



Langenscheidt German Grammar in a Nutshell

Deutsche Grammatik – kurz und schmerzlos

A: Guten Tag. Was wollen Sie?
Ca: Ich möchte zwei Fahrkarten der
Klasse nach Rom.
A: Welchen Zug nehmen Sie?
Ca: Oh, ich weiß nicht. Was ist
da Unterschied?
A: Na, wenn Sie...



German Grammar in a Nutshell

***Deutsche Grammatik –
kurz und schmerzlos***

Langenscheidt

**German Grammar
in a Nutshell**

***Deutsche Grammatik –
kurz und schmerzlos***

Von Christine Stief
und Christian Stang



Langenscheidt

Berlin · München · Wien · Zürich · New York

Erläuterung der Sonderzeichen/Explanation of the symbols:



= *Tip* / Tipp



= *Help* / Hilfe



= *Attention* / Achtung

Abkürzungen/Abbreviations:

ff. = *and the following [pages]* / folgende Seiten

f. = *and the following [page]* / folgende Seite

p. = *page* / Seite

sb. = *somebody* / jemand(en)

sth. = *something* / etwas

Umwelthinweis: gedruckt auf chlorfrei gebleichtem Papier

Umschlaggestaltung: Independent Medien-Design

Zeichnungen im Innenteil: Marlene Pohle, Stuttgart

Englische Übersetzungen: Editorial Services Williams

Lektorat: Marion Techmer, Christian Frieser

© 2002 by Langenscheidt KG, Berlin und München

Druck: Druckhaus Langenscheidt, Berlin

Printed in Germany

ISBN 3-468-34949-1

www.langenscheidt.de

Inhalt

Contents

Vorwort	12
Introduction	
1	Der Artikel 13
	The Article
	<i>oder Gegenstände und Personen bestimmen</i>
	<i>How to define things and people</i>
1.1	Der unbestimmte und der bestimmte Artikel 15
	The Indefinite and the Definite Article
	<i>oder Ein Mann – der Mann, eine Frau – die Frau</i>
1.2	Formen der Artikel 16
	Forms of the Article
	<i>oder Der Mann, den Mann ...</i>
1.3	Der Nullartikel 19
	The Zero Article
	<i>oder Manchmal gehts auch ohne</i>
2	Das Substantiv 22
	Nouns
	<i>oder Gegenstände und Personen benennen</i>
	<i>Giving names to objects and people</i>
2.1	Das Genus 23
	Gender
	<i>oder Aller guten Dinge sind drei</i>
2.2	Der Numerus 27
	Singular and Plural
	<i>oder Mehr als eins</i>
2.3	Der Kasus 30
	Case Endings
	<i>oder Auf jeden Fall vier Fälle</i>

2.4	Die Deklination Noun Declension <i>oder Wer hilft dem Studenten?</i>	33
3	Das Pronomen Pronouns <i>oder Ich, du und die anderen</i> <i>Me, you and the others</i>	36
3.1	Das Personalpronomen Personal Pronouns <i>oder Ich und du</i>	37
3.2	Der Possessivartikel und das Possessivpronomen Possessive Articles and Possessive Pronouns <i>oder Alles meins!</i>	40
3.3	Das Demonstrativpronomen Demonstrative Pronouns <i>oder Dieses Buch</i>	42
3.4	Das Fragepronomen Interrogative Pronouns <i>oder Wer denn, wo denn, was denn?</i>	45
3.5	Das Reflexivpronomen und das Reziprokpronomen Reflexive and Reciprocal Pronouns <i>oder Ich freue mich ...</i>	47
4	Das Adjektiv Adjectives <i>oder Sachen und Personen beschreiben</i> <i>Describing things and people</i>	50
4.1	Die Adjektivendungen Adjectival Endings <i>oder Ende gut, alles gut</i>	51
4.2	Die Steigerung des Adjektivs The Comparison of Adjectives <i>oder Schnell, schneller, am schnellsten</i>	54

5	Die Adverbien und Modalpartikel	58
	Adverbs and Modal Particles	
	<i>oder Handlungen beschreiben</i>	
	<i>Describing actions</i>	
5.1	Die Adverbien	59
	Adverbs	
	<i>oder Es kommt auf das Wie an</i>	
5.2	Die Modalpartikel	62
	Modal Particles	
	<i>oder Aber eigentlich vielleicht doch ...</i>	
6	Die Wortstellung	66
	The Word Order	
	<i>oder Sätze richtig bauen</i>	
	<i>Making correct sentences</i>	
7	Die Verben	71
	Verbs	
	<i>oder Was so alles passiert</i>	
	<i>Things that happen</i>	
7.1	Die Hilfsverben	74
	Auxiliary Verbs	
	<i>oder Sein, haben und werden</i>	
7.2	Die Modalverben	75
	Modal Verbs	
	<i>oder Müsste ich eigentlich können</i>	
7.3	Die Verben mit Präfix	79
	Verbs with a Prefix	
	<i>oder Durchlesen, verstehen und wiedergeben</i>	
7.4	Die Verben mit festen Präpositionen	83
	Verbs with Fixed Prepositions	
	<i>oder Wir freuen uns auf vieles</i>	

8	Das Präsens und der Imperativ	85
	The Present Tense and the Imperative	
	oder Wie man fast alles sagen kann	
	How to say almost anything	
8.1	Formen des Präsens	86
	Forms of the Present Tense	
	oder Starke und schwache Verben	
8.2	Der Gebrauch des Präsens	87
	The Use of the Present Tense	
	oder Heute, morgen und überhaupt	
8.3	Der Imperativ	88
	The Imperative	
	oder Befehle und Anweisungen geben	
9	Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt	91
	Past Simple, Present Perfect and Past Perfect	
	oder Über die Vergangenheit sprechen	
	Talking about the Past	
9.1	Das Präteritum	93
	The Past Simple	
	oder Es war einmal	
9.2	Das Partizip II	95
	The Past Participle	
	oder Gelernt ist gelernt	
9.3	Das Perfekt	100
	The Present Perfect	
	oder Sein oder haben?	
9.4	Das Plusquamperfekt	102
	The Past Perfect	
	oder Ich hatte schon vergessen ...	
10	Das Futur	105
	The Future Tense	
	oder Über die Zukunft sprechen	
	Talking about the Future	

10.1	Das Futur I The Future Tense <i>oder Sie werden es schaffen</i>	106
10.2	Das Futur II The Future Perfect Tense <i>oder Sie werden es geschafft haben</i>	107
11	Der Konjunktiv The Subjunctive <i>oder Wünsche und indirekte Rede</i> <i>Wishes and Reported Speech</i>	109
11.1	Der Konjunktiv I The Present Subjunctive <i>oder Aussagen wiedergeben</i>	110
11.2	Der Konjunktiv II The Past Subjunctive <i>oder Hätte ich nur, dann würde ich jetzt ...</i>	113
12	Das Passiv The Passive <i>oder Wer etwas macht, ist nicht wichtig</i> <i>The person or "doer" is not important</i>	117
12.1	Das Vorgangspassiv The Passive Expressing Action <i>oder Das Regal wird aufgebaut</i>	118
12.2	Passiv-Alternativen Alternatives for the Passive <i>oder Man baut das Regal so auf</i>	124
12.3	Das Zustandspassiv The Passive Describing a State <i>oder Das Regal ist aufgebaut</i>	125

13	Die Präpositionen	128
	Prepositions <i>oder Auf, über, für & Co.</i> <i>On, over, for & Co.</i>	
13.1	Die Präpositionen mit Akkusativ	129
	Prepositions with the Accusative <i>oder Durch, für, gegen & Co.</i>	
13.2	Die Präpositionen mit Dativ	130
	Prepositions with the Dative <i>oder Aus, bei, mit & Co.</i>	
13.3	Die Wechselpräpositionen	132
	Prepositions that Vary <i>oder Akkusativ oder Dativ?</i>	
13.4	Die Präpositionen mit Genitiv	134
	Prepositions with the Genitive <i>oder Wegen des Genitivs ...</i>	
14	Satzverbindungen	136
	Sentence-Linkers <i>oder Wie man Sätze verbindet</i> <i>How to combine sentences</i>	
14.1	Die Konjunktionen	137
	Coordinating Conjunctions <i>oder Und, aber, denn & Co.</i>	
14.2	Die Subjunktionen	138
	Subordinating Conjunctions <i>oder Dass, weil & Co.</i>	
14.3	Die Relativsätze	143
	Relative Clauses <i>oder Sätze, die relativ häufig sind</i>	
14.4	Die Infinitivsätze	146
	Infinitive Clauses <i>oder Das ist leicht zu lernen</i>	

15	Die Wortbildung Word Formation <i>oder Aus zwei mach vier</i> <i>Making four out of two</i>	152
15.1	Die Komposition Composing New Words <i>oder Fassbier und Flaschenwein</i>	153
15.2	Die Derivation Deriving New Words <i>oder Verständlich und lernbar</i>	157
	Anhang Appendix	
	Unregelmäßige und gemischte Verben German Irregular and Mixed Verbs	160
	Die wichtigsten Dativ-Verben The Most Important Verbs Taking the Dative	167
	Verben mit festen Präpositionen Verbs with Fixed Prepositions	170
	Grammatische Fachbegriffe Grammatical Terms	174
	Lösungen zu den Übungen Key to the Exercises	177
	Deutsches Register German Index	187
	Englisches Register English Index	191

Vorwort

Introduction

Maybe you've considered German grammar to be difficult – up to now. This short and entertaining little book will show you that this is not quite so and that German grammar can be quite fun! It has been specially designed to help non-native speakers of German to master the basic rules of the language. As briefly and painlessly as possible. It makes no pretence at being *exhaustive*, since that might also prove to be *exhausting* and counterproductive as a result.

The book is based on the *Zertifikat Deutsch*, the main two aims of which are to promote the communicative use of language and to provide a recognised standard for adult learners of German. The grammar content is based on general everyday usage in the German-speaking countries of Germany, Austria and Switzerland. All the headings, explanations, tips and reminders have been written in English. To make things even easier we have also translated the German examples illustrating the rules into English, too. The numbering system makes it easy to find your way and to repeat or revise material in any order.

An important new feature in this grammar book is its communicative approach. It's not the bare rules of grammar that take prominence but the way elements of language function as a means of communication. "What is my partner saying to me and how is he/she saying it?"

German Grammar in a Nutshell is practical, easy to understand and amusing, so you should have no great difficulty in "cracking" it! The motto being: the more unusual the situation, the better you remember the rule.

And one last tip: Don't try to devour the whole book at once! Despite its light and airy presentation it might prove to be too much to digest and spoil your appetite. Much better to enjoy the menu in small manageable portions and still have room for more!

The authors and publishers wish you every success with the book and hope you enjoy using it.

1 Der Artikel The Article

oder

Gegenstände und Personen bestimmen How to define things and people



Peter: Hello, Alan. Welcome to Germany. I'm so glad you've come.
Are those your things? – Alan: Yes, the suitcase, the rucksack and the bag
are mine. – Peter: And the bike? – Alan: No, the bike doesn't belong
to me.

In German, as in English, nouns (**Substantive***) are not normally used on their own. They are almost always preceded by an article (**Artikel**):

der Koffer, **der** Computer

das Fahrrad, **das** Handy

die Tasche, **die** Zeitung

the suitcase, the computer

the bike, the mobile phone

the bag, the newspaper

In German the definite article (**bestimmter Artikel**) tells us three things about the noun depending on how it is used in the sentence:

- the gender: either **masculine** (**der**), **neuter** (**das**) or **feminine** (**die**)
- the number: **singular** or **plural**

and also something typical for the German language:

- the case: **nominative** (nom.), **accusative** (acc.), **dative** (dat.) or **genitive** (gen.)

Das ist **der** Koffer.

(masculine, singular, nom.)

Ich trage **den** Koffer.

(masculine, singular, acc.)

Er kommt mit **dem** Zug.

(masculine, singular, dat.)

That's the suitcase.

I'll carry the suitcase.

He's coming by train.

In German, as in English, there are different kinds of article, as you'll see on the following pages.

* List of Grammatical Terms see Appendix, p.174ff.

1.1 Der unbestimmte und der bestimmte Artikel

The Indefinite and the Definite Article oder Ein Mann – der Mann, eine Frau – die Frau



Peter: Have you got an umbrella? – Alan: Yes, the umbrella is in the side-pocket of the rucksack. Here. – Peter: Great. I've left mine in the car.

When do we use the indefinite and definite articles?

- The indefinite article (**ein, eine**) is used just like the English *alan* if there is only one object or person or if something is new, unknown or non-specific.
- The definite article (**der, die, das**) normally refers just like the English *the* to something particular or something we already know.

Es war einmal **ein** König. Der König hatte **eine** Tochter.

Die Tochter hatte **ein** Pferd ...

Im Büro: „Ich brauche **einen** Taschenrechner.“ – „Nimm doch **den** Rechner im Computer.“

Once upon a time there was a king. The king had a daughter.

The daughter had a horse.

In the office: "I need a pocket calculator." – "Use the calculator in the computer."

The negative form of the indefinite article **ein, eine** is **kein, keine**:

Hast du **einen** Regenschirm?

Nein, ich habe **keinen** Regenschirm.

Have you got an umbrella?

No, I haven't got an umbrella.

The negative of the definite article is formed with **nicht**, which is placed before the article:

Hier kommt **der** Bus.

Das ist **nicht der** Bus ins Stadtzentrum.

Here comes the bus.

That's not the bus to the town centre.

1.2 Formen des Artikels

Forms of the Article

oder **Der Mann, den Mann ...**

In German articles change their form depending on how the nouns they belong to are used in the sentence. They indicate as we mentioned above gender, number and case. The different forms look like this:

	singular			plural	
	masculine	neuter	feminine		
nom.	der Mann ein kein	das Kind ein kein	die Frau eine keine	die Leute (-) keine	
acc.	den einen keinen	das ein kein	die eine keine	die (-) keine	
dat.	dem einem keinem	dem einem keinem	der einer keiner	den (-) keinen	
gen.	des eines keines	des eines keines	der einer keiner	der (-) keiner	

Don't worry. It really isn't as difficult as it may look. The good news is that all these endings are more or less the same for nouns, pronouns and adjectives. They can be reduced to a fairly simple table of key signals.



Remember the following key signals:

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	r	s	e	e
acc.	n	s	e	e
dat.	m	m	r	n
gen.	s	s	r	r



There is no indefinite article in the plural:

Diana braucht **einen** Regenschirm.
Tony verkauft Regenschirme.

Diana needs an umbrella.
Tony sells umbrellas.



Here are some more points to remember that will help you:

- The plural form is always the same for all genders.
- All the endings for nominative and accusative are the same, except for the masculine singular.
- The endings for masculine und neuter are very often the same.
- The endings for feminine und plural are always the same, except for the dative.



In lots of expressions the article is combined with a preposition:

am (an + dem)	Am Freitag kommt der neue Kollege. <i>Our new colleague arrives on Friday.</i>
ans (an + das)	Frau Mathieu heftet den Zettel ans schwarze Brett. <i>Frau Mathieu pins the note to the notice-board.</i>
aufs (auf + das)	Wir warten aufs Frühstück. <i>We're waiting for breakfast.</i>
beim (bei + dem)	Herr Peters raucht oft beim Telefonieren. <i>Herr Peters often smokes while telephoning.</i>
Im (in + dem)	Die Präsentation machen wir im Hotel „Vier Jahreszeiten“. <i>We're doing the presentation in the "Four Seasons" Hotel.</i>
ins (in + das)	Heute gehen wir ins Kino. <i>Today we're going to the cinema.</i>
vom (von + dem)	Herr Runge kommt direkt vom Flughafen zu uns. <i>Herr Runge is coming here straight from the airport.</i>

zum (zu + dem) Herr Miller fährt mit dem Taxi **zum** Flughafen.
Herr Miller is taking a taxi to the airport.

zur (zu + der) Frau Dupont fährt mit dem Fahrrad **zur** Arbeit.
Frau Dupont goes to work by bike.

And just one more small piece of information to end with: the following words **dieser, jeder, jener, mancher, solcher, welcher** are all declined in the same way as the definite article **der**.

1.3 Der Nullartikel

The Zero Article

oder Manchmal gehts auch ohne

Sometimes, in certain expressions, the noun is used without any article at all:

Herr Giacobbe fährt gerne Zug.	<i>Herr Giacobbe likes travelling by train.</i>
Frau Mozahebi ist Ingenieurin.	<i>Frau Mozahebi is an engineer.</i>
Die neue Chefin hat nie Zeit.	<i>The new boss never has any time.</i>

There is no article, for example, used with:

Proper names

Frau Bodet und Herr Merkle fahren nach München.
Frau Bodet and Herr Merkle are travelling to Munich.
 Das ist Tina, meine Schwester.
That's Tina, my sister.

Occupations

Frau Syrova ist Programmiererin.
Frau Syrova is a computer programmer.

