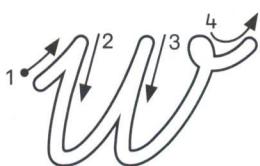
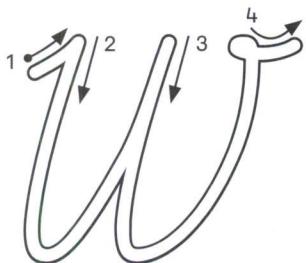
**U**

2

**A A****A****Arm****Affe****U U****U****Ufo****Uhr**

3

**Ach!****Uff!**1 **A** und **U** nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen2 **A** und **U** und Wörter mit **A** und **U** nachspuren und schreiben 3 Wörter nachspuren und schreiben

**W****W****W****w****1****2****W W****W****w w****w****Wald****Wiese****wir****was****3** Was macht Lexi?

- Er wandert durch die Wiese.
- Er wandert durch den Wald.
- Er wandert im Sand.
- Er wandert in der Nacht.
- Er wandert allein.



V

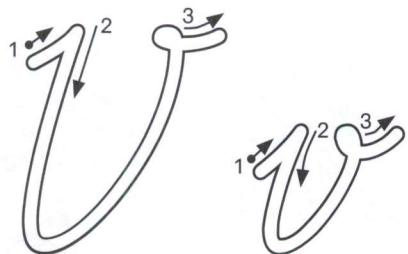
V



V

v

1



V

v



2

V V

V

v v

v

Vogel

Wasser

Vase

vor

3

sagen

Armen

ver

lesen

vor

gehen

geben

rechnen



1 V v nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 V v und Wörter mit V v nachspuren und schreiben  
 3 Wörter mit Vorsilben verbinden und ins Heft schreiben

Sch

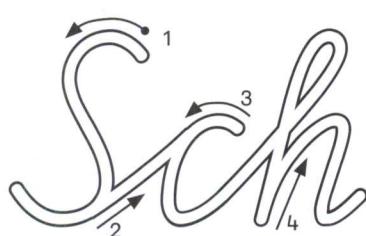
sch



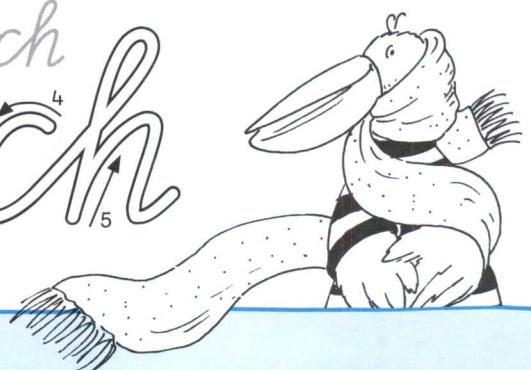
Sch

sch

1



Sch sch



2



Sch Sch

Sch



sch sch

sch



Schaf



schor



Fisch



Flasche

3

schlaf  
en  
prust



nasch  
en  
schrei





1 Sch sch nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen

2 Sch sch und Wörter mit Sch sch nachspuren und schreiben 3 Wörter bilden und aufschreiben

Sp

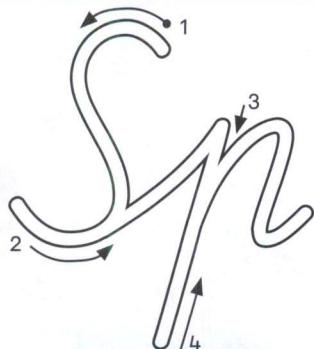
sp



Sp

sp

1

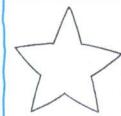


Sp



St

st

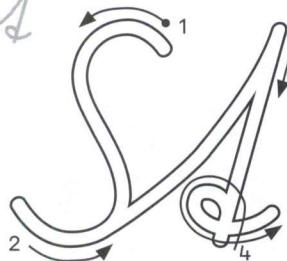


St

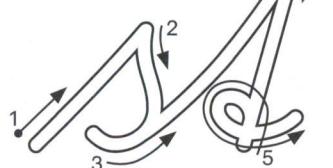
st

1

St



st



2



St St

St



st st

st



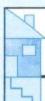
Stern



Stein

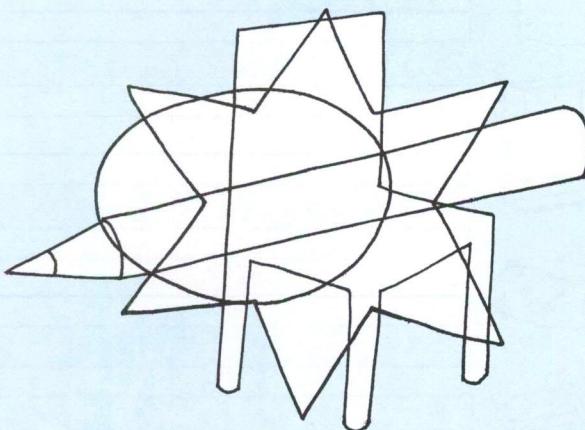


stark



steil

3 Male die Linien nach. Was siehst du?




Stein

Stark

Stern

Stylus

Z

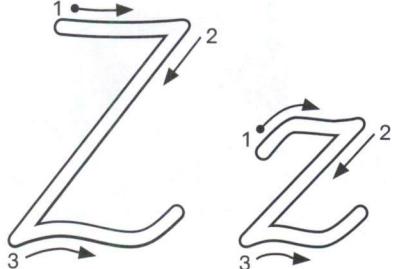
z



Z

z

1



Z

Z



2

Z Z

Z

Z Z

Z

Zirkus

zu

sz

Kasze

3 Zauber mit!

Hahn

Zahn

Platz

Wiege



Berg

Zahn Schatz Ziege Zwerge

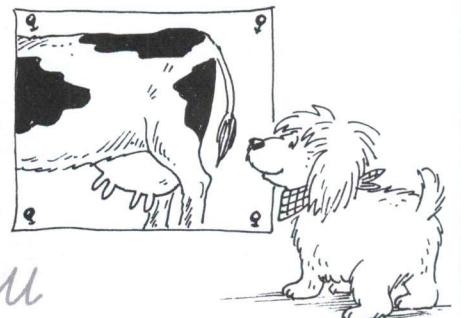
1 Z z nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Z z und tz und Wörter mit Z z und tz nachspuren und schreiben 3 Reimwörter mit Z z oder tz finden und aufschreiben