Nationalities

*Robin Preuß ist Schweizer, Amir Mozahebi ist Deutscher.
Robin Preuß is Swiss, Amir Mozahebi is German.*

Cities, (most) countries, continents

*Unser Web-Designer kommt aus Indien.
Our web-designer comes from India.*

Abstract ideas (sometimes)

*Die Professorinnen kämpfen für Gleichberechtigung.
The female professors are fighting for equality.*

Materials (sometimes)

*Herr Radwan trinkt in der Kantine nie Bier.
Herr Radwan never drinks beer in the canteen.*

Set phrases/idiomatic expressions

*Die Reporterin holt tief Atem.
The reporter takes a deep breath.*

Headlines and titles

*Ministertreffen verschoben
Ministers' meeting postponed*

EXERCISE 1 *

Please complete the following sentences with the correct form of the definite or indefinite article or no article at all.

1. Herr Blum hat ____ neue Assistentin. ____ Assistentin kommt aus ____ Berlin.
2. Herr Bodet ist ____ Marketingdirektor.
3. ____ alte Computerprogramm war langsamer.
4. Frau Radwan fährt heute mit ihrem Kollegen nach ____ Hamburg.
5. Herr Stix ist ____ Österreicher.
6. ____ Kopierer ist schon wieder kaputt.
7. ____ Tina macht einen Sprachkurs in ____ Spanien.
8. Während der Besprechung gab es nur ____ Kekse.
9. ____ Kolleginnen im Call-Center müssen ____ Geduld aufbringen.
10. Die Sekretärin buchte ____ Flug nach ____ Paris.
11. ____ Teamassistentin bestellt ____ Toner und ____ Papier.
12. Frau Kolar fand im Besprechungszimmer ____ Handy.
13. Herr Hundt hat ____ neuen Kollegen. ____ Kollege kommt aus Leipzig.
14. Frau Danz schreibt ____ Bericht. ____ Bericht muss morgen fertig sein.
15. Hat ____ Firma ____ Webseite? Nein, die Firma hat wirklich ____ Webseite.

* Key to the Exercises, see Appendix, p. 177ff.

2 Das Substantiv Nouns

oder

Gegenstände und Personen benennen
Giving names to objects and people



Alan: The car is new, isn't it? – Peter: Yes. The old one was spending too much time in the garage for repairs. – Alan: And you're happy with this one? – Peter: Yes, the fuel consumption is low, the engine is quiet and it's got a very big boot.

Nouns are used to give names to people, objects and things, as well as abstract ideas and are always written with a capital letter in German:

<i>der Kollege, der Freund</i>	<i>colleague, friend</i>
<i>die Katze, die Rose</i>	<i>cat, rose</i>
<i>der Frieden, die Liebe</i>	<i>peace, love</i>

2.1 Das Genus

Gender

oder *Aller guten Dinge sind drei*

In German every noun has a grammatical gender. The gender is shown by the article in front of the noun:

masculine	der Baum, der Kollege	<i>tree, colleague</i>
neuter	das Handy, das Mädchen	<i>mobile phone, girl</i>
feminine	die Blume, die Kollegin	<i>flower, colleague</i>

The grammatical gender of a noun and the biological gender are usually the same:

die Frau, die Kollegin (feminine)	<i>woman, (female) colleague</i>
der Mann, der Kollege (masculine)	<i>man, (male) colleague</i>

But there are exceptions:

das Mädchen, das Kind (neuter)	<i>girl, child</i>
--	--------------------

Otherwise the choice of grammatical gender for a noun does not follow a logical set of rules. It is advisable, therefore, always to learn nouns together with the correct article. Luckily there are a few simple rules that apply to certain kinds of nouns that can help you remember.

■ Masculine are:

Male persons, male jobs/occupations, male animals

der Onkel, der Vater	<i>uncle, father</i>
der Ingenieur, der Grafiker	<i>(male) engineer, (male) designer</i>
der Löwe, der Hund	<i>lion, dog</i>

Days of the week, months, seasons

der Montag, der Dienstag	<i>Monday, Tuesday</i>
der Januar, der Februar	<i>January, February</i>
der Frühling, der Sommer	<i>Spring, summer</i>

Most nouns with the following endings

-and/-ant	der Doktor and , der Elefant <i>doctoral candidate, elephant</i>
-ent	der Student ent , der Patient <i>student, patient</i>
-er	der Computer er , der Besucher <i>computer, visitor</i>
-ig	der Ess ig , der Hon ig <i>vinegar, honey</i>
-ismus	der Tour ismus , der Terror ismus <i>tourism, terrorism</i>
-ist	der Spezial ist , der Poliz ist <i>specialist, policeman</i>
-ling	der Früh ling , der Lehr ling <i>spring, apprentice</i>
-or	der Motor or , der Reaktor or <i>motor, reactor</i>

■ Neuter are:

Many nouns with the prefix *Ge-* at the beginning

<i>das Gemüse, das Gebirge</i>	<i>vegetables, mountains</i>
--	------------------------------

The infinitive forms of verbs acting as nouns

<i>das Essen, das Rauchen</i>	<i>eating, smoking</i>
-------------------------------	------------------------

All nouns ending in

-chen	<i>das Mädchen, das Brötchen</i> <i>girl, bread roll</i>
--------------	---

-lein	<i>das Büchlein, das Ringlein</i> <i>little book, little ring</i>
--------------	--

A lot of nouns ending in

-nis	<i>das Verzeichnis, das Geheimnis</i> <i>register, secret</i>
-------------	--

-ment	<i>das Medikament, das Instrument</i> <i>medicine, instrument</i>
--------------	--

-o	<i>das Büro, das Auto</i> <i>office, car</i>
-----------	--

-t(r)um	<i>das Wachstum, das Stadtzentrum</i> <i>growth, town centre</i>
----------------	---

■ Feminine are:

Female persons, female jobs/occupations and female animals

<i>die Tante, die Kollegin</i>	<i>aunt, (female) colleague</i>
<i>die Anwältin, die Architektin</i>	<i>(female) lawyer, (female) architect</i>
<i>die Kuh, die Katze</i>	<i>cow, cat</i>

Many flowers and trees

die Rose, die Tanne

rose, fir tree

Most nouns ending in

-el	die Bücherei, die Partei	library, party
-enz	die Konferenz, die Existenz	conference, existence
-heit	die Freiheit, die Gesundheit	freedom, health
-keit	die Möglichkeit, die Geschwindigkeit	possibility, speed
-ie	die Industrie, die Demokratie	industry, democracy
-ik	die Fabrik, die Politik	factory, politics
-in	die Chefin, die Trainerin	(female) boss, (female) trainer
-ion	die Region, die Nation	region, nation
-schaft	die Wirtschaft, die Wissenschaft	economy, science
-tät	die Qualität, die Produktivität	quality, productivity
-ung	die Einladung, die Vertretung	invitation, stand-in

EXERCISE 2

Please add the correct article to these nouns.

____ Freundschaft, ____ Häuschen, ____ Zwilling, ____ Katalysator,
 ____ Freiheit, ____ Erziehung, ____ Mechanismus, ____ Schülerin,
 ____ Musik, ____ Brüderlein, ____ Verspätung, ____ Station,
 ____ Präsident, ____ Biologie, ____ Kleinigkeit, ____ Fabrikant,
 ____ König, ____ Radio, ____ Verwandtschaft, ____ Visum,
 ____ Winter, ____ Chef, ____ Instrument, ____ Druckerei,
 ____ Universität, ____ Mädchen, ____ Sortiment

2.2 Der Numerus

Singular and Plural oder Mehr als eins



Peter: The tank is almost empty, I'll have to stop for petrol. It won't take long. And clean the windscreen as well. – Alan: Fine by me.

I forgot to buy a newspaper at the station anyway, and I wanted a few peppermints, too.

Normally every noun has a singular and a plural form. The accompanying article has to indicate this. Fortunately, in the plural the definite article is always the same – it doesn't matter whether the noun in the singular is masculine, neuter or feminine, the article in the plural is always **die**. The indefinite article in the plural is even easier: there isn't one (see p. 16ff.).

The following table will help you to remember.

der/ein Mann	die/ – Männer	<i>man, men</i>
das/ein Kind	die/ – Kinder	<i>child, children</i>
die/eine Frau	die/ – Frauen	<i>woman, women</i>

You have to remember, of course, that as a general rule nouns change their form in the plural. The following table shows you the different ways in which this can happen, with a few examples.

singular	plural	plural ending	applies to
1 a der Löffel <i>spoon</i> das Zeichen <i>sign</i> das Messer <i>knife</i> das Mädchen <i>girl</i> das Büchlein <i>little book</i>	die Löffel <i>spoons</i> die Zeichen <i>signs</i> die Messer <i>knives</i> die Mädchen <i>girls</i> die Büchlein <i>little books</i>	–	many nouns ending in -el, -en, -er, -chen, -lein
1 b der Vater <i>father</i> die Mutter <i>mother</i>	die Väter <i>fathers</i> die Mütter <i>mothers</i>	–, with Umlaut	many nouns ending in -el, -en, -er, -chen, -lein
2 a der Schuh <i>shoe</i>	die Schuhe <i>shoes</i>	-e	many nouns with only one syllable
2 b der Sohn <i>son</i> der Baum <i>tree</i>	die Söhne <i>sons</i> die Bäume <i>trees</i>	-e with Umlaut	many nouns with only one syllable

- | | |
|--------------------|-----------|
| 6. der Tag | die _____ |
| 7. der Bohrer | die _____ |
| 8. die Brille | die _____ |
| 9. das Motorrad | die _____ |
| 10. der Stift | die _____ |
| 11. der Trainee | die _____ |
| 12. das Jahr | die _____ |
| 13. die Sekretärin | die _____ |
| 14. das Zimmer | die _____ |
| 15. der Drucker | die _____ |

Case Endings

oder Auf jeden Fall vier Fälle

Unlike English, German has retained case endings for nouns indicating the grammatical role they play in a sentence. Without them the meaning of the sentence would be unclear. In German nouns are used in four different “cases”: **Nominativ** (nominative), **Akkusativ** (accusative), **Dativ** (dative) and **Genitiv** (genitive). Each case indicates what part a noun plays in a sentence: the subject, object etc. The case is determined by the verb or by prepositions.

Case	Role being played in the sentence	What to ask
nom.	subject; subject's complement Herr Bräuer ist mein Vorgesetzter. <i>Herr Bräuer is my superior.</i>	Wer?, Was? <i>Who? What?</i>
acc.	“standard” object (similar to direct object in some languages but not identical) <i>Frau Schmitt liest einen Bericht.</i> <i>Frau Schmitt is reading a report.</i> after some prepositions <i>Das Protokoll ist für den Chef.</i> <i>The minutes are for the boss.</i>	Wen?, Was? <i>Who(m)? What?</i>
dat.	“special” object (similar to indirect object in some languages but not identical) <i>Die Pizza schmeckt mir.</i> <i>I like this pizza.</i> after some prepositions <i>Er nimmt sein Handy aus der Tasche.</i> <i>He takes his mobile phone out of the bag.</i>	Wem? <i>To whom?</i>
gen.	shows mostly a possessive relationship, and is rarely used after some (mostly old-fashioned) prepositions <i>Das Büro meines Vaters.</i> <i>My father's office.</i> <i>Aufgrund des schlechten Wetters wurde das Fußballspiel verschoben.</i> <i>Due to the bad weather the football match was postponed.</i>	Wessen? <i>Whose?</i>



Normally there is only one nominative in one sentence. In sentences using the verbs **sein** (to be), **heißen** (to be called), **bleiben** (to stay, remain), **werden** (to become), however, due to their meaning, there can be more than one nominative.

Herr Richter **ist** ein guter
Rechtsanwalt.

Herr Richter is a good solicitor.

Frau Latour **wird** sicher eine
gute Juristin.

*Frau Latour is sure to become a
good lawyer.*

Some verbs in German are always followed by the dative:
e.g. **antworten** (to answer), **danken** (to thank), **helfen** (to help).

antworten Frau Sanchez antwortet **dir**.
Frau Sanchez will answer you.

helfen Herr Graf hilft **der Verkaufsassistentin**.
Herr Graf is helping the sales assistant.

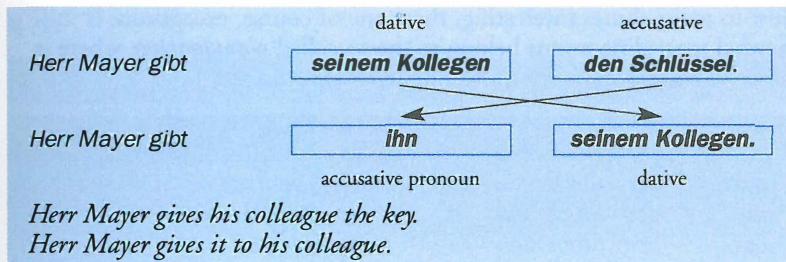
It's best if you learn these by heart. In the appendix you'll find a list of all the "dative" verbs (p. 167ff.).

Other verbs can take both an accusative and a dative object just like in English! (In English we can also form the dative by adding "to"!)

bringen Herr Lechner bringt **dem Vorstand die Folien**.
Herr Lechner takes the board members the transparencies.

geben Herr Mayer gibt **seinem Kollegen den Schlüssel**.
Herr Mayer gives his colleague the key.

With these verbs the person is normally in the dative (**dem Vorstand**, **seinem Kollegen**) and the non-person or object in the accusative (**die Folien**, **den Schlüssel**). In the sentence the dative object always comes before the accusative object. If, however the accusative object is a pronoun, it comes first and the dative object second.



2.4 Die Deklination

Noun Declension

oder Wer hilft dem Studenten?

In forming the different cases, there are very few changes to the endings of the nouns themselves.

	singular masculine	neuter	feminine	plural
nom.	der Mann	das Kind	die Frau	die Leute
acc.	den Mann	das Kind	die Frau	die Leute
dat.	dem Mann	dem Kind	der Frau	den Leuten
gen.	des Mannes	des Kindes	der Frau	der Leute



For nouns in the singular the following is true:

- Feminine nouns remain the same in all cases.
- Masculine und neuter nouns in the genitive take the ending **-(e)s**.
- Nouns in the plural take an **-n** in the dative, unless they already end in **-n** or **-s**:

die Leute	mit den Leuten	people, with the people
die Frauen	mit den Frauen	women, with the women
die Autos	mit den Autos	cars, with the cars

Just to make things interesting, there are, of course, exceptions. Several masculine nouns belong to the so-called **n-declension**, where in all cases except the nominative singular **-(e)n** is added:

	type A	type B
nom.	<i>der Student</i>	<i>der Name</i>
acc.	<i>den Studenten</i>	<i>den Namen</i>
dat.	<i>dem Studenten</i>	<i>dem Namen</i>
gen.	<i>des Studenten</i>	<i>des Namens</i>
plural	<i>die/den/der Studenten</i>	<i>die/den/der Namen</i>

Not to worry: only very few nouns behave like this and they are all masculine except for one: **Herz** (*heart*): **das Herz** (nom. and acc.), **dem Herzen** (dat.), **des Herzens** (gen.).

■ Type A includes:

Male persons and animals that end in *-e*

<i>der Junge</i>	<i>boy</i>
<i>der Kollege</i>	<i>colleague</i>
<i>der Franzose</i>	<i>Frenchman</i>
<i>der Löwe</i>	<i>lion</i>

Nouns that come from Latin or Greek ending in *-ant, -at, -ent, -ist*

<i>der Diamant</i>	<i>diamond</i>
<i>der Demokrat</i>	<i>democrat</i>
<i>der Studentent</i>	<i>student</i>
<i>der Optimist</i>	<i>optimist</i>

■ Type B includes:

A few abstract masculine nouns ending in -e

der Friede
der Gedanke
der Name

peace
thought
name

EXERCISE 4

Please complete the following nouns by adding the correct endings where necessary.

1. Die Verkäuferin half dem Kunde _____ bei der Suche.
2. Das ist mein Kollege _____ Martin.
3. Eine Redewendung besagt: Der Glaube _____ versetzt Berge.
4. Herr Techmer hilft dem Praktikant _____ bei der Seminararbeit.
5. Die RichterIn glaubt dem Zeuge _____.
6. Die Journalistin interviewt einen Experte _____.
7. Ich muss mich bei dem Lieferant _____ beschweren.
8. Der Höhepunkt ist die Ansprache des Bundespräsident _____.
9. Die Fahndung nach dem Terrorist _____ läuft auf Hochtouren.
10. Darüber machten wir uns keine Gedanken _____.

3 Das Pronomen Pronouns

oder

Ich, du und die anderen Me, you and the others



Alan: Hello, I'm Alan. You must be Eva. Peter has told me so much about you. – Eva: Hello, Alan. Yes, I'm Eva. And this is Felix. –

Alan: I didn't know that Peter had a dog. – Eva: Oh, it's not his dog, it's mine.

Pronouns are little words that often take the place of nouns or groups of nouns. They help us to avoid having to repeat things.

Milena kauft diesen Computer.

Sie kauft **ihn**.

Milena is buying *this* computer.

She's buying *it*.

Wem gehört diese Digitalkamera?

Who does *this* digital camera belong to?

Das ist **meine**.

It's *mine*.