Eu eu



Eu eu

1



2

Eu Eu

Eu

eu eu

eu

Eule

neu

Freunde

Seuer

3 Setze neu oder alt ein.











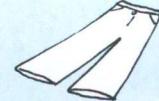











Au

au



Au

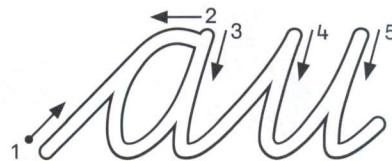
au

1

Au



au



2

Au Au

Au

au au

au

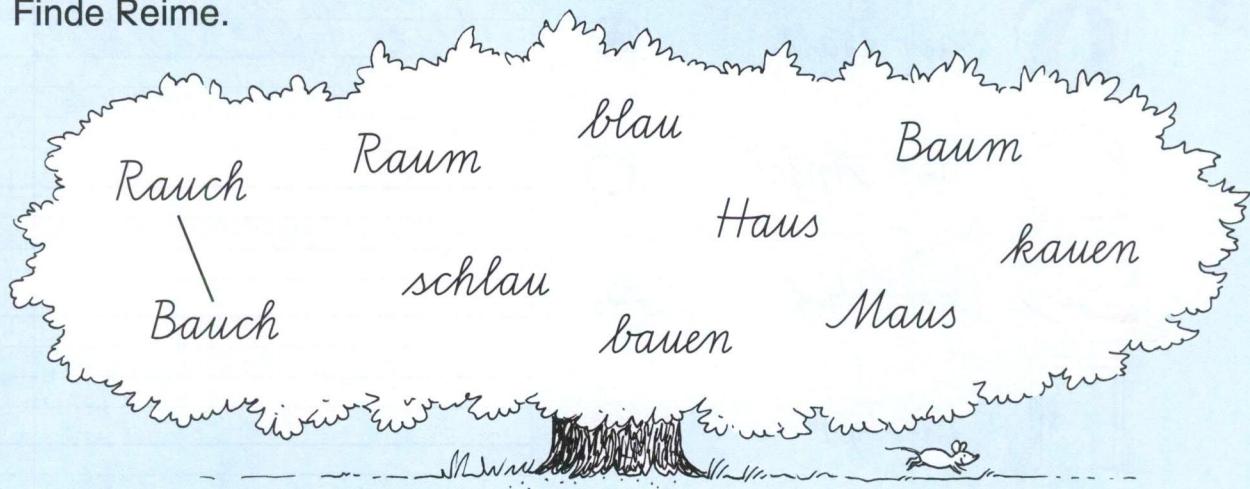
Auto

Baum

Haus

schlau

3 Finde Reime.

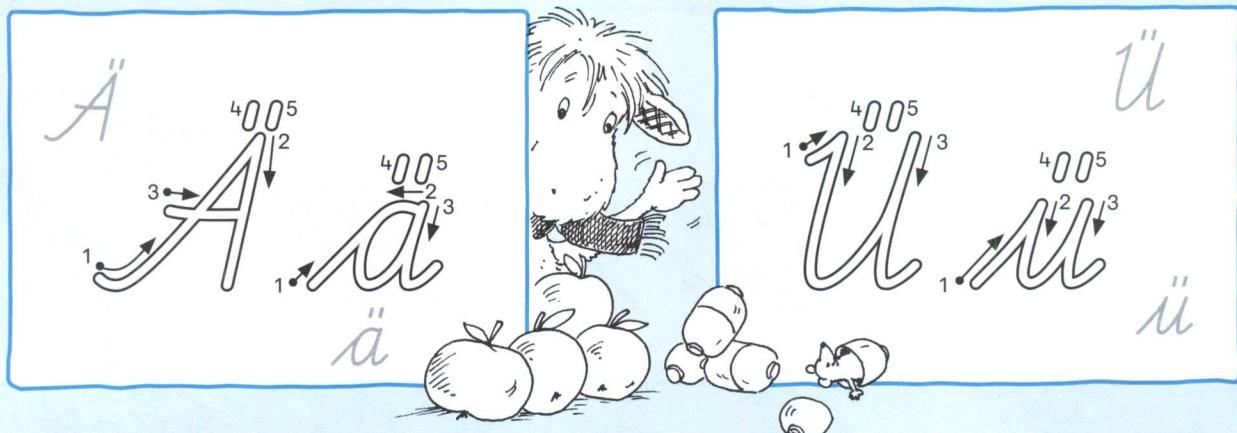


1 Au au nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Au au und Wörter mit Au au nachspuren und schreiben  
3 Reimwörter verbinden und ins Heft schreiben

Ä ä Ä ä

Ü ü Ü ü

1



2

Ä ä Ä ä

Äpfel

Mädchen

Ü ü Ü ü

Übersee

für

3



der Ball



das Bällchen



der Apfel



das



der Hut



die Tür



Ö ö



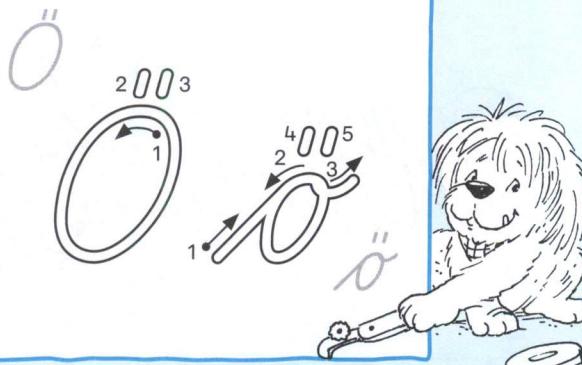
Ö ö

Äu äu



Äu äu

1



2

Ö ö Ö ö

Ö ö

Öl

öffnen

Äu äu

Äu äu

Mäuse

träumen

3



der Rock



das Röckchen



der Vogel



das Vogelchen



die Maus



die Mauschen



der Baum



der Baumchen

1 Ö ö und Äu äu nachspuren und schreiben, zum Bild erzählen 2 Ö ö und Äu äu und Wörter mit Ö ö und äu nachspuren und schreiben 3 Wörter in der Verkleinerungsform nachspuren und mit Begleiter schreiben

Qu

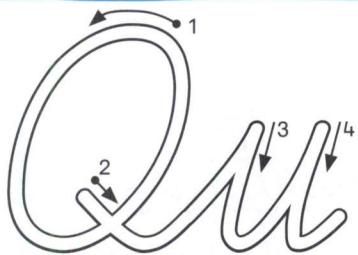
qu



Qu

qu

1



Qu



qu



2

Qu Qu

Qu

qu qu

qu

Quassch

Qualle

Quark

quer

3 Wer macht was?



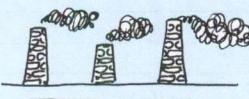
Frösche

quengeln.



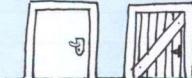
Schweine

qualmen.



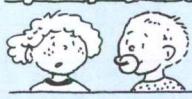
Schornsteine

quiesschen.



Türen

quieken.

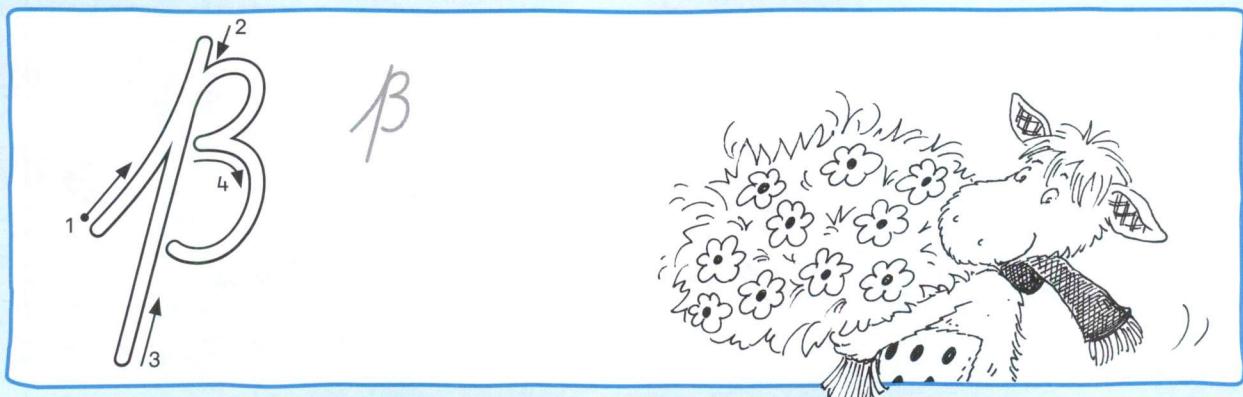


Einige Kinder

quaken.

β β β

1



2

ßßß

Fuß

groß

süß

heißen

fleißig

3

Was macht Lexi?

- Er hält einen Fuß ins Wasser.
- Er trägt einen weißen Schal.
- Er beißt in einen großen Apfel.
- Er schwitzt. Ihm ist heiß.
- Er isst Honig von fleißigen Bienen.



X

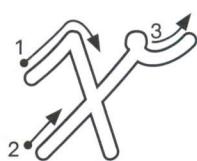
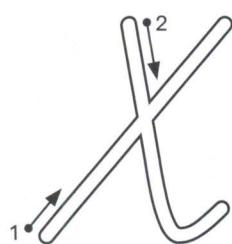
X