Some pronouns, like the definite and indefinite articles (**bestimmter** und **unbestimmter Artikel**), can also accompany a noun. These pronouns are called **Possessivartikel** in German. They have the same function as possessive adjectives (**my, your, his** etc.) in English.

Das ist **mein** Handy.

That's *my* mobile phone.

These (adjectival) pronouns take on the gender, number and case of the noun that they stand for or describe.

3.1 Das Personalpronomen

Personal Pronouns oder Ich und du

Personal pronouns represent the speaker or the person spoken to. They can also replace a person, a noun or a group of nouns. Depending on their role in the sentence their form reflects the appropriate grammatical case.

Ich lese den Bericht. (nom.)

I'm reading *the* report.

Möchtest **du** mit **uns** ins Kino gehen? (nom.; dat.)

Would you like to go to *the* cinema with *us*?

Der Assistent antwortet dem Abteilungsleiter.

The assistant answers *the* head of department.

Er antwortet **ihm**. (nom.; dat.)

He answers *him*.

singular	1 st person	2 nd person	3 rd person masculine	neuter	feminine
nom.	ich	du	er	es	sie
acc.	mich	dich	ihn	es	sie
dat.	mir	dir	ihm	ihm	ihr
gen.	(meiner)	(deiner)	(seiner)	(seiner)	(ihrer)

plural	1 st person	2 nd person	3 rd person	polite form
nom.	wir	ihr	sie	Sie
acc.	uns	euch	sie	Sie
dat.	uns	euch	ihnen	Ihnen
gen.	(unser/ unserer)	(euer/ eurer)	(ihrer)	(Ihrer)



We use the informal second person pronouns **du** (singular) and **ihr** (plural) when addressing children, good friends, family members or relations. Colleagues at work also often use the **du/ihr** form if they get on well together.

The formal second person pronoun **Sie** (both singular and plural) is used between strangers and adults who don't know each other well. It is also quite common for colleagues at work to use the **Sie** form even though they have known each other for years.



The formal and polite forms **Sie/Ihnen** remain the same in both the singular and the plural. They are always written with a capital letter.

The 3rd person singular pronoun has the same gender as the noun it stands for:

der: er

Der Kollege raucht. **Er** raucht.
The colleague smokes. He smokes.
Der Drucker läuft. **Er** läuft.
The printer works. It works.

das: es**Das Kind** weint. **Es** weint.*The child is crying. He/She's crying.***Das Telefon** klingelt. **Es** klingelt.*The telephone is ringing. It's ringing.***die: sie****Die Chefin** kommt. **Sie** kommt.*The boss is coming. She's coming.***Die Tür** geht auf. **Sie** geht auf.*The door opens. It opens.*

In the 3rd person plural no distinction in gender is necessary.
The genitive case of the personal pronouns is very rarely used.

EXERCISE 5

Please complete the following sentences
using the correct personal pronouns.

1. Mark arbeitet an einer neuen Homepage. Seit _____ sich mit Web-design beschäftigt, sieht man _____ nur selten beim Joggen.
2. Julie sucht einen Job als Programmiererin. _____ hat auf diesem Gebiet bereits Erfahrungen gesammelt.
3. Carlos geht ein Jahr nach Deutschland, um seine Sprachkenntnisse zu verbessern. Es wird _____ dort bestimmt gefallen.
4. Hast _____ daran gedacht, dass Andrea heute eine Stelle als Praktikantin antritt? _____ solltest _____ viel Glück wünschen!
5. Herr Smith, ich danke _____, dass _____ gekommen sind. Ist _____ Frau auch dabei?
6. Elena hat noch verschiedene Prüfungen zu absolvieren. Wir werden _____ dabei helfen.
7. Andrew, soll ich _____ bei _____ Freundin abholen?
8. _____ werde _____ noch per E-Mail mit Frau Miller in Verbindung setzen.

3.2 Der Possessivartikel und das Possessivpronomen

Possessive Articles and Possessive Pronouns

oder Alles meins!

A possessive article indicates the person something belongs to:

Maria hat ein Handy.
Sie hat **ihr** Handy immer dabei.

*Maria has got a mobile phone.
She always has her mobile phone
with her.*

Herr Romero sieht mit **seiner**
neuen Brille besser aus als mit
seiner alten.

*Herr Romero's new glasses suit
him better than his old ones.*

Meine Kollegin und ich haben
einen Bericht über die Konferenz
angefertigt. **Unser** Bericht ist im
Intranet abrufbar.

*My colleague and I have prepared
a report on the conference. You can
read our report on the intranet.*

The choice of possessive article is dictated by the person doing the possessing:

ich	<i>I</i>	mein	<i>my</i>
du	<i>you</i>	dein	<i>your</i>
Sie	<i>you, formal</i>	Ihr	<i>your</i>
er	<i>he</i>	sein	<i>his</i>
es	<i>it</i>	sein	<i>its</i>
sie	<i>she</i>	ihr	<i>her</i>
wir	<i>we</i>	unser	<i>our</i>
ihr	<i>you, plural</i>	euer	<i>your</i>
sie	<i>they</i>	ihr	<i>their</i>
Sie	<i>you, plural, formal</i>	Ihr	<i>your</i>

Possessive articles follow the same formal rules as the indefinite article and have the same endings depending on how the noun they refer to is used in the sentence:

Das ist Simone und **ihr** Hund.
(masculine, nom.)

That's Simone and her dog.

Simone liebt **ihren** Hund.
(masculine, acc.)

Simone loves her dog.

Simone geht mit **ihrem** Hund
in die Arbeit.
(masculine, dat.)

Simone goes to work with her dog.



There are two sides to every possessive article: the choice and the ending. The choice is determined by the person or the thing doing the possessing and the ending by the noun and the role it plays in the sentence.

	singular		plural	
	masculine	neuter	feminine	
nom.	mein Computer	mein Handy	meine Kamera	meine Sachen
acc.	meinen Computer	mein Handy	meine Kamera	meine Sachen
dat.	meinem Computer	meinem Handy	meiner Kamera	meinen Sachen
gen.	meines Computers	meines Handys	meiner Kamera	meiner Sachen

Possessive pronouns on the other hand stand alone, i.e. they don't have a noun following them in a sentence.

Wem gehört der Ohrring?
Das ist **meiner**.

*Who does the earring belong to?
It's mine.*

Sind das eure Folien?
Nein, das sind nicht **unsre**.

*Are those your transparencies?
No, they're not ours.*

Possessive pronouns are declined in the same way as the definite article. They have the same endings (see 1.2, p. 17):

	singular masculine	neuter	feminine	plural
	der Wagen	das Haus	die Yacht	die Sachen
nom.	<i>meiner</i>	<i>mein(e)s</i>	<i>meine</i>	<i>meine</i>
acc.	<i>meinen</i>	<i>mein(e)s</i>	<i>meine</i>	<i>meine</i>
dat.	<i>meinem</i>	<i>meinem</i>	<i>meiner</i>	<i>meinen</i>

Deiner, seiner and **ihrer** are declined in the same way. Instead of **unserer, unseres, unsere, eurer** you'll often find **unsrer, unsres, unsre, eurer**. Possessive pronouns in the genitive are no longer used in normal speech.

There are several other pronouns that behave in the same way, i.e. they can stand alone without a noun and have the same endings as the definite article: **irgendeiner, (irgend)welcher, jeder, (k)einer, mancher**.

3.3 Das Demonstrativpronomen

Demonstrative Pronouns

oder Dieses Buch

Demonstrative pronouns (**Demonstrativpronomen**) "demonstrate" whether something is here or there.

Dieses Briefing hier ist sehr informativ.

This briefing is very informative.

Diese Bewerbung ist die interessanteste von allen.

This job-application is the most interesting of all.

The following words can be used as demonstrative pronouns in German: **der, das, die** (*this/that*); **dieser** (*this*); **jener** (*that*); **solcher** (*such*); **derjenige** (*the one*); **derselbe** (*the same*).

In spoken language common use is made of the definite article as a demonstrative pronoun:

Welches Auto gefällt dir am besten? **Das** hier.

Which car do you like best? This one here.

Kennst du den Kollegen da drüben? Ja, **den** kenne ich.

Do you know that colleague over there? Yes, I know him.

Welches ist deine Tasse? **Die** da.

Which is your cup? That one there.

- The forms are the same as those of the definite article except for the dative plural **denen** and the genitive: **dessen** (masculine + neuter), **derer** (feminine + plural).
- The endings of the demonstrative pronouns **dieser, jener, solcher** are the same as those of the definite article:

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	dieser	dieses	diese	diese
acc.	diesen	dieses	diese	diese
dat.	diesem	diesem	dieser	diesen
gen.	dieses	dieses	dieser	dieser

- Both **derjenige** and **derselbe** are words with two halves. The first half follows the same rules as the definite article. The second half **-jenige** or **-selbe** remains the same in five instances, otherwise **-n** is added.

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	derjenige	dasjenige	diejenige	diejenigen
acc.	denjenigen	dasjenige	diejenige	diejenigen
dat.	demjenigen	demjenigen	derjenigen	denjenigen
gen.	desjenigen	desjenigen	derjenigen	derjenigen

Diejenigen, die mit den Aufgaben fertig sind, können hinausgehen.

Those of you who have finished the exercises can go out.

Das war wieder **dasselbe** komische Geräusch wie gestern Abend.

That was the same funny noise as yesterday evening.

Warum hörst du immer **dieselbe** Musik?

Why do you always listen to the same music?

EXERCISE 6 a

Please complete the following sentences with the correct demonstrative pronouns *dieser, dieses, diesem und diesen*.

1. Wer hat _____ Film mit Julia Roberts gesehen?
2. _____ CD-Player gehört Luca.
3. Wir wussten nicht, wie _____ Diktiergerät funktionierte.
4. _____ Verhalten gab mir zu denken.
5. Sie sollten _____ Vorfall keine Beachtung schenken.
6. Ich habe _____ Wort noch nie gehört.
7. _____ Fragen wurden mit Hilfe des Internets gelöst.
8. Carla wird _____ Wohnung in Hamburg mieten.

EXERCISE 6 b

Please put in the missing demonstrative pronouns.

Wir suchen Möbel für unsere Wohnung in Deutschland und finden in einem Einrichtungshaus ...

1. ... einen Küchentisch. – _____ ist leider zu groß für unsere Küche.
2. ... einen Einbauschränk. – _____ gefällt uns ausgezeichnet.
3. ... eine Eckbank. – _____ ist uns zu teuer.
4. ... Stühle für die Essecke. – _____ können wir auf jeden Fall gebrauchen.
5. ... einen Schreibtisch. – _____ ist etwas zu klein.
6. ... eine Wohnzimmerlampe. – _____ sollten wir gleich mitnehmen.

3.4 Das Fragepronomen

Interrogative Pronouns

oder **Wer denn, wo denn, was denn?**

What kind of pronouns do we use when asking questions? Look at the following examples and the words in bold print:

Wer hat angerufen?
Who called?

Dr. Dorsch hat gestern angerufen.
Dr. Dorsch called yesterday.

Wen hast du getroffen?
Who did you meet?

Ich habe gestern **Frau Richter** getroffen.
I met Frau Richter yesterday.

Was steht in der E-Mail?
What was in the E-mail?

In der E-Mail steht **der Liefertermin**.
The delivery date was in the Email.

Using interrogative pronouns (or: w-question words) we can ask questions about different parts of a sentence. To ask about a person we use **wer?** and to ask about things we use **was?** They change their form according to case, depending on their grammatical role in the sentence.

	person	thing
nom.	<i>wer?</i>	<i>was?</i>
acc.	<i>wen?</i>	<i>was?</i>
dat.	<i>wem?</i>	<i>was?</i>
gen.	<i>wessen?</i>	<i>wessen?</i>

Interrogative pronouns are also used together with prepositions. Here, too, we have to distinguish between a person and a thing.

- If we ask about a person, then we use a preposition followed by the interrogative pronoun in the appropriate case.

An wen denkst du gerade?
Who are you thinking of?

Ich denke an meinen Freund.
I'm thinking of my friend.

Von wem spricht er?
Who is he talking about?

Er spricht von seinem Kollegen.
He's talking about his colleague.

- If we ask about a thing, we use **wo(r)** + preposition.

Woran denkst du gerade?
What are you thinking of at the moment?

*Ich denke an meinen Urlaub.
 I'm thinking of my holiday.*

Wovon erzählt er?
What's he talking about?

*Er erzählt von seinem Wochenendausflug.
 He's talking about his weekend trip.*

Two more interrogative pronouns are **welcher** and **was für ein**. Just like possessive pronouns they can be used like an article with a noun or they can stand alone.

Welches Kleid gefällt dir am besten?

Which dress do you like best?

Hier sind verschiedene Kleider.
Welches gefällt dir am besten?

*Here are several different dresses.
 Which do you like best?*

Was für eine Jacke suchst du?

What kind of jacket are you looking for?

Ich suche eine Lederjacke.
Was für eine denn?

*I'm looking for a leather jacket.
 What kind of one then?*



Welcher, used either as an article or a pronoun, is declined in the same way. It takes the same signal endings as the definite article (see 1.2, p. 17). When using **was für einer**, remember that **was für** always remains the same and only **einer** changes.

Used as an article **einer** is declined in the same way as the indefinite article (see 1.2, p. 17). Used as a pronoun **einer** is declined in the same way as the definite article and takes the same signal endings (see 1.2, p. 17).

3.5 Das Reflexivpronomen und das Reziprokpronomen

Reflexive and Reciprocal Pronouns

oder Ich freue mich...



Alan, I'm so glad you've come. Eva and Frank are glad, too.
We're all very pleased. Here's to you and we hope you have a great time
over here in Germany.

Here's some good news! Reflexive pronouns only occur in the accusative and dative. And apart from the 3rd person their forms are the same as the personal pronouns.

	accusative	dative
ich	mich	mir
du	dich	dir
er/es/sie	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sich	sich

There are a large number of verbs in German that, unlike English, require a reflexive pronoun. They cannot stand alone. We call them reflexive verbs.

Er **bewirbt sich** um diese Stelle.
Sie hat **sich** leider **erkältet**.

*He's applying for this job.
Unfortunately she's caught a cold.*



Always remember the reflexive pronoun when learning reflexive verbs (**sich bewerben, sich erkälten** ...)!

There are other verbs that sometimes have a reflexive pronoun and sometimes don't, depending on their meaning.

Anne **wäscht** den Pullover.
Julian **wäscht sich** die Hände.
Frau Böttcher **versteckt** das Geschenk.
Die Kinder **verstecken sich** im Schrank.

*Anne is washing the pullover.
Julian is washing his hands.
Frau Böttcher hides the present.
The children hide in the cupboard.*

Reciprocal pronouns are used to express a "reciprocal" relationship between people or things. They correspond to the English *each other* or *one another*.

Harry Richter und Lisa Mayer
lieben sich (oder: einander).

*Harry Richter and Lisa Mayer
love each other.*

Die beiden Brüder **helfen sich**
(gegenseitig).

The two brothers help each other.

The reciprocal pronoun **-einander** is used in combination with prepositions.

Die Akten liegen alle **übereinander**.

The files are lying on top of one another.

Heute Abend gehen die Team-
mitglieder **miteinander** ins
Improtheater.

*This evening the members of the
team are accompanying each other
to the Impro Theatre.*

EXERCISE 7

Please put in the correct reflexive and reciprocal pronouns.

1. Lars kauft _____ ein neues Sweatshirt.
2. Yukis Bemerkungen ärgerten _____.
3. Ich freue _____ über das bestandene Zertifikat.
4. Die Polizei interessierte _____ für den Vorfall.
5. Wir danken _____ beiden für die Einladung zur Party.
6. Frau Glück und Herr Wein helfen _____.
7. Alexander putzt _____ die Zähne.
8. Wir machten _____ über den Jahresabschluss Gedanken.
9. Die Kontoauszüge lagen durch _____ auf dem Tisch.
10. Heute gehen wir mit _____ ins Kino.

4 Das Adjektiv Adjectives

oder

Sachen und Personen beschreiben Describing things and people



Peter: You can have my old study. Since I've had this new job, I don't need it any more. It's not especially big unfortunately. – Alan: That really doesn't matter. I'm just happy that I can stay with a good friend while I do my work-experience programme. My room at home was even smaller and it didn't have such a good view!

Adjectives are used to describe, characterise or modify people and things – in grammatical terms they qualify nouns.

4.1 Die Adjektivendungen

Adjectival Endings

oder Ende gut, alles gut

Adjectives are easiest to use in German when they come after the noun because they remain in their basic form and don't change their endings.

Das Zimmer ist **schön**.

The room is nice.

Der Diskjockey ist **jung**.

The disc jockey is young.

Things become much more interesting, however, when the adjective comes in front of the noun. Here it takes on different endings: it has to be declined.

Herr Radwan bestellt einen
französi**sch**en Wein.

*Herr Radwan orders some wine
from France.*

Der französische Wein schmeckt
ihm.

The wine from France tastes good.

Frau Radwan isst Apfelstrudel
mit hei**ß**er Vanillesoße.