X

x

1



X

x



2

X X

X

X X

X

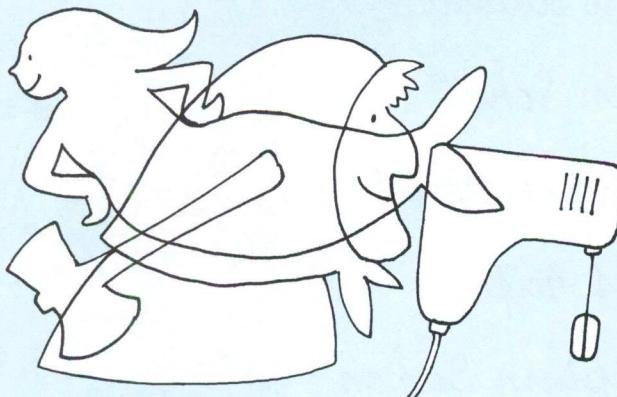
Lexi

Taxi

Axel

Nixe

3 Male die Linien nach. Was siehst du?




Wasser

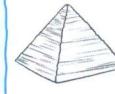
XX

xxH

xxN

Y

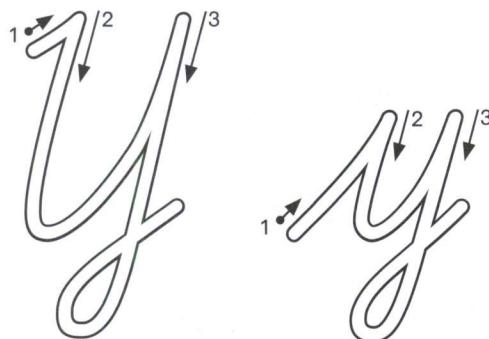
y



Y

y

1



Y

y



2

y y

y

y y

y

Baby

dynisch

Xylofon

Teddy

3 Ein kleines Pferd nennt

man


Zirkusdirektoren tragen

oft einen


Unterwegs telefoniert man

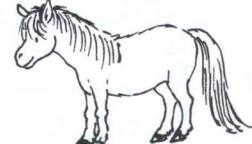
mit dem




Zylinder



Handy



Pony

1

Apfel

Computer

Baum

Dose

Freunde

Gras

Idee

Esel

Jubel

Kapitän

Lola

Hund

Nägel

Ozean

Pelikan

Unsinn

Vogel

See

Wasser

Zauberer

### Mein Lexi-Lola-Toto-Abc

A a



F f



B b



G g



C c



H h



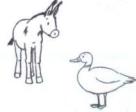
D d



I i



E e



J j



K k



L l



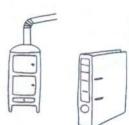
M m



N n



O o



P p



Qu qu



R r



S s



T t



U u



V v



W w



X x



Y y



Z z



## See

Momo ist mit Mimi im See.  
Mama malt Moos.  
Oma sättes lila Saft.

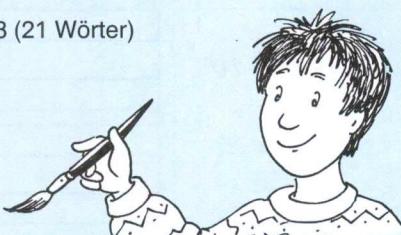
ab **S s**, Seite 15 (14 Wörter)



## Malen

Mama malt Tulpen.  
Oma malt Opa im Tal.  
Papa malt Planes Pluto.  
Nina malt eine Sonne.  
Nino malt mit Tinte.

ab **P p**, Seite 18 (21 Wörter)



## Mit Mimi ins Tal

Mimi rast mit dem Roller  
ins Tal.  
Nino rennt los.  
Momo hastet hinterher.  
Nina nimmt das rote Rad.

ab **H h**, Seite 22 (22 Wörter)



## Pias Puppe

Pias Puppe iss fort.  
Mama sucht am Sofa.  
Papa sucht am Telefon.  
Pias Puppe iss allein  
am Teich.

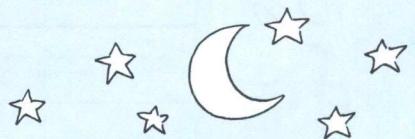
ab **Ch ch**, Seite 25 (20 Wörter)



## Nachts

Es ist Nachts.  
Im Flur rumort es.  
Es pochs. Nina horchs.  
Nina macht Licht an.  
Es ist nichts.

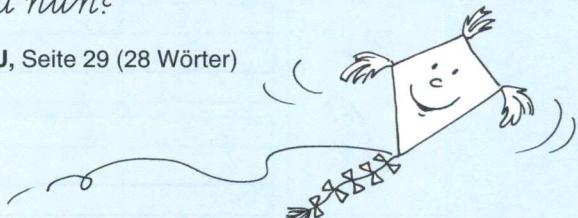
ab **Ch ch**, Seite 25 (19 Wörter)



## Der Drachen

Der Drachen ist  
hoch am Himmel.  
Roman has die Leine fest  
in der Hand.  
Doch dann ist der Drachen fort.  
Er landet am Mast.  
Und nun?

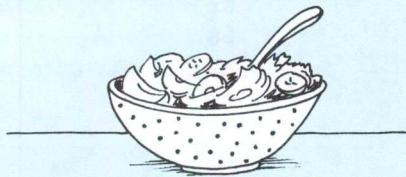
ab **A U**, Seite 29 (28 Wörter)



## Lecker

Roman ruft: „Ich kann kochen!  
Ich mache uns Kartoffelsalat.“  
Pia lacht: „Tolle Idee!  
Ich mache einen Salat mit  
Ananas, Banane und Melone.  
Das ist lecker.“

ab **A U**, Seite 29 (26 Wörter)



## Geschieden

Toms Vater Volker wohnt  
in einer anderen Stadt.  
Toms Eltern haben sich  
gestrennt, als er vier war.  
Tom sieht seinen Vater oft.  
Volker holt ihn ab und sie  
machen die tollsten Sachen.

ab **St st**, Seite 34 (33 Wörter)



## In der Zauberschule

Lia will etwas Leckeres zaubern.  
Sie liest im Zauberbuch:  
„Simsalasami, hier iss Salami.  
Simsalasal, nimm auch Salat.  
Simsalasudel, zum Schluss  
eine Nudel.“

ab **Au au**, Seite 37 (25 Wörter)



## Im Traum

Lola und Toto schlafen fest.  
Lola kann in ihrem Traum  
sauchen. Sie holt Fische aus dem  
Wasser. Toto kann in seinem  
Traum schnell rennen.  
Er rast mit Lola um die Welle.

ab **Au au**, Seite 37 (33 Wörter)



## Jeder ist anders

Pia kann gut turnen.  
Tim malt besonders schön.  
Nico klettert auf die höchsten  
Bäume. Jana weiß die Namen  
aller europäischen Länder.  
Zusammen sind sie die  
besten Freunde.

ab **ß**, Seite 41 (30 Wörter)



## Im Wasser

Lexi und Lola planschen  
im Meer. Lexi spritzt  
Lola nass. Sie saucht uner.  
Toto saucht auch.  
Er sorgt für das Abendessen.  
Toto fängt viele Fische.

ab **X x**, Seite 42 (27 Wörter)



## Inhaltsverzeichnis

<b>Schreibvorübungen</b>	<b>2</b>
i u	6
m n	7
a d	8
e ei	9
M N	10
O o	11
T t	12
l f	13
b	14
S s	15
E Ei	16
L	17
P p	18
R r	19
B D	20
F I	21
H h	22
K k (ck)	23
C c	24
Ch ch	25

<b>G g ng</b>	<b>26</b>
J j	27
ie	28
<b>A U</b>	<b>29</b>
W w	30
V v	31
<b>Sch sch</b>	<b>32</b>
Sp sp	33
St st	34
<b>Z z (tz)</b>	<b>35</b>
Eu eu	36
Au au	37
Ä ä Ü ü	38
Ö ö Äu äu	39
Qu qu	40
ß	41
X x	42
Y y	43
<b>Mein Lexi-Lola-Toto-Abc</b>	<b>44</b>
<b>Weitere Abschreibtexte</b>	<b>46</b>



Schreiben



Verbinden



Ankreuzen



Malen



Ins Heft  
schreiben

### Autoren

Birgitt Carstens und Hans Peters

### Illustratoren

Corina Beurenmeister, Volker Fredrich, Heike Vogel und Silke Voigt

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Das Wort Duden ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

1. Auflage

1<sup>87</sup> | 2013 2012

Alle Drucke dieser Auflage können im Unterricht nebeneinander benutzt werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr dieses Druckes.

© 2005 Duden Paetec GmbH, Berlin

[www.duden-schulbuch.de](http://www.duden-schulbuch.de)