*Frau Radwan is eating apple
strudel with hot custard.*

It's not too difficult to get the endings for the adjective right. They are determined by

- the article in front of the adjective and its signal ending
- the gender, number and case of the noun that follows

The following table will help you to remember.

der trockene Wein *the dry wine*
 article **with** signal ending
 noun: masculine, singular, nom.

ein trockener Wein *a dry wine*
 article **without** signal ending
 noun: masculine, singular, nom.

Now there are just two more rules for us to learn:

- If the adjective is preceded by an article with a signal ending, then the adjective takes the ending **-e** oder **-en** (*der trockene Wein*).

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	-e	-e	-e	-en
acc.	-en	-e	-e	-en
dat.	-en	-en	-en	-en
gen.	-en	-en	-en	-en

- If the adjective is preceded by an article without a signal ending (see 1.2, p. 17) or if there is no article at all, then the adjective itself is required to provide the necessary signal ending. Usually an **-e-** is added between the basic form of the adjective and the signal ending: *trockener Wein*.

To remind you, here again is a list of the signal endings:

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>e</i>	<i>e</i>
acc.	<i>n</i>	<i>s</i>	<i>e</i>	<i>e</i>
dat.	<i>m</i>	<i>m</i>	<i>r</i>	<i>n</i>
gen.	<i>s</i>	<i>s</i>	<i>r</i>	<i>r</i>

In context the result is as follows:

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	der trockene Wein	das kühle Bier	die warme Milch	die guten Getränke
nom.	ein trockener Wein	ein kühles Bier	eine warme Milch	gute Getränke
nom.	trockener Wein	kühles Bier	warme Milch	gute Getränke
acc.	den trockenen Wein	das kühle Bier	die warme Milch	die guten Getränke
acc.	einen trockenen Wein	ein kühles Bier	eine warme Milch	gute Getränke
acc.	trockenen Wein	kühles Bier	warme Milch	gute Getränke
dat.	dem trockenen Wein	dem kühlen Bier	der warmen Milch	den guten Getränken
dat.	einem trockenen Wein	einem kühlen Bier	einer warmen Milch	guten Getränken
dat.	trockenem Wein	kühlem Bier	warmer Milch	guten Getränken
gen.	des trockenen Weines	des kühlen Bieres	der warmen Milch	der guten Getränke
gen.	eines trockenen Weines	eines kühlen Bieres	einer warmen Milch	guter Getränke
gen.	trockenen Weines	kühlen Bieres	warmer Milch	guter Getränke

The table shows how the signal endings can jump, as it were, between article and adjective.



The endings in the genitive masculine and neuter without an article are an exception. They differ from the expected signal endings and have **-en** instead. The signal ending jumps over to the noun. These forms do not occur very often though.

The two adjectives **lila** and **rosa** don't take any kind of ending:

Sie trägt eine **rosa** Bluse mit **lila** Streifen.

She's wearing a pink blouse with purple stripes.

EXERCISE 8

Please complete the following sentences by adding the correct endings to the adjectives.

1. Mit diesem Management wird das Unternehmen nie auf einen grün_____ Zweig kommen.
2. Alicée will immer die erst_____ Geige spielen.
3. Maria ist gerade noch einmal mit einem blau_____ Auge davon-gekommen.
4. Hier geht doch etwas nicht mit recht_____ Dingen zu.
5. Wir sollten das nicht an die groß_____ Glocke hängen.
6. Mike wurde mit offen_____ Armen empfangen.
7. An dieser Aufführung hat der Theaterkritiker kein gut_____ Haar gelassen.
8. Mit diesem Vorhaben hast du dir kalt_____ Füße geholt.
9. Das Ereignis traf uns wie ein Blitz aus heiter_____ Himmel!
10. Dies sollte man nicht auf die leicht_____ Schulter nehmen.

Each of these sentences contains a very useful idiomatic phrase for you to learn by heart. The translation can be found with the answer key in the appendix.

4.2 Die Steigerung des Adjektivs

The Comparison of the Adjective

oder **Schnell, schneller, am schnellsten**

In this age of rapid change and fierce competition the need to compare things has grown. In grammatical terms we can do this by using the positive (**Positiv**), comparative (**Komparativ**) and superlative (**Superlativ**) forms of the adjective.

■ Positive:

Das Mofa ist schnell.

Mein Motorrad ist so schnell
wie deins.Das schnelle Mofa gehört
diesem Jungen.*The moped is fast.**My motorbike is as fast as yours.**The fast moped belongs to his boy.*■ Comparative: + **-er**Das Motorrad ist **schneller** als
das Mofa.Das **schnellere** Motorrad hat
gewonnen.*The motorbike is faster than the
moped.**The faster motorbike has won.*■ Superlative: + **(e)sten**Das Flugzeug ist am **schnellsten**.Wir fliegen im **schnellsten**
Flugzeug der Welt.*The aeroplane is fastest.**We're flying in the fastest
aeroplane in the world.*

When do adjectives in the comparative and superlative have different adjectival endings and when don't they? The same rules apply as for the normal form.

■ If the adjective comes after the noun, then it doesn't change:

Das Motorrad ist **schneller** als
das Mofa.Das Flugzeug ist am **schnellsten**.*The motorbike is faster than the
moped.**The aeroplane is fastest.*

■ The adjective takes on different endings if it comes in front of the noun:

Das **schnellere** Motorrad hat
gewonnen.Wir fliegen im **schnellsten**
Flugzeug der Welt.*The faster motorbike has won.**We're flying in the fastest
aeroplane in the world.*



All three forms (positive, comparative and superlative) can come before or after the noun and they all obey the same rules as far as the correct endings are concerned.

- There are, however, one or two special cases. The ending in the superlative is **-esten** if the adjective ends with **-d, -s, -ss, -ß, -sch, -t, -tz, -x, or -z** and the emphasis is on the final syllable:

gesund	gesünder	am gesünd esten
healthy	healthier	healthiest
schlecht	schlechter	am schlecht esten
bad	worse	worst
hübsch	hübscher	am hübsch esten
pretty	prettier	prettiest
stolz	stolzer	am stolz esten
proud	prouder	proudest

- In lots of cases **a, o, u** change to **ä, ö, ü**, e.g.:

kalt	kälter	am kält esten
cold	colder	coldest
groß	größer	am größ ten
big	bigger	bigg est
klug	klüger	am klüg sten
clever	cleverer	clever est

- Other irregular forms are:

gut	besser	am best en
good	better	best
viel	mehr	am meist en
much	more	most
hoch	höher	am höch sten
high	higher	high est
nah	näher	am näch sten
near	nearer	near est

teuer	teurer	am teuersten
dear	dearer	dearest
dunkel	dunkler	am dunkelsten
dark	darker	darkest

The comparison of adjectives in German is easier than in English. Comparative and superlative are always formed in a similar way for all adjectives.

EXERCISE 9

Please complete the following sentences with the correct form of the adjective: positive, comparative or superlative.

1. groß:

Eileen ist so _____ wie Pia.

Pia ist _____ als Marcus.

Tom ist von allen Praktikanten _____.

2. gut:

Herr Porter spricht so _____ Deutsch wie Frau Hundt.

Frau Hundt spricht _____ Deutsch als Sarah.

Gina spricht _____ Deutsch.

3. gesund:

Limonade ohne Zucker ist _____.

Apfelschorle ist allerdings _____.

Und ein Glas Wein am Abend ist _____.

4. viel:

Über naturwissenschaftliche Erkenntnisse wusste Inka _____.

Über technische Neuerungen noch _____.

Und über sprachliche Angelegenheiten _____.

5 Die Adverbien und Modalpartikel Adverbs and Modal Particles

oder

Handlungen beschreiben Describing Actions



Eva: Right, well I'll go home now then. You two men are sure to have a lot to talk about and Alan probably wants to unpack still. –

Alan: Yes, quite. I have to go to work tomorrow. Do you live far away? –

Eva: No, I live just over there.

5.1 Adverbien

Adverbs

oder Es kommt auf das Wie an

Adverbs (**Adverbien**) describe how, where, when, where to, where from, how long or why something happens. But don't worry too much. Here is some good news for you: Adverbs never need to be declined! And apart from that, many adverbs have the same form as adjectives and the same comparative and superlative forms as well.

■ Adverbs of Location/Place

draußen
outside

Bei diesem schönen Wetter essen wir **draußen**.
The weather is so nice we can eat outside.

nirgends
nowhere/
not ... anywhere

Ich kann meine Brille **nirgends** finden.
I can't find my glasses anywhere.

■ Adverbs of Direction

dahin
there/in that direction

Er läuft **dahin**.
He's running there.

hinauf
up

Die Kinder klettern den Baum **hinauf**.
The children climb up the tree.

■ Adverbs of Time

heute
today

Heute habe ich leider keine Zeit.
I don't have time today, I'm afraid.

meistens
mostly/usually

Wenn Mona in die Stadt fährt, parkt sie **meistens** im Parkhaus.
When Mona drives into town, she usually parks in the multi-storey carpark.

■ Adverbs of Manner

leider <i>unfortunately</i>	Frank kann leider nicht mit ins Konzert kommen. <i>Frank can't come with us to the concert unfortunately.</i>
langsam <i>slowly</i>	Es ist gesund, langsam zu essen. <i>It's healthy to eat slowly.</i>

■ Adverbs of Cause

Adverbs of cause can be used as a replacement for conjunctions.

trotzdem <i>nevertheless</i>	Es regnet. Trotzdem mache ich jetzt einen Spaziergang. <i>It's raining. Nevertheless I'm going for a walk.</i>
deshalb <i>for that reason</i>	Marias Eltern wohnen in Kanada. Deshalb fliegt sie jedes Jahr dorthin. <i>Maria's parents live in Canada. She flies there every year for that reason.</i>

Adverbs form only a very small part of German grammar. They are no more than simple vocabulary items. Is that all we have to remember? Well, no. Not quite. There are a few irregular comparative and superlative forms that you need to learn. Here they are:

bald <i>soon</i>	<i>eher</i> <i>sooner</i>	<i>am ehesten</i> <i>soonest</i>
gern <i>gladly</i>	<i>lieber</i> <i>rather/preferably</i>	<i>am liebsten</i> <i>most of all</i>
oft <i>often</i>	<i>öfter/häufiger</i> <i>more often</i>	<i>am häufigsten</i> <i>most often</i>
viel <i>much</i>	<i>mehr</i> <i>more</i>	<i>am meisten</i> <i>most of all</i>

Where do we put adverbs in a sentence?

- Directly after a verb:

Sie singt **schön**.

She sings beautifully.

- Alongside a noun:

Das Konzert **gestern** war
fantastisch.

*The concert yesterday was
fantastic.*

- Together with an adjective:

Dieser Film ist **ziemlich** spannend.

The film is rather exciting.

- At the very beginning:

Gestern war das Konzert
fantastisch.
(for emphasis)

Yesterday the concert was fantastic.

Even whole phrases can be used as adverbs:

Sie singt **schön**.

She sings beautifully.

Sie singt **hier**.

She's singing here.

Sie singt **in der Oper**.

She's singing in the opera.

And what do we do when there are several adverbs or adverbial expressions in one sentence? Where do we put them all? In what order or sequence? A useful rule of thumb is: Time – Cause – Manner and Location/Place. But if a certain part of the sentence needs to be emphasised, then it can be placed elsewhere in a different order.

Er arbeitet heute (Time) wegen der kommenden Prüfung (Cause)
fieberhaft (Manner) in der Bibliothek (Location/Place).

He's working today feverishly in the library because of the impending exam.

Wegen der kommenden Prüfung arbeitet er heute fieberhaft in der Bibliothek.

Because of the impending exam he's working feverishly today in the library.



Think of a Tea-drinking CaMeL!



5.2 Die Modalpartikel

Modal Particles

oder Aber eigentlich vielleicht doch...

Modal particles (**Modalpartikel**) add a little spice to the language recipe. They aren't always strictly necessary, but they do give language a better flavour.

Modal particles are used for the most part in spoken language to express feelings, emotions and subjective views. The same particles used in different contexts and with different emphasis can have different meanings.

Da bist du **ja**!

There you are!

possible meanings:

Ich freue mich, dass du da bist.

I'm glad you're here.

Ich ärgere mich, dass ich auf dich warten musste.

I'm annoyed at having had to wait for you.

Peter: Willst du mit ins Kino?

Peter: Do you want to come to the cinema with me?

Alan: **Eigentlich** müsste ich für meine Prüfung lernen.

Alan: Actually, I ought to be studying for my exam.

possible meanings:

Ich habe keine Lust zu lernen, fühle mich aber verpflichtet.

I don't really want to study, but I feel I must.

Ich will lieber lernen, aber ich will dich auch nicht enttäuschen.

I'd prefer to study, but I don't want to disappoint you.

Was liest du **denn** da?

What's that you're reading?

possible meanings:

Ich interessiere mich für das, was du liest.

I'm interested in what you're reading.

Ich ärgere mich darüber, dass du etwas liest, weil du etwas anderes tun solltest.

I'm annoyed that you're reading when you should be doing something else.

Here are some other modal particles in common use:

modal particle	example	possible meaning
aber	<i>Das ist aber gut!</i> <i>That's really good!</i>	You're surprised.
bloß	<i>Was hast du denn bloß?</i> <i>What ever is the matter?</i>	You're emphasising your feelings. Here: worry.
denn	<i>Wie heißt du denn?</i> <i>So what's your name?</i>	You're showing interest.
doch	<i>Hier ist doch die Brille.</i> <i>Your glasses are over here.</i>	You're emphasising something.
eben	<i>Das ist eben das Leben.</i> <i>That's life, isn't it?</i>	You're emphasising your feelings. Here: resignation.
etwa	<i>Sind die Entwürfe etwa noch nicht fertig?</i> <i>Don't tell me the designs aren't ready yet!</i>	You're showing amazement or annoyance.
halt	<i>Hans ist halt so.</i> <i>Hans just happens to be like that.</i>	You're emphasizing your emotions. Here: resignation.
mal	<i>Halte das bitte mal für mich.</i> <i>Hold that for me a minute, would you?</i>	Friendly request.
nur	<i>Ich wollte ja nur fragen.</i> <i>I was only asking.</i>	You want to justify yourself.
schon	<i>Das wird schon richtig sein so.</i> <i>That'll be OK as it is.</i>	You confirm a previous statement and show no further interest.
wohl	<i>Das Paket wird wohl morgen eingehen.</i> <i>The parcel will arrive tomorrow, I expect.</i>	You're expressing an assumption.



The best way to learn modal particles is to learn them in context. Listen carefully to native speakers of German as much as possible and make a note of how they use these little words in everyday speech.

EXERCISE 10

Please complete the following sentences using one of the modal particles in brackets.

1. Das habe ich mir (denn / eben / nur) _____ vorgenommen.
2. Daran hat Vivian in der Eile (etwa / halt / mal) _____ nicht mehr gedacht.
3. Wo habe ich (bloß / aber / schon) _____ meine Uhr hingelegt?
4. Was ist (vielleicht / eben / denn) _____ hier los!
5. Das ist (wohl / aber / bloß) _____ großzügig von Ihnen!
6. Genau das habe ich (mal / etwa / doch) _____ gerade befürchtet!
7. Andy hat das (wohl / mal / etwa) _____ nicht so ernst genommen.
8. Dies konnte ich mir (eben / ja / bloß) _____ denken!

6 Die Wortstellung The Word Order

oder

Sätze richtig bauen Making correct sentences

Hallo, hier ist Alan, ich wollte nur sagen,
dass ich gut angekommen bin ... Wie die Fahrt war? Na ja,
etwas anstrengend ... Peter hat mich abgeholt und wir
haben den Abend hier verbracht ... Und morgen beginnt
schon das Praktikum.



Von hier ist es nicht weit bis in die Firma. Peter wird
mich morgen mit dem Auto mitnehmen ...

Alan: Hello, it's Alan. I just wanted to let you know I've arrived ... What the journey was like? Oh, pretty tiring ... Peter picked me up and we spent the evening here ... And my work programme starts tomorrow. – It's not far from here to the office. Peter's taking me with him tomorrow in his car ...

Word order in German is, generally speaking, just as liberal as in English – and even more so sometimes. But there are one or two rules that are uniquely German.

The most important of these is the position of the verb or verbs in a sentence. The word order varies depending on whether you're forming a statement, a question with an interrogative pronoun, a question without an interrogative pronoun, an imperative or a subordinate clause.

■ Statement (**Aussagesatz**)

Er liest das Protokoll.

He's reading the minutes.

■ Question with Interrogative Pronoun (**Fragesatz mit Fragewort**)

Was **liest** er?

What is he reading?

■ Question without Interrogative Pronoun (**Fragesatz ohne Fragewort**)

Liest er wirklich das Protokoll?

Is he really reading the minutes?

■ Imperative (**Imperativ**)

Kommen Sie bitte sofort!

Please come at once.

■ Subordinate Clause (**Nebensatz**)

Ich weiß, dass er das Protokoll
liest.

*I know that he's reading the
minutes.*

In statements, the main inflected verb always comes in second place. The subject is placed as close as possible to the verb, either immediately before or after it. If there are several verbs in the sentence or uninflected parts of verbs like infinitives or participles, these always go to the end, thus forming a kind of verbal bracket around the rest of the sentence.

position 1	position 2 (inflected verb)	middle (variable number of elements)	end (other verbs or parts of verbs)
Alan	beginnt	heute sein Praktikum bei BMW in München.	
Heute	beginnt	Alan sein Praktikum bei BMW in München.	
Wann	beginnt	Alan sein Praktikum bei BMW in München?	
Heute	fängt	das Praktikum von Alan bei BMW in München	an.
Gestern	hat	das Praktikum von Alan bei BMW in München	angefangen.
Wo	hat	Alan gestern ein Praktikum	angefangen?
Alan	hätte	gestern sein Praktikum bei BMW in München	anfangen sollen.

Alan begins his work programme today at BMW in Munich.

Today Alan begins his work programme at BMW in Munich.

When does Alan begin his work programme at BMW in Munich?

Today Alan's work programme at BMW in Munich starts.

Yesterday Alan's work programme at BMW in Munich started.

Where did Alan start his work programme yesterday?

Alan should have started his work programme at BMW in Munich yesterday.

In questions, on the other hand, the sentence starts immediately with the verb:

inflected verb	middle	end (other verbs or parts of verbs)
Fängst	du morgen dein Praktikum	an?
Hat	dein Praktikum schon	begonnen?
Gehst	du mit uns heute Abend ins Kino?	

Are you starting your work programme tomorrow?
Has your work programme already started?
Are you going to the cinema with us this evening?

In subordinate clauses (Nebensätzen) all verbs and parts of verbs come at the end:

main clause	subordinate clause	verbs in the subordinate clause	main clause
Ich freue mich, dass du		gekommen bist.	
	Weil du Filme so	magst,	wollten wir dich heute Abend ins Kino einladen.
Er fragt sich, welches Handy er		kaufen soll.	
	Sobald ich	angekommen bin,	werde ich euch anrufen.

I'm glad you've come.
Because you like films so much, we wanted to invite you to come with us to the cinema this evening.
He's wondering which mobile phone he should buy.
As soon as I've arrived, I'll call you.

If the main clause follows the subordinate clause, then it starts immediately with the verb since the subordinate clause has taken over first position in the sentence instead of the main clause.

position 1	position 2 (inflected verb)	middle	end (other parts of verbs)
Sobald ich angekommen bin,	werde	ich euch	anrufen.
<i>As soon as I've arrived, I'll call you.</i>			

Now you know the most important rules about word order in German sentences. The various elements in the middle part of a sentence can be ordered in different ways. You'll learn about these in each individual chapter of this book (see 2.3 on p. 30ff., 5.1 on p. 59ff.).

EXERCISE 11a

Please change the word order in the following sentences and start with the part in bold print.

1. Hardy hat **am Montag** eine Agenda für das nächste Meeting erhalten.
2. Rebecca hat dieses Geschenk **von ihrem Mann** bekommen.
3. Die Touristen nehmen **um 10.30 Uhr** an einer Stadtführung teil.
4. Yvonne hat **heute** einen Termin in der Autowerkstatt.
5. Frau Simon hätte **den Gesprächstermin** wahrnehmen sollen.
6. Margarita fährt **mit dem Bus** in die Stadt.

EXERCISE 11b

Please turn the following statements into questions.

1. Ich gehe heute Abend mit Muriel in die Stadt.
2. Wir besuchen am Wochenende meine Cousine.
3. Am Samstag muss ich mich auf das Bewerbungsgespräch vorbereiten.
4. Wir treffen uns heute Nachmittag auf eine Tasse Kaffee.
5. Ich beschäftige mich gerade mit den Regeln der deutschen Grammatik.
6. Das Training hat bereits begonnen.

7 Die Verben Verbs

oder

Was so alles passiert Things that happen



Herr Schmidt: That desk over there will be your main place of work. Of course, while you're here you'll also be in other departments on a day-to-day basis, but here you'll have your home base, so to speak. – Alan: Great, when can we get started? – Herr Schmidt: Not so fast. Before you rush into things, Frau Huber will show you around the firm so you can get to know things. After that come back and see me ...

We are now going to take you on a journey through the wonderful world of verbs, a story with many chapters. In German, verbs play an especially important role in a variety of ways. On the one hand, just as in English, they define and provide meaning to an important part of any sentence: verbs tell us what someone does or what happens. In a grammatical sense the verb is king: it always takes up a specially reserved position in the sentence (see p. 67ff.) and it “rules” by determining the case of the nouns (see 2.3, p. 30ff.).

Verbs, too, can change their form (conjugation). They change according to:

■ Person

ich lese; du liest; er liest; wir lesen
I read; you read; he reads; we read

■ Tense

ich lese heute; ich las gestern ...
I am reading today; I was reading yesterday ...

■ Mood (Indicative/Subjunctive)

ich lese (wirklich); ich lese jetzt nicht, aber ich würde (gerne) lesen
I am (actually) reading; I am not reading now, but I would (like to) read

■ Voice (Active/Passive)

Ich lese diese Fachzeitschrift jede Woche.
I read this magazine every week.
Diese Fachzeitschrift wird von vielen gelesen.
This magazine is read by many people.

Fortunately the different forms can often be recognized by the endings that are added to the main verb stem depending on the person. These endings are as follows:

regular endings

ich	-
du	-st
er/es/sie	-
wir	-en
ihr	-t
sie/Sie	-en

In the present indicative the ending for **ich** (singular) is: **-e** and the ending for **er, es, sie** is **-t**. Exceptions are the modal verbs and the verb **sein** (to be).

Here are two examples:

	simple past	present
ich	<i>schrieb-</i>	<i>schreib-e</i>
du	<i>schrieb-st</i>	<i>schreib-st</i>
er/es/sie	<i>schrieb-</i>	<i>schreib-t</i>
wir	<i>schrieb-en</i>	<i>schreib-en</i>
ihr	<i>schrieb-t</i>	<i>schreib-t</i>
sie/Sie	<i>schrieb-en</i>	<i>schreib-en</i>
	stem + ending	stem + ending



Two identical sounds are combined into one.

E.g.: wir *sagt-te-en* becomes **sag-te-n**
(first person plural simple past).

The basic form of the verb, the infinitive, never changes and always ends in **-en**: **schreiben** (to write), **sagen** (to say), **wissen** (to know). Exception: **sein** (to be)

There are, however, several quite different types of verbs in German ... but let's not rush things. We'll deal with them all in turn.

7.1 Die Hilfsverben

Auxiliary Verbs

oder **Sein, haben und werden**

The three verbs **sein**, **haben** and **werden** can either be independent main verbs in their own right, or they can help out other verbs in an auxiliary function to form the different tenses of those verbs:

Vanessa **hat** Boxhandschuhe.

= **haben** as a main verb

Vanessa has some boxing-gloves.

Vanessa **hat** Boxhandschuhe

gekauft.

= **haben** as an auxiliary forming the perfect tense of **kaufen**

Vanessa has bought some boxing-gloves.

Herr Gabor **ist** Rechtsanwalt.

= **sein** as a main verb

Herr Gabor is a solicitor.

Herr Vollmer **ist** zu einem

Rechtsanwalt **gegangen.**

= **sein** as an auxiliary forming the perfect tense of **gehen**

Herr Vollmer has gone to a solicitor.

Carmen **wird** Informatikerin.

= **werden** as a main verb

Carmen is about to become a computer expert.

Die Datei **wird** **gespeichert.**

= **werden** as an auxiliary forming the present tense passive of **speichern**

The file is being stored.

These three verbs are exceptional also in the way they are conjugated. Their present tense forms are as follows:

	sein	haben	werden
ich	bin	hab- e	werd- e
du	bi-st	ha- st	wir- st
er/es/sie	is-t	ha- t	wir- d
wir	sind	hab- en	werd- en
ihr	seid	hab- t	werd- et
sie/Sie	sind	hab- en	werd- en

Remember that in German there are no continuous or progressive forms of the verb. Unlike English, the continuous aspect can be expressed by the normal “simple” form. The translations given here reflect this, depending on the meaning and the context.

7.2 Die Modalverben

Modal Verbs

oder **Müsste ich eigentlich können**



Alan: Hello, I'm Alan and I'd like to register for a German course. –

Secretary: You'll have to fill in this form then, please. Do you want to take a full-day, a half-day or an evening course? – Alan: I can only come in the evenings unfortunately because I have to go to work during the day.

I can already speak German quite well and I'd really like to improve my grammar and written work. – Secretary: Then the Tuesday evening course should suit you best, but we can only say for certain when you've done our assessment test.

Modal verbs are normally used in combination with the infinitive of a main verb. They describe the way or the manner in which things happen and often reflect the personal attitude or perspective of the speaker. One and the same modal verb can often have a variety of meanings as a result.

Sie kann sehr schön singen .	<i>She can sing most beautifully.</i> = ability
Kannst du mir mal helfen ?	<i>Can you help me?</i> = friendly request
Hier darf man nicht rauchen .	<i>You're not allowed to smoke here.</i> = (no) permission
Er muss den Bericht heute Abend abgeben.	<i>He's got to deliver the report this evening.</i> = obligation

In the following table you can see the various meanings modal verbs can have:

dürfen	permission	Sie dürfen hier parken.	<i>You can/may park here.</i>
	politeness	Darf ich Ihnen meinen neuen Assistenten vorstellen?	<i>May I introduce my new assistant?</i>
	presumption	Die Besprechung dürfte um 10 Uhr beendet sein.	<i>The meeting should be over at 10 o'clock.</i>
nicht dürfen	permission denied	In der Kantine darf man nicht rauchen.	<i>You are not allowed to smoke in the canteen.</i>

können	friendly request	Können Sie mich mit Frau Aristov verbinden?	<i>Can you put me through to Frau Aristov?</i>
	possibility	Herr Bari hat Zeit und kann Frau Kundera vom Flughafen abholen.	<i>Herr Bari has got time and can pick up Frau Kundera from the airport.</i>
	ability	Oliver kann problemlos einen Marathon laufen.	<i>Oliver can run the marathon without any problem.</i>
	permission	Sie können den Dienstwagen nehmen.	<i>You can take the firm's car.</i>
mögen	to like/love	Linda mag Schokoladeneis.	<i>Linda likes chocolate ice cream.</i>
„möchte“	wish	Paula möchte einmal nach Südafrika reisen.	<i>Paula would like to travel to South Africa.</i>
	politeness	Ich möchte gerne mit Herrn Schmidt sprechen.	<i>I'd like to speak to Herr Schmidt, please.</i>
müssen	obligation, instruction, necessity	Wir müssen das Exposé bis Montag abgeben. Sie müssen sich zuerst an der Pforte melden.	<i>We must deliver the exposé by Monday. You'll have to check in at the front door.</i>
sollen	indirect command, instruction	Herr Baumann hat gesagt, Sie sollen ihn zurückrufen.	<i>Herr Baumann said you were to call him back.</i>
wollen	will, intention, aim	Wir wollen uns in diesem Marktsegment neu positionieren.	<i>We want to establish a new position for ourselves in this market segment.</i>

The word **möchte** is often used in spoken language. It's a form of the verb **mögen** and has no infinitive form of its own.

The following table shows all the present tense forms of the modal verbs:

	dürfen	können	müssen	wollen	mögen		sollen
ich	darf	kann	muss	will	mag	möcht-e	soll
du	darf-st	kann-st	muss-t	will-st	mag-st	möcht-e-st	soll-st
er/es/ sie	darf	kann	muss	will	mag	möcht-e	soll
wir	dürf-en	könn-en	müss-en	woll-en	mög-en	möcht-en	soll-en
ihr	dürft	könn-t	müss-t	woll-t	mög-t	möcht-et	soll-t
sie/Sie	dürf-en	könn-en	müss-en	woll-en	mög-en	möcht-en	soll-en



Apart from **möchte** and **sollen** all the modal verbs change their main vowel in the singular.

The verb **brauchen** can be used with **nur** or **nicht** like a modal verb and then takes on the same meaning as **müssen**. The infinitive is then formed with **zu**.

Du **brauchst** mir das nicht auf**zu**schreiben, ich kann es mir so merken.

You don't have to write it down for me, I can remember it without.

Du **musst** mir das nicht aufschreiben, ich kann es mir so merken.

You don't have to write it down for me, I can remember it without.

Sometimes modal verbs can be used on their own without another main verb or infinitive:

Ich **will** ein Eis.
Sie **kann** das.
Ihr **dürft** das.

*I want an ice cream.
She can do it.
You may (do that).*

EXERCISE 12

Please complete the following sentences with the correct modal verb.

1. _____ Andrew Deutsch sprechen? – Ja, er _____ aber seine Kenntnisse noch erweitern.
2. _____ du heute noch lernen? – Ja, ich _____!
3. Ich _____ Ihnen doch bestimmt eine kleine Erfrischung anbieten, oder ...? – Ja, Sie _____.
4. Bitte beachten Sie, dass Sie auf Bahnhöfen nicht rauchen _____.
5. An dieser Stelle _____ Sie nicht parken.
6. Du _____ mit mir noch einige Worte sprechen?
7. Über das Jobsharing _____ wir uns nochmals Gedanken machen.
8. Hier _____ Sie leise sein.

7.3 Die Verben mit Präfix

Verbs with a Prefix

oder Durchlesen, verstehen und wiedergeben

In German, lots of verbs can be combined with prefixes to form new verbs with different meanings.

If these prefixes are separable, then they also take the main stress when spoken.

■ Separable prefixes are:

ab-	abholen	<i>Peter holt Herrn Sailer vom Flughafen ab. Peter is picking Herr Sailer up from the airport.</i>
an-	anrufen	<i>Rufen Sie mich nächste Woche wieder an. Give me another call next week.</i>

auf-	aufmachen	Warten Sie, ich mache Ihnen die Tür auf . <i>Wait a moment, I'll open the door for you.</i>
aus-	ausfüllen	Füllen Sie bitte dieses Formular aus . <i>Please fill in this form.</i>
ein-	einstellen	Zum 1.10. stellen wir zehn neue Leute ein . <i>We shall be employing ten new people on 1.10.</i>
(he)raus- (he)rein-	hereinkommen	Kommen Sie doch bitte herein ! <i>Please do come in!</i>
her-	herstellen	Wir stellen optische Geräte her . <i>We manufacture optical equipment.</i>
hin-	hinfahren	In München ist eine Fachtagung. Da fahren wir hin . <i>There's a conference in Munich. We're going there.</i>
mit-	mitbringen	Jeder bringt zur Besprechung neue Ideen mit . <i>Everyone will bring new ideas with them to the meeting.</i>
nach-	nachsehen	Ich sehe mal nach , ob Ihre Unterlagen schon fertig sind. <i>I'll just see if your documents are finished yet.</i>
vor-	vorstellen	Heute stellen sich die Bewerber für die Technikerstelle vor . <i>Today the applicants for the technician's job will be coming for an interview.</i>
weg-	weggehen	Herr Maier ist leider nicht da, er geht immer um vier Uhr weg . <i>Herr Maier isn't here unfortunately, he always leaves at four o'clock.</i>
weiter-	weiterleiten	Bitte leiten Sie diese Information an alle Abteilungsleiter weiter . <i>Please pass this information on to all heads of department.</i>

zu-	zuhören	Wir hörten alle gespannt zu . <i>We all listened attentively.</i>
zurück-	zurückkommen	Frau Bolden kommt erst morgen früh von ihrer Dienstreise zurück . <i>Frau Bolden won't be back from her business trip until tomorrow morning.</i>

Prefixes that are inseparable are not stressed when spoken. As their name suggests, they cannot stand alone.

■ Inseparable prefixes are:

be-	bearbeiten	Lydia bearbeitet die neue Produktbeschreibung. <i>Lydia is working on the description of the new product.</i>
emp-	empfehlen	Wir empfehlen die Vorteilspackung zu 1000 Stück. <i>We recommend the economy pack of 1000.</i>
ent-	entscheiden	Das entscheidet die Chefin. <i>The boss will decide that.</i>
er-	erschrecken	Diese Umsatzzahlen erschrecken die Aktionäre. <i>These sales figures will frighten the shareholders.</i>
ge-	gelingen	Die Überraschung ist dir wirklich gelingen . <i>You've succeeded in surprising us.</i>
miss-	missverstehen	Da haben Sie mich wohl missverstanden . <i>You must have misunderstood me.</i>
ver-	versuchen	Ich versuche , Frau Maiwald zu erreichen. <i>I'm trying to get hold of Frau Maiwald.</i>
zer-	zerbrechen	Die Vase ist in tausend Scherben zerbrochen . <i>The vase broke into a thousand pieces.</i>

Some prefixes may be both stressed and separable as well as unstressed and inseparable. In each case the verb of which they are part has a different meaning. These prefixes are **durch-, über-, unter-, um-**.

prefix	verb	separable, stressed	inseparable, unstressed
durch-	durchbrechen	Das dünne Eis bricht unter ihrem Gewicht durch . <i>The thin ice breaks under her weight.</i>	Die Globalisierungsgegner durchbrechen die Polizeiabsperrung. <i>The opponents of globalisation break through the police barrier.</i>
über-	übersetzen	Wir setzen von Calais nach Dover über . <i>We're taking the ferry from Calais to Dover.</i>	Bitte übersetzen Sie diesen Text. <i>Please translate this text.</i>
unter-	untergehen	Es ist schon spät, die Sonne geht schon unter . <i>It's late, the sun is already setting.</i>	
	unterbrechen		Niemand unterbrach den Redner. <i>No-one interrupted the speaker.</i>
um-	umstellen	Wir stellen unser Produktsortiment völlig um . <i>We are changing our range of products completely.</i>	Der Bankräuber konnte nicht mehr fliehen – das Gebäude war umstellt . <i>The bankrobber couldn't escape – the building was surrounded.</i>

EXERCISE 13

Please fill in the correct separable and inseparable verbs.

1. verfallen: Durch die Euro-Einführung _____ bestimmte Briefmarken _____.
2. anfangen: Der Film „Harry Potter“ _____ um 20.00 Uhr _____.
3. übersetzen: Herr Brown _____ den Text ins Deutsche _____.
4. umschreiben: Der Trainer _____ die unbekannte Vokabel mit Synonymen _____.
5. abgeben: Der Kurier _____ das Paket an der Pforte _____.
6. umziehen: Am Sonntag _____ Pamela in die neue Wohnung _____.
7. gefallen: Der Dom und die Steinerne Brücke in Regensburg _____ mir _____.
8. ausfallen: Das Training-on-the-Job _____ heute _____.
9. unterstellen: Dieses böswillige Verhalten _____ man Kim _____.
10. zerfallen: Die Tagesordnung _____ in acht umfangreiche Punkte _____.

7.4 Die Verben mit festen Präpositionen

Verbs with Fixed Prepositions
oder **Wir freuen uns auf vieles**

In German, in some ways very similar to English, there are lots of verbs that form a close relationship with certain prepositions. These prepositional verbs then take on another meaning of their own. The preposition becomes a fixed part of the verb phrase and defines the case of the noun that follows.

■ **sich freuen über** + accusative

Isabelle hat eine sehr gute Note bei der Prüfung bekommen.

Isabelle got good marks in the exam.

Sie **freut sich über** das Ergebnis.

She is very pleased about the result.

■ **sich freuen auf** + accusative

Isabelle **freut sich auf** ihr Praktikum nächsten Monat.

Isabelle is looking forward to starting her work-experience programme next month.

■ **einladen zu** + dative

Wir **laden** Sie **zur** Einweihung unserer neuen Firmenräume **ein**.

We'd like to invite you to the official opening of our new offices.

■ **sich entschuldigen bei** + dative,
sich entschuldigen für + accusative

Herr Maiwald hat sich **bei** uns **für** die verspätete Lieferung **entschuldigt**.

Herr Maiwald apologized to us for the late delivery.



Always try to think of these prepositional verbs as single expressions and learn them as one item, e.g.: **denken an** + accusative. In the appendix (p. 170ff.) you'll find a list of the most important ones.

8 Das Präsens und der Imperativ The Present Tense and the Imperative

oder

Wie man fast alles sagen kann
How to say almost anything



Now run! Come on! Shoot, lad, shoot! Yes, that's a good pass, keep it up now! Come on, lads, show them! We're leading 1 : 0, we're going to win.

Just as football is more than just a sport to lots of people, the present tense in German is more than just a way of expressing present time. It can be used almost universally.

But first let's look at the various forms of the verb in the present tense.

8.1 Formen des Präsens

Forms of the Present Tense

oder *Starke und schwache Verben*

To form the present tense correctly you have to remember two things:

- Firstly, the correct ending: formed by removing the **-en** from the end of the infinitive and replacing it with the ending appropriate to the person (see 7, p. 73).
- Secondly, you have to know whether you are dealing with a weak (or regular) verb – in which case the verb stem remains the same for all persons. Irregular verbs (also called strong verbs), on the other hand, undergo a vowel change in the main stem and sometimes change the stem completely. Fortunately this happens only in the 2nd and 3rd person singular.

	wohnen (regular)	arbeiten (regular)	fahren (irregular)	nehmen (irregular)
ich	wohn- e	arbeit- e	fahr- e	nehm- e
du	wohn- st	arbeit- est	fähr- st	nimm- st
er/es/sie	wohn- t	arbeit- t	fähr- t	nimm- t
wir	wohn- en	arbeit- en	fahr- n	nehm- n
ihr	wohn- t	arbeit- et	fahr- t	nehm- t
sie/Sie	wohn- en	arbeit- en	fahr- en	nehm- en

The present tense forms of the auxiliary and modal verbs can be found in 7.1 and 7.2 (see p. 74ff.).



Verbs whose stem ends in **-t** or **-d** add an **-e-** before the endings **-st** or **-t** to make pronunciation easier:

reden (to speak); **arbeiten** (to work):

du **redest**, er **redet**;
ihr **arbeitet**

you *speak*, he *speaks*;
you *work* (plural)



Infinitives, the 1st and 3rd person plural have the same form:
wohnen: wir **wohnen**, sie/Sie **wohnen**.

Whether a verb is regular or irregular just has to be learnt by heart. In the appendix (p. 160ff.) you'll find a list of the most important irregular verbs.

8.2 Der Gebrauch des Präsens

The Use of the Present Tense

oder Heute, morgen und überhaupt

In German, the present tense can be used in so many various ways that we could almost regard it as a kind of universal tool. Its main function is to describe something happening in the present. But it can also convey a large number of other meanings:

something happening now

Anna **hält** eine Rede.
Anna is making a speech.

something that happens regularly

Wir **treffen** uns montags um
10 Uhr zur Teambesprechung.
*We meet every Monday at
10 for a team talk.*

a general rule

Die Sonne **geht** im Osten **auf**.
The sun rises in the east.

something started in the past
and is still going on

something happening in the
future

a story from the past told vividly

Wir **sind** seit 10 Jahren verheiratet
We have been married for 10 years.

Nächste Woche **kommt** die neue
Personalchefin.

*The new head of personnel is
coming next week.*

Da waren wir also in Rom.

Und wie ich so im Café **sitze**, da
kommt Frau Smith von unserer
Tochtergesellschaft in Los
Angeles, und sie **sagt**: ...

*We were in Rome. And just as I'm
sitting there in the café, in comes
Frau Smith from our Los Angeles
branch and she says to me: ...*



If the present tense is used to describe a future event, then an expression of time (adverb or adverbial phrase) should be used to make things clear: **nächste Woche, morgen, nächsten Montag** ... (*next week, tomorrow, next Monday* ...).

8.3 Der Imperativ

The Imperative

oder Befehle und Anweisungen geben

The imperative is used for orders, instructions, requests and advice made or given to another person directly. The imperative has the following forms:

	singular	plural
	address: <i>du</i>	address: <i>ihr</i>
informal (no pronoun)	Nimm doch Platz! <i>Take a seat.</i>	Nehmt doch Platz! <i>Take a seat.</i>
	Fahr vorsichtig! <i>Drive carefully.</i>	Fahrt vorsichtig! <i>Drive carefully.</i>
	Sei still! <i>Be quiet.</i>	Seid still! <i>Be quiet.</i>
formal (pronoun obligatory)	Nehmen Sie doch Platz! <i>Take a seat.</i>	Nehmen Sie doch Platz! <i>Take a seat.</i>
	Fahren Sie vorsichtig! <i>Drive carefully.</i>	Fahren Sie vorsichtig! <i>Drive carefully.</i>
	Seien Sie still! <i>Be quiet.</i>	Seien Sie still! <i>Be quiet.</i>

■ Informal imperative

The informal imperative singular is formed from the 2nd person singular of the present tense without **-st**; in the plural it is identical to the 2nd person plural:

du nimmst, imperative: **nimm!** (*take*)

ihr nehmt, imperative: **nehmt!** (*take*)

■ Formal imperative

Here the imperative is identical to the 3rd person plural present tense. The pronoun takes second place.

Sie nehmen, imperative: **Nehmen Sie!** (*take*)

In a sentence the imperative comes first (see 6, p. 67ff.). With separable verbs the inflected part comes first and the separable part at the end of the sentence. A sentence can, however, also start with **bitte** or the name of the person addressed.

order	Felix, sitz!	<i>Felix, sit!</i>
instruction	Schneiden Sie das Gemüse in dünne Scheiben.	<i>Cut the vegetables into thin slices.</i>
request	Frau Schweizer, bringen Sie mir bitte das Angebot der Firma Etech. Bitte melden Sie uns zu dieser Konferenz an!	<i>Frau Schweitzer, bring me that offer from Etech would you, please.</i> <i>Please let them know we wish to attend the conference.</i>
advice	Probier doch mal die Atemübungen zur Stressbewältigung aus.	<i>Try breathing exercises to relieve stress.</i>



A “bare” imperative is very direct and can often sound curt, if not a little rude. It becomes much more polite through the use of **bitte** (*please*), suitable modal particles and, of course, friendly intonation or even smiling.

Verbinden Sie mich bitte mit Herrn Gässlein!	<i>Please put me through to Herr Gässlein!</i>
Halt doch bitte hier mal an!	<i>Stop here, please, will you.</i>

EXERCISE 14

Please put the following sentences into the imperative using the word *bitte*.

1. Sie sollten sich um den Job als Trainee bewerben.
2. Du solltest an dem Kurs in der Sprachenschule teilnehmen.
3. Sie sollten nicht im Gang rauchen.
4. Du solltest fragen, wenn dir eine Redewendung nicht bekannt ist.
5. Ihr solltet pünktlich kommen.

9 Präteritum, Perfekt und Plusquamperfekt Past Simple, Present Perfect and Past Perfect

oder

Über die Vergangenheit sprechen Talking about the Past



Peter: Well, how did you like the film? – Alan: Super film, it was really exciting. And the actors were excellent, even though none of them were famous. Have you read the book? – Peter: I was going to read it while I'm on holiday ...

Before you start thinking you're in the wrong film with all this talk about the past, here's a short explanation of the relevant past tense forms in German. But be careful: some of the terms used correspond with their English equivalent and some don't.

To talk about the past in German we almost always use the **Perfekt** or perfect tense. Sometimes this is used in exactly the same way as in English (i.e. the present perfect) but more often than not it is used in the same way as the English simple past. This is an important contrast that you need to remember.

Peter: Und, wie **hat** dir der Film
gefallen?

Peter: Well, how did you like the
film?

When using auxiliary and modal verbs and in more formal situations, however, the **Präteritum** or past simple is preferred. This is also true in written language.

Alan: Echt super, **war** total
spannend.

Super film, it was really exciting.

Peter: Ich **wollte** es eigentlich im
Urlaub **lesen** ...

I was going to read it while
I'm on holiday.

Zeitungsmeldung:

newspaper article:

Auf der eisglatten Straße kam
das Fahrzeug ins Schleudern
und geriet auf die andere
Fahrbahn.

On the icy road the car skidded
and swerved into oncoming traffic.

To complete the spectrum of past tense forms the third tense we need to talk about is the **Plusquamperfekt** or past perfect tense.

That was the trailer – now we can start the main feature film with more detailed information.

9.1 Das Präteritum

The Past Simple

oder Es war einmal

The **Präteritum** or past simple in German is formed differently depending on whether the verb is regular and weak or irregular and strong.

■ Irregular verbs (**Starke Verben**)

These verbs change the vowel in their main stem. They have normal personal endings:

geben	Präteritum/past simple:	Früher gab es viele Dinosaurier. <i>In earlier times there were lots of dinosaurs.</i>
gehen	Präteritum/past simple:	Wir gingen ins Kino. <i>We went to the cinema.</i> stem + ending

■ Regular verbs (**Schwache Verben**)

Regular verbs do not change the vowel in their main stem. The past simple tense is indicated instead by the addition of **-(e)te-** after the main stem:

leben	Präteritum/past simple:	Die Dinosaurier lebten vor Millionen von Jahren. <i>The dinosaurs lived millions of years ago.</i> stem + -te- + ending
--------------	-------------------------	---

In the past simple tense (**Präteritum**) both weak and strong verbs take the normal endings in all persons, which means no endings in the 1st and 3rd person singular and endings in the plural and in the 2nd person singular (see 7, p. 73).

The following table will help you to remember.

	leben (weak)	antworten (weak)	geben (strong)	rufen (strong)
ich	leb- te	antwort- ete	gab	rief
du	leb- te-st	antwort- ete-st	gab- st	rief- st
er/es/sie	leb- te	antwort- ete	gab	rief
wir	leb- te-n	antwort- ete-n	gab- en	rief- en
ihr	leb- te-t	antwort- ete-t	gab- t	rief- t
sie/Sie	leb- te-n	antwort- ete-n	gab- en	rief- en



Verbs whose stem ends in **-d**, **-t**, **-m** or **-n**, indicate the Präteritum/past simple tense by adding **-ete**.

■ Mixed verbs (*Mischverben*)

Some verbs change their main vowel like a strong verb but still take the weak verb ending **-(e)te** for the Präteritum:

brennen Präteritum/past simple: Die Lagerhallen **brannten**.
The warehouses were burning.
stem + **-te** + ending

Here you can see that the past simple (**Präteritum**) in German can also express the continuous or progressive form that you know from English.

There's no easy way around it unfortunately: you just have to learn the strong and mixed verbs and their correct forms. There's a list on page 160ff. to help you.

■ Modal verbs (*Modalverben*)

Modal verbs form the **Präteritum**/past simple tense in the same way as weak verbs, but they lose their Umlaut in the process.

	dürfen	können	müssen	wollen	mögen	sollen
ich	durf- te	konn- te	muss- te	woll- te	moch- te	soll- te
du	durf- te-st	konn- te-st	muss- te-st	woll- te-st	mocht- te-st	soll- te-st
er/es/						
sie	durf- te	konn- te	muss- te	woll- te	moch- te	soll- te
wir	durf- te-n	konn- te-n	muss- te-n	woll- te-n	moch- te-n	soll- te-n
ihr	durf- te-t	konn- te-t	muss- te-t	woll- te-t	moch- te-t	soll- te-t
sie/Sie	durf- te-n	konn- te-n	muss- te-n	woll- te-n	moch- te-n	soll- te-n

Auxiliary verbs have quite different forms in the past simple (**Präteritum**):

	sein	haben	werden
ich	war	hat- te	wur- de
du	war- st	hat- te-st	wur- de-st
er/es/sie	war	hat- te	wur- de
wir	war- en	hat- te-n	wur- de-n
ihr	war- t	hat- te-t	wur- de-t
sie/Sie	war- en	hat- te-n	wur- de-n

9.2 Das Partizip II

The Past Participle

oder *Gelernt ist gelernt*

We need the past (or: perfect) participle (**Partizip II**) to form the present perfect tense (**Perfekt**), but it is also used in the past perfect tense (**Plusquamperfekt**).

■ Present Perfect (**Perfekt**)

Igor hat Elena eine E-Mail **geschrieben**. (← schreiben)

Igor has written/wrote Elena an Email.

Elena hat zuerst nicht **gewusst**, ob sie zurückschreiben soll. (← wissen)

Elena didn't know at first whether she should reply.

Aber dann hat Elena doch **geantwortet**. (← antworten)

But then Elena did answer after all.

■ Past Perfect (**Plusquamperfekt**)

Weil er die Unterlagen **vergessen** hatte, musste er zurück ins Büro.

Because he had forgotten the papers, he had to go back to the office.

There are numerous ways to form the past participle. Here is a short summary followed by a more detailed explanation.

infinitive	past participle				
	prefix	ge-	stem	ending	
studieren	–	–	studier-	-t	<i>study</i>
kaufen	–	ge-	-kauf-	-t	<i>buy</i>
einkaufen	ein-	-ge-	-kauf-	-t	<i>do some shopping</i>
verkaufen	ver-	–	-kauf-	-t	<i>sell</i>
sprechen	–	ge-	-sprach-	-en	<i>speak</i>
ansprechen	an-	-ge-	-sprach-	-en	<i>speak to s.o.</i>
versprechen	ver-	–	-sprach-	-en	<i>promise</i>
denken	–	ge-	-dach-	-t	<i>think</i>

The easiest verbs to deal with are those ending in **-ieren**:

infinitive		past participle	
studieren	→	studiert	<i>study</i>
demonstrieren	→	demonstriert	<i>demonstrate</i>
fotokopieren	→	fotokopiert	<i>photocopy</i>

To form the past participle we simply replace the infinitive ending **-en** with **-t**. It may encourage you to know that the number of verbs in this group is constantly increasing due to the adoption into German of new international words from other languages.

With all other verbs the matter is somewhat more complicated. Try to imagine verbs as the population of a country. There you have average citizens – these are our weak or regular verbs (**schwache/regelmäßige Verben**) and they form the largest section of the population. The past participle of these verbs has two identification marks: the prefix **ge-** and the participle ending **-(e)t** which replaces the infinitive ending **-en**. The main part of the verb remains unchanged.

infinitive	past participle	
kaufen →	gekauft	buy – bought
arbeiten →	gearbeitet	work – worked
spielen →	gespielt	play – played

Of course, even average citizens are not all the same and weak verbs can be divided into:

■ Simple verbs

kaufen	gekauft	ge- at the beginning	buy – bought
--------	---------	----------------------	--------------

■ Verbs with separable prefix

einkaufen	eingekauft	ge- between prefix and main stem	buy – bought
-----------	------------	----------------------------------	--------------

■ Verbs with inseparable prefix

verkaufen	verkauft	no ge-	sell – sold
-----------	----------	--------	-------------

Every country has its average citizens, but it also has people who don't conform. You might call them revolutionaries or rebels who in their various ways are just different. These would be our strong or irregular verbs (**starke/unregelmäßige Verben**).

They take on only the **ge-** as identification. The ending **-en** remains the same as in the infinitive. Many of them do, however, change the main stem.

infinitive	past participle	
<i>sprechen</i> →	gesprochen	<i>speak – spoken</i>
<i>kommen</i> →	gekommen	<i>come – come</i>
<i>nehmen</i> →	genommen	<i>take – taken</i>

Our rebels, too, can be divided into:

■ Simple verbs

<i>sprechen</i> →	gesprochen	ge- at the beginning	<i>speak – spoken</i>
-------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------

■ Verbs with separable prefix

<i>ansprechen</i> →	angesprochen	ge- between prefix and main stem	<i>speak to – spoken to</i>
---------------------	---------------------	---	-----------------------------

■ Verbs with inseparable prefix

<i>versprechen</i> →	versprochen	no ge-	<i>promise – promised</i>
----------------------	--------------------	---------------	---------------------------

Rebel groups often cause problems. It's no different with German verbs.

Next we have a group we might call the “spies” or “undercover agents”. They are the smallest group of all and they look a bit like ordinary citizens but with a few rebel elements thrown in. These are the so-called mixed verbs (**gemischte Verben**). They change their stem, but have both **ge-** and the ending **-(e)t** in the past participle (**Partizip II**) nevertheless.

infinitive	past participle	
<i>denken</i>	gedacht	<i>think – thought</i>
<i>bringen</i>	gebracht	<i>bring – brought</i>
<i>rennen</i>	gerannt	<i>run – run</i>



Once again there's no way round it: you just have to learn the irregular and mixed verbs. It's easiest if you learn them in groups according to the way they change their main vowel. There are three possibilities:

A – B – A:	<i>schlafen</i> – <i>schlief</i> – <i>geschlafen</i>
A – B – B:	<i>fliegen</i> – <i>flog</i> – <i>geflogen</i>
A – B – C:	<i>sprechen</i> – <i>sprach</i> – <i>gesprachen</i>

In the appendix you'll find a list of the most important irregular and mixed verbs. To finish off this section here is a short survey:

verb type	infinitive	past participle	prefix	ge-	stem can change	ending
-ieren	<i>studieren</i>	<i>studiert</i>	no	no	no	-(e)t
simple verbs	<i>kaufen</i>	<i>gekauft</i>	no	yes	no	-(e)t
	<i>sprechen</i>	<i>gesprachen</i>	no	yes	yes	-(e)n
	<i>denken</i>	<i>gedacht</i>	no	yes	yes	-(e)t
verbs with separable prefix	<i>einkaufen</i>	<i>eingekauft</i>	yes	yes	no	-(e)t
	<i>an-</i>	<i>ange-</i>				
	<i>sprechen</i>	<i>sprochen</i>	yes	yes	yes	-(e)n
verbs with inseparable prefix	<i>verkaufen</i>	<i>verkauft</i>	yes	no	no	-(e)t
	<i>ver-</i>	<i>ver-</i>				
	<i>sprechen</i>	<i>sprochen</i>	yes	no	yes	-(e)n

As you can see, verbs ending in **-ieren** have neither prefix nor **ge-**. The stem remains the same and the ending is **-(e)t**. With simple verbs, verbs with separable and with inseparable prefix the verb stem may remain the same or it may change – there are various possibilities. Whether the verb stem changes or not doesn't depend on the prefix or whether **ge-** is used. Normally the ending **-(e)t** is used if the verb stem remains the same, and the ending **-(e)n** if the verb stem changes. Several irregular verbs change the stem only in the past simple – it stays the same in the past participle. The ending, however, is **-(e)n** nevertheless. And last of all, mixed verbs: they change their stem but have the ending **-(e)t**.

9.3 Das Perfekt

The Present Perfect

oder Sein oder haben?



Alan: Yes, yes, to be or not to be ... if I don't get something to eat soon, I will cease to be! – Peter: Exactly, but that was Hamlet, now comes the cutlet!

The question of whether to use **sein** or **haben** to form the present perfect tense (**Perfekt**) is a key issue. It is formed using the present tense of either **sein** or **haben** together with the past participle.

Wir **sind** gestern ins Kino **gegangen** und **haben** einen schönen Film **gesehen**.

We went to the cinema yesterday and saw a great film.

But when do we use **sein** and when do we use **haben**?

■ The Present Perfect with **sein**

Sein is used to form the present perfect in only very few cases. It's easiest and best, therefore, if you just learn this small group and then use **haben** for all the rest.

We use **sein** in the present perfect of the following verbs:

sein	ist gewesen	<i>be – has been/was</i>
bleiben	ist geblieben	<i>stay – has stayed/stayed</i>
werden	ist geworden	<i>become – has become/became</i>

passieren, geschehen and verbs with similar meaning:

passieren	ist passiert	<i>happen – has happened/happened</i>
geschehen	ist geschehen	<i>happen – has happened/happened</i>

Verbs indicating movement from A to B:

Herr Schneider ist zur Messe nach Leipzig gefahren .	<i>Herr Schneider has gone to the fair in Leipzig.</i>
Maria ist kurz in den Keller gegangen .	<i>Maria has just gone down to the cellar.</i>

Verbs indicating a change of state:

Jan ist während des Vortrags von Herrn Verhusen eingeschlafen .	<i>Jan fell asleep during Herr Verhusen's talk.</i>
Kind, du bist aber gewachsen !	<i>How you've grown, child!</i>

■ The Present Perfect with **haben**

Most verbs form the present perfect tense with **haben**, especially reflexive verbs, verbs that take an accusative object and modal verbs.

Reflexive verbs:

Herr Niemer **hat sich** gut auf die Besprechung **vorbereitet**.

Herr Niemer has prepared well for the meeting.

Verbs with an accusative object:

Nina **hat** ihr Motorrad in die Garage **gefahren**.

Nina has driven her motorbike into the garage.

Modal verbs:

Das tut mir Leid, ich **habe** das nicht **gewollt**.

I'm sorry, I didn't want that to happen.

Modal verbs are very often used in the present perfect. Normally they are used in the past simple (**Präteritum**).



Verbs that, due to the addition of a prefix, take on a different meaning may need either **sein** or **haben**.

Er **hat** gestanden.

He has admitted it.

Er **ist** aufgestanden.

He has got up.

9.4 Das Plusquamperfekt

The Past Perfect

oder *Ich hatte schon vergessen...*

The past perfect (**Plusquamperfekt**) indicates a time before the “normal” past. It is used to describe an event that happened before another event in the past.

Als wir in Paris ankamen, **hatten** unsere Geschäftspartner bereits alles für die Konferenz **vorbereitet**.

When we arrived in Paris, our business partners had already prepared everything for the conference.

Bevor wir weggefahren sind, **hatte** ich alle Pflanzen **gegossen**.
Before we left, I had watered all the plants.

Nachdem Frau Malina die neuen Teammitglieder **begrüßt hatte**, arbeiteten wir konsequent die Tagesordnung durch.

After Frau Malina had greeted the new team members, we went through the agenda thoroughly.

Forming the past perfect (**Plusquamperfekt**) is very easy. It's done in exactly the same way as the present perfect (**Perfekt**), but instead of using the present tense (**Präsens**) of **sein** or **haben**, we use the past simple (**Präteritum**).

present perfect

Wir **haben** die Verträge abgeschlossen.
We have concluded the contracts.

Ihr **seid** zur Besprechung gekommen.
You have come to the meeting.

past perfect

Wir **hatten** die Verträge abgeschlossen.
We had concluded the contracts.

Ihr **wart** zur Besprechung gekommen.
You had come to the meeting.

Here is a short survey of the forms of the past perfect:

ich	hatte gesagt	war gekommen
du	hattest gesagt	warst gekommen
er/es/sie	hatte gesagt	war gekommen
wir	hatten gesagt	waren gekommen
ihr	hattet gesagt	wart gekommen
sie/Sie	hatten gesagt	waren gekommen

EXERCISE 15 a

Please put the following sentences into the Präteritum (simple past) and Perfekt (present perfect)

1. Herr White bucht für Donnerstag einen Flug nach Deutschland.
2. Er kommt am Flughafen Berlin-Tegel an und steigt in das nächste Taxi.
3. Dieses fährt Herrn White in das Hotel „Zum Goldenen Stern“.
4. An der Rezeption erhält er die Schlüssel für sein Zimmer.
5. Um 15.00 Uhr trifft sich Herr White mit seinen Geschäftspartnern.
6. Diese erklären ihm die neue geschäftliche Situation und bitten um Verständnis.
7. Herr White unterbricht die Verhandlungen und zieht einen neuen Termin in Betracht.
8. Am nächsten Morgen holt Herr White seine Frau vom Flughafen ab.
9. Gemeinsam verbringen sie einige Tage in Berlin.
10. Frau und Herr White sehen sich noch am selben Tag das Brandenburger Tor an.
11. Am folgenden Tag besichtigen sie den Reichstag.
12. Am letzten Tag ihres Urlaubs fahren sie auf den Fernsehturm und werfen einen Blick auf die Dächer Berlins.

EXERCISE 15 b

Please put those parts of the following sentences in bold print into the Plusquamperfekt (past perfect).

1. **Nachdem wir einen Nachsendeauftrag bei der Post stellten**, fuhren wir in den Urlaub.
2. **Nachdem Eileen die Führerscheinprüfung bestand**, feierten wir das erfreuliche Ereignis mit einem Gläschen Sekt.
3. **Nachdem Marcus die Vor- und Nachteile darstellte**, gingen wir zur Aussprache über.
4. **Nachdem der Chef von seinem Auslandsreise zurückkam**, wurde das umstrittene Projekt nochmals besprochen.
5. **Nachdem die Abteilungsleiter eintrafen**, diskutierten wir über das weitere Vorgehen.

10 Das Futur The Future Tense

oder

Über die Zukunft sprechen Talking about the Future



Colleague: What will you do after your work-experience programme? –

Alan: When I've finished the programme, I'm going to go back home and finish my studies – I've still got a difficult exam to face. –

Colleague: You'll manage it!

Although you can quite easily use the present tense (**Präsens**) in German to talk about the future (see 8, p. 85ff.), there are also special future tense forms.

10.1 Das Futur I

The Future Tense

oder Sie werden es schaffen

We use the future tense (**Futur I**) to talk about an event in the future or to express what we expect or assume will take place.

■ Event in the future

Wir **werden** (im Sommer) nach Gran Canaria **fliegen**.

We are going to fly to Gran Canaria in the summer.

■ Expectation

Hans **wird** dir sicherlich ein Souvenir **mitbringen**.

Hans will certainly bring you back a souvenir.

■ Assumption

Bei dem Schneetreiben **werden** sich die Gäste wahrscheinlich **verspäten**.

In this snowstorm the guests will probably be late.

Wir **werden** im Sommer vielleicht nach Gran Canaria **fliegen**.

Perhaps we'll fly to Gran Canaria in the summer.

The future tense is formed with the present tense of the verb **werden** plus the infinitive.

	werden	+	infinitive
ich	werde		feiern
du	wirst		feiern
er/es/sie	wird		feiern
wir	werden		feiern
ihr	werdet		feiern
sie/Sie	werden		feiern



In any one sentence you use **werden** only once:

Mach dir keine Sorgen.
Das **wird** schon gut (werden).

*Don't worry.
It'll be OK.*

10.2 Das Futur II

The Future Perfect Tense

oder Sie werden es geschafft haben

The future perfect tense (**Futur II**) is used far less frequently than the future tense (**Futur I**). But you ought to be able to recognise and understand it when it occurs. We use the future perfect tense to talk about an event that will be completed in the future.

In zwei Jahren **wirst** du dein Studium **abgeschlossen haben**.

In two years you will have finished your studies.

Nächsten Freitag um diese Uhrzeit **werden** wir die Präsentation bereits hinter uns **gebracht haben**.

By this time next Friday we will have already done the presentation.

We can also use the future perfect to express an assumption about a past event.

Herr Miller **wird** uns **geschrieben haben**, als wir im Urlaub waren.

Herr Miller will have written to us while we were on holiday.

The future perfect tense is formed using the present tense of the verb **werden** plus the past participle plus **haben** or **sein**.

Ende des Jahres **werden** wir **gefeiert haben** und viele Gäste **werden gekommen sein**.

At the end of the year we will have had our party and lots of guests will have come.

2005 **werden** wir die Filiale **eröffnet haben** und die Presse **wird** dabei **gewesen sein**.

In 2005 our new branch we will have opened and the press will have been there.



We often use the present perfect (**Perfekt**) in German instead of the future perfect (**Futur II**).

In zwei Jahren **hast** du dein Studium **abgeschlossen**.

In two years you will have finished your studies.

Nächsten Freitag um diese Uhrzeit **haben** wir die Präsentation bereits hinter uns **gebracht**.

By this time next Friday we will have already done the presentation.

EXERCISE 16

Please put all the sentences in exercise 15 into the future tense.

11 Der Konjunktiv The Subjunctive

oder

Wünsche und indirekte Rede Wishes and Reported Speech



Alan: I heard today that one of my colleagues won 200,000 euros on the lottery. – Peter: Wow, if that happened to me, I'd give up my job straight away and I'd go on a long trip somewhere. And what will your colleague do with it all? – Alan: I was told he wanted to found his own firm and would use the money as starting capital.

It's nice to dream, isn't it? But there's no need for you to dream about mastering the subjunctive (**Konjunktiv**) any more. When you've done this chapter, your dream is bound to come true!

11.1 Der Konjunktiv I

The Present Subjunctive oder Aussagen wiedergeben

The present subjunctive (**Konjunktiv I**) occurs nearly always in written language only and is used exclusively to express indirect or reported speech (**indirekte Rede**). Colloquially, indirect speech is usually expressed using the same forms of the verb as in direct speech (**direkte Rede**).

Direct speech:

Michael: „Ich **kann** am Samstag leider nicht zur Party **kommen**.“

Michael: *“I can't come to the party on Saturday unfortunately.”*

Reported speech (colloquial):

Anke: „Michael sagte, dass er am Samstag nicht zur Party **kommen kann**.“

Anke: *“Michael said that he can't come to the party on Saturday.”*

Reported speech (formal) with present subjunctive:

Anke: „Michael sagte, dass er am Samstag nicht zur Party **kommen könne**.“

Anke: *“Michael said that he couldn't come to the party on Saturday.”*

The present subjunctive is formed as follows:

Main stem of the infinitive without an ending + **-e-** + normal ending for the appropriate person. (See 7, p. 73.) A double **-e** disappears.

present subjunctive

ich	hab-e
du	hab-e-st
er/es/sie	hab-e
wir	hab-e-n
ihr	hab-e-t
sie/Sie	hab-e-n

The forms of the present subjunctive are sometimes identical to those of the present indicative. When this happens in reported speech, we fall back on the past subjunctive (**Konjunktiv II**) or **würde** + infinitive (see 11.2, p. 113).

Direct speech:

Mona: „Die koreanischen Partner **bleiben** eine Woche.“

Mona: „Our Korean partners are staying for a week.“

Reported speech with present subjunctive:

Jan: „Mona sagt, die koreanischen Partner **bleiben** eine Woche.“

Jan: „Mona says our Korean partners are staying for a week.“

Reported speech with past subjunctive:

Jan: „Mona sagt, die koreanischen Partner **würden** eine Woche **bleiben**.“

Jan: „Mona says our Korean partners are staying for a week.“

The verb **sein** (to be) is once again a special case.

present subjunctive

ich	sei
du	seist
er/es/sie	sei
wir	seien
ihr	sei(e)t
sie/Sie	seien



The present subjunctive is most often used in the 3rd person singular:

er/es/sie **habe**
er/es/sie **werde**
er/es/sie **müsse**
er/es/sie **wolle**
er/es/sie **könne**
er/es/sie **kaufe**
...

What else do we need to know about reported speech? It is introduced by a main clause (**Hauptsatz**) containing a verb of “saying” or “reporting”.

Der Pressesprecher **sagte**, dass es sich dabei nur um ein Gerücht **handle**.

The press spokesman said that it's only a rumour.

Martina **sagt**, Ulrike **sei** krank.

Martina says Ulrike is ill.

The personal pronouns may change.

direct speech	reported speech
Bozena: „ Ich nehme ein Taxi.“ Bozena: “I’ll take a taxi.”	Martha: „Bozena sagt, sie nehme ein Taxi.“ Martha: “Bozena says she’ll take a taxi.”
Die Teammitglieder: „ Wir brauchen mehr Zeit.“ The team: “We need more time.”	Die Chefsekretärin: „Die Teammitglieder sagen, sie brauchen mehr Zeit.“ The boss’s secretary: “The team say they need more time.”

11.2 Der Konjunktiv II

The Past Subjunctive

oder *Hätte ich nur, dann würde ich jetzt...*

The past subjunctive (**Konjunktiv II**) serves either as a substitute for the present subjunctive (see 11.1, p. 111), or it is used to express an unreal condition, a presumption or speculation or a polite wish or request.

Substitute for the present subjunctive:

Mira sagt, die Jungs **hätten**
zu viel **getrunken**.

*Mira says the boys drank too
much.*

An unreal condition:

Wenn ich reich wäre, **würde**
ich den Winter immer im
Süden **verbringen**.

*If I were rich, I'd spend the winter
down south.*

Presumption/speculation:

Es **könnte** ja auch sein, dass
Hans noch im Stau steht.

*It could well be that Hans is still
caught up in a traffic jam.*

Polite wish or request:

Herr Bisowski, **könnten** Sie
mit bitte die Unterlagen der
Firma Fallmer bringen?

*Herr Bisowski, could you bring me
the Fallmer documents, please?*

The past subjunctive is formed in two different ways:

- With weak verbs the past subjunctive and the past simple are identical:

past simple: **ich reiste ...**

past subjunctive: **ich reiste ...**

To avoid confusion a substitute form is used:

würde (= past subjunctive of **werden**) + infinitive

ich **würde reisen**
du **würdest kochen**

*I travelled/I would travel
you cooked/you would cook*

- With strong verbs, on the other hand, the past simple forms the base:

The signal ending **-e** is added together with an **Umlaut** on the main vowel.

ich **käme** (← kommen; past simple: ich kam)
I came/I would come

er **träfe** (← treffen; past simple: er traf)
he met/he would meet

sie **schriebe** (← schreiben; past simple: sie schrieb)
she wrote/she would write

Nevertheless, even with strong verbs, especially in everyday speech, we use **würde** + infinitive. It is the most common form of the past subjunctive in German.

	werden	+	infinitive
ich	würde		fragen
du	würdest		fragen
er/es/sie	würde		fragen
wir	würden		fragen
ihr	würdet		fragen
sie/Sie	würden		fragen

It's only in the case of auxiliary and modal verbs that we find independent forms of the past subjunctive in common use.

Infinitive	sein	haben	dürfen	können	müssen	wollen	sollen
past simple	er war	er hatte	er durfte	er konnte	er musste	er wollte	er sollte
past subjunctive							
ich	wäre	hätt	dürft	könnt	müsst	wollt	sollt
du	wär(e)st	hätt-est	dürft-est	könnt-est	müsst-est	wollt-est	sollt-est
er/es/							
sie	wäre	hätt	dürft	könnt	müsst	wollt	sollt
wir	wären	hätt-en	dürft-en	könnt-en	müsst-en	wollt-en	sollt-en
ihr	wär(e)t	hätt-et	dürft-et	könnt-et	müsst-et	wollt-et	sollt-et
sie/Sie	wären	hätt-en	dürft-en	könnt-en	müsst-en	wollt-en	sollt-en

The past perfect subjunctive is formed using the past subjunctive of **sein** or **haben** + the past participle (**Partizip II**).

Wir **wären** ja gerne zum Frühlingsfest **gekommen**, aber wir waren leider verhindert.

Wenn die Besprechung gestern Abend nicht so lange **gedauert hätte**, **wäre** ich sicher noch ins Training **gekommen**.

We would have liked to come to the spring party, but something came up unfortunately.

If the meeting yesterday evening hadn't lasted so long, I would have made it to training for sure.

EXERCISE 17 a

Please change the direct speech in the following sentences into reported speech.

1. Herr Miller sagt: „Ich bin mit meiner neuen Marketingassistentin sehr zufrieden.“
2. Frau Dinz erläutert: „Durch das neue Computerprogramm können wir die Absatzzahlen schneller ermitteln.“
3. Der Verkäufer erklärt: „Das neue Handy verfügt über eine USB-Schnittstelle.“
4. Die Angestellte erwidert: „Durch mehr Personal erreichen wir eine bessere Kundenbindung.“
5. Der Chef sagt: „Ich bin mit der Arbeitsweise von Frau Gordon sehr zufrieden.“
6. Leyla fragt ihre Kollegin: „Für welchen Zeitraum hast du deinen Urlaub eingeplant?“

EXERCISE 17 b

Please complete the following sentences with the correct form of the verb in the past subjunctive.

1. _____ ich Sie kurz stören? (dürfen)
2. _____ du das für mich kopieren? (können)
3. Das _____ wirklich nett von dir. (sein)
4. Ich habe keine eigene Firma. Aber wenn ich eine eigene Firma _____, dann _____ ich mit den Mitarbeitern jeden Morgen Tai-Chi _____. (haben/machen)
5. So eine Katastrophe! Das alles _____ nicht _____, wenn ich besser _____ (passieren/aufpassen)!

12 Das Passiv The Passive

oder

Wer etwas macht, ist nicht wichtig
The person or "doer" is not important



Peter: Right then ... the feet are already screwed into the base, that's handy, now these side pieces get fixed to the base ... like this - and then ... - Alan: ... then the cross support has to be screwed in ... Where is it by the way?

In the passive form of the verb it's not the person that's important but what happens. The passive is used to express what happens to a thing or person, not what a thing or person does. The actual doer is not important, not identifiable or needs to remain unknown.

Das Regal **wird zusammen-
gebaut.**

The shelves are being put together.

Die Seitenteile **werden** an der
Bodenplatte **festgemacht.**

The side pieces get fixed to the base.

Der Auftrag **ist vergeben
worden.**

The job has been assigned.

The passive tends to get used most in academic texts, lists of instructions etc. There are two forms: the passive describing an action and the passive describing a state.

12.1 Das Vorgangspassiv **The Passive Expressing Action** **oder Das Regal wird aufgebaut**

As in English, verbs with an accusative object almost always have a passive form. The accusative object in the active sentence becomes the subject of the passive sentence. If we still need to name the person involved, we add the preposition **von**.

active: *Dr. Kappler untersucht **den Jungen.***
subject accusative object
Dr. Kappler is examining the boy.

passive: ***Der Junge** wird (von Dr. Kappler) untersucht.*
subject + auxiliary verb + (**von** + agent) past participle
werden
The boy is being examined (by Dr. Kappler).

Sometimes **von** is replaced by **durch**.

Die Häuser **wurden** (durch das Erdbeben) schwer **beschädigt**.

subject + auxiliary verb + (**durch** + agent) past participle
werden

The houses were badly damaged (by the earthquake).

Just like the active, the passive occurs in all tenses and also in the subjunctive. Formation follows the same system as the active, always using a form of the verb **werden**.

Here is a list of all the passive forms in the various tenses. It's a bit of a marathon, but you already know at least half of what follows, so there's no need to worry. Take courage in both hands and a deep breath!

■ Present Tense (**Präsens**)

	present tense of <i>werden</i>	+ past participle	
ich	werde	geliebt	<i>(Someone) loves me.</i>
du	wirst	angerufen	<i>There's a telephone call for you.</i>
er/es/sie	wird	gefüttert	<i>He/It/She is being fed.</i>
wir	werden	benachrichtigt	<i>We're getting the news.</i>
ihr	werdet	überrascht	<i>You'll be surprised.</i>
sie/Sie	werden	abgeholt	<i>They/You are getting picked up.</i>

As you can see from the English translation of the example sentences, the passive is often used in German to express a certain idea, whereas it would not be natural to use the passive in other languages. The opposite, of course, is also the case (see 12.2, p. 124 „man“)! This is especially true for present tense forms. It is best, of course, to learn these in context since the choice of an active or passive construction always depends on the meaning of the individual verb and the intention of the speaker.

■ Past Simple (**Präteritum**)

	past simple of <i>werden</i> + past participle		
<i>ich</i>	<i>wurde</i>	<i>geliebt</i>	<i>(Someone) loved me.</i>
<i>du</i>	<i>wurdest</i>	<i>angerufen</i>	<i>You got a telephone call.</i>
<i>er/es/sie</i>	<i>wurde</i>	<i>gefüttert</i>	<i>He/It/She was fed.</i>
<i>wir</i>	<i>wurden</i>	<i>benachrichtigt</i>	<i>We were informed.</i>
<i>ihr</i>	<i>wurdet</i>	<i>überrascht</i>	<i>You were surprised.</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>wurden</i>	<i>abgeholt</i>	<i>They/You were picked up.</i>

■ Present Perfect (**Perfekt**)

The formation follows the same pattern as for all the other tenses: present perfect of **werden** (e.g. *ich bin geworden*) + past participle. There is just one small difference: in the passive we use **worden** instead of the normal past participle **geworden**.

	present tense of <i>sein</i>	past participle	+	<i>worden</i>
<i>ich</i>	<i>bin</i>	<i>geliebt</i>	<i>worden</i>	<i>(Someone) loved me.</i>
<i>du</i>	<i>bist</i>	<i>angerufen</i>	<i>worden</i>	<i>You got a telephone call.</i>
<i>er/es/sie</i>	<i>ist</i>	<i>gefüttert</i>	<i>worden</i>	<i>He/It/She has been fed.</i>
<i>wir</i>	<i>sind</i>	<i>benachrichtigt</i>	<i>worden</i>	<i>We have been informed.</i>
<i>ihr</i>	<i>seid</i>	<i>überrascht</i>	<i>worden</i>	<i>You have been surprised.</i>
<i>sie/Sie</i>	<i>sind</i>	<i>abgeholt</i>	<i>worden</i>	<i>They/You have been picked up.</i>

■ Past Perfect (*Plusquamperfekt*)

	past simple of <i>sein</i>	+	past participle	+	<i>worden</i>	
ich	war		geliebt		worden	<i>(Someone) had loved me.</i>
du	warst		angerufen		worden	<i>You had got a telephone call.</i>
er/es/sie	war		gefüttert		worden	<i>He/It/She had been fed.</i>
wir	waren		benachrichtigt		worden	<i>We had been informed.</i>
ihr	wart		überrascht		worden	<i>You had been surprised.</i>
sie/Sie	waren		abgeholt		worden	<i>They/You had been picked up.</i>

■ Future (*Futur I*)

	present tense of <i>werden</i>	+	past participle	+	<i>werden</i>	
ich	werde		geliebt		werden	<i>(Someone) will love me.</i>
du	wirst		angerufen		werden	<i>You will get a telephone call.</i>
er/es/sie	wird		gefüttert		werden	<i>He/It/She will be fed.</i>
...						

■ Future Perfect (*Futur II*)

	present tense of <i>werden</i>	+	past participle	+	<i>worden sein</i>	
ich	werde		geliebt		worden sein	(Someone) will have loved me.
du	wirst		angerufen		worden sein	You will have got a telephone call.
er/es/sie	wird		gefüttert		worden sein	He/It/She will have been fed.
...						

■ Present Subjunctive (*Konjunktiv I Präsens*)

	present subjunctive of <i>werden</i>	+	past participle	
ich	werde		geliebt	(that) (someone) loves me.
er/es/sie	werde		gefüttert	(that) he/it/she is being fed.

■ Past Subjunctive (*Konjunktiv II Präsens*)

	past subjunctive of <i>werden</i>	+	past participle	
ich	würde		geliebt	(that) (someone) loved me.
du	würdest		angerufen	(that) you got a telephone call.
er/es/sie	würde		gefüttert	(that) he/it/she was being fed.
...				

■ Past Perfect Subjunctive (*Konjunktiv II Perfekt*)

	past perfect subjunctive of <i>sein</i>	past participle	+ <i>worden</i>	
ich	wäre	geliebt	worden	(that) (someone) had/ would have loved me.
du	wärest	angerufen	worden	(that) you had/would have got a telephone call.
er/es/sie	wäre	gefüttert	worden	(that) he/it/she had/ would have been fed.
...				

■ Passive of Modal Verbs

Do auxiliary verbs also have a passive form in German? Yes, of course they do – and when they occur there are all kinds of possibilities of forming a sentence.

The passive of modal verbs is formed like this:

modal verb form + past participle + **werden** in the infinitive

Marianne **soll** befördert **werden**.

(present)

Marianne is to be promoted.

Marianne **sollte** befördert **werden**.

(past simple)

Marianne was supposed to/should be promoted.

Marianne **hat** befördert **werden sollen**.

(present perfect)

Marianne was supposed to be promoted.

Marianne **hatte** befördert **werden sollen**.

(past perfect)

Marianne had been supposed to be promoted.

Marianne **hätte befördert werden sollen**.

(past subjunctive)

Marianne should have been promoted.

The present, past simple and past subjunctive are the forms normally in common use. The present perfect and past perfect occur only very rarely.

12.2 Passiv-Alternativen

Alternatives for the Passive

oder **Man baut das Regal so auf**

If you want to remain impersonal but don't want to use the passive, then there are several alternatives you can use in German. Some of them are similar in English, others completely different.

- (1) **man**
- (2) **sich lassen + infinitive**
- (3) **Ist, hat, gibt, bleibt, geht + zu + infinitive**
- (4) adjectives derived from verbs ending in **-bar, -lich** or **-ig**

passive	passive-alternative
(1) Was kann da gemacht werden? <i>What can be done?</i>	Was kann man da machen? <i>What can one do?</i>
(2) Das kann eingerichtet werden. <i>That can be arranged.</i>	Das lässt sich schon einrichten . <i>That can be arranged.</i>
(3) Es muss noch viel getan werden. <i>A lot still has to be done.</i>	Es bleibt noch viel zu tun . <i>A lot still remains to be done.</i>
(3) Diese Akte muss kopiert werden. <i>This file must be copied.</i>	Diese Akte ist zu kopieren . <i>This file is to be copied.</i>

- | | |
|--|---|
| <p>(4) Dieses Vorgehen kann nicht vertreten werden.
<i>This procedure can't be justified.</i></p> <p>(4) Der Patient kann nicht transportiert werden.
<i>The patient can't be moved.</i></p> | <p>Dieses Vorgehen ist nicht vertretbar.
<i>This procedure is not justifiable.</i></p> <p>Der Patient ist nicht transport-fähig.
<i>The patient is not capable of being moved.</i></p> |
|--|---|

12.3 Das Zustandspassiv

The Passive Describing a State

oder Das Regal ist aufgebaut



Eva: Ah, here you are. I thought you wanted to put those shelves up? –
 Alan: The shelves are already up! – Eva: What? That was quick!

There are two passive forms in German. Besides the passive describing actions or events, there is also the passive describing a state, a situation or a result (**Zustandspassiv**). The latter is not used as frequently.

Wir haben eine Stunde gearbeitet
und jetzt **ist** das Regal **aufgebaut**.

*We worked for an hour and now
the shelves are up.*

Mein Schreibtisch **ist aufgeräumt**.

My desk is tidy.

Die Haustür **ist** bereits
abgeschlossen.

The front door is already locked.

Luckily, the passive describing a state occurs almost only in the present and past simple tenses. It is formed in a similar way to the passive describing events. There is only one difference: instead of a form of **werden**, the appropriate form of **sein** is used.

- (1) **present tense:** present tense of **sein** + past participle
- (2) **past simple:** past simple of **sein** + past participle

- (1) Manchmal wünsche ich mir, ich komme ins Büro, der Kaffee **ist** schon **gekocht**, alle meine Arbeit **ist** bereits **getan** und meine Chefin **ist verreist**.

Sometimes I wish that when I get in to the office, the coffee has been made, all my work has already been done and my boss is away.

- (2) Ich träumte kürzlich, ich kam von der Arbeit nach Hause und das Geschirr **war abgespült**, alles **war aufgeräumt**, die Wäsche **war gewaschen** und **gebügelt** und das Essen **war gekocht** und stand auf dem Tisch.

I dreamt recently that I came home from work and the washing-up had been done, everything had been tidied away, the washing and ironing had been finished and supper had been cooked and was on the table.

EXERCISE 18

Please form sentences using the passive in the past simple.

Example:

2002	Einführung des Euros als Bargeld und gesetzliches Zahlungsmittel
------	--

2002 wurde der Euro als Bargeld und gesetzliches Zahlungsmittel eingeführt.

1.	2000	Wahl von Wladimir Putin zum russischen Staatspräsidenten
2.	1999	Erweiterung der NATO
3.	1999	Wahl von Johannes Rau zum deutschen Bundespräsidenten
4.	1998	Eröffnung der Europäischen Zentralbank
5.	1998	Aufbau der ersten internationalen Raumstation ISS
6.	1993	Einrichtung der Europäischen Union
7.	1991	Start des Hubble-Teleskops
8.	1990	Wiedervereinigung der beiden deutschen Staaten

13 Die Präpositionen Prepositions

oder

Auf, über, für & Co.

On, over, for & Co.



Trainer: And now with one leg at a time on to the step board – yes – with your arms held forward – over the step board to the other side – and let's do it with a smile