Redaktion: Christiane Blumenkamp

Herstellung: Jutta Herboth, Kathrin Reichel

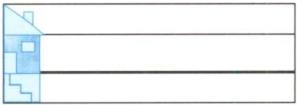
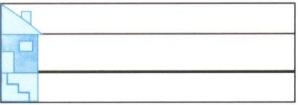
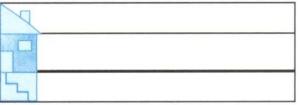
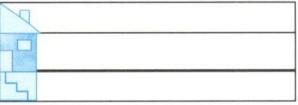
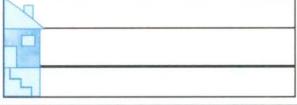
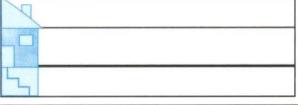
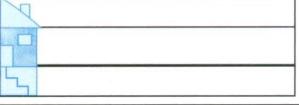
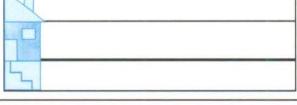
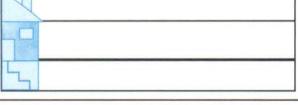
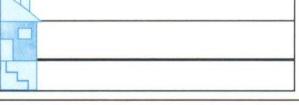
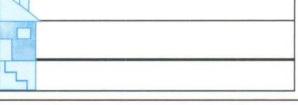
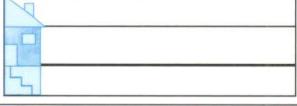
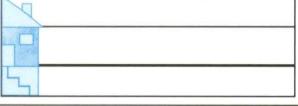
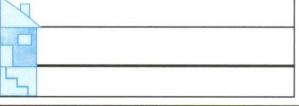
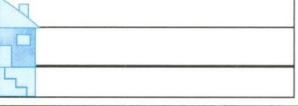
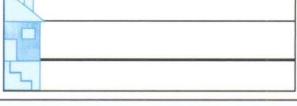
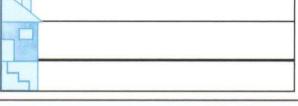
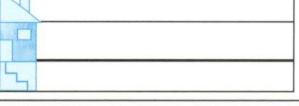
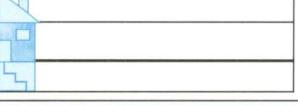
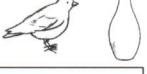
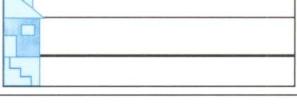
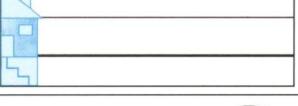
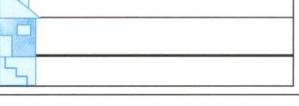
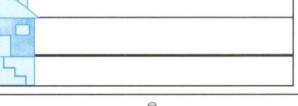
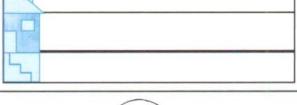
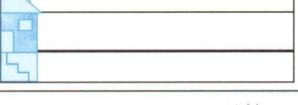
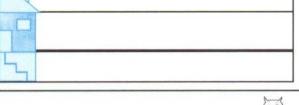
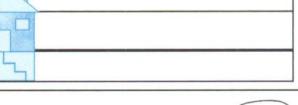
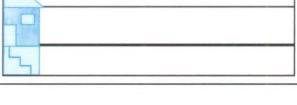
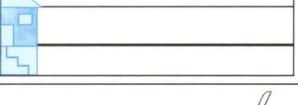
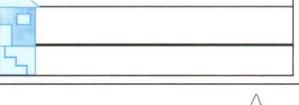
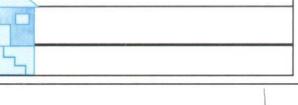
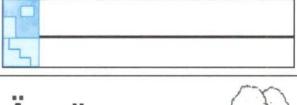
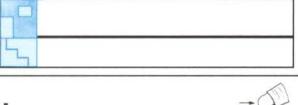
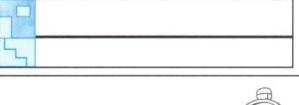
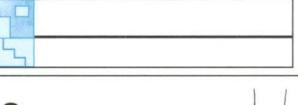
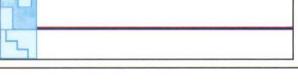
Satz und Reproduktion: tiff.any GmbH, Berlin

Layout und Umschlaggestaltung: tiff.any GmbH, Berlin

unter Verwendung einer Illustration von Julia Ginsbach

Druck- und Bindearbeiten: Firmengruppe APPL, sellier druck GmbH, Freising

ISBN 978-3-89818-807-4

A a 	B b 	C c  	D d 
			
E e 	F f 	G g 	H h 
			
I i 	J j 	K k 	L l 
			
M m 	N n 	O o 	P p 
			
Qu qu 	R r 	S s 	T t 
			
U u 	V v 	W w 	X x 
			
Y y 	Z z 	Ä ä 	Ö ö 
			
Ü ü 	Au au 	Eu eu 	Ei ei 
			
Ch ch 	Sch sch 	St st 	Sp sp 
			
Äu äu 	ie 	ng 	ß 
			



ISBN 978-3-89818-807-4

Duden Schulbuchverlag



9 783898 188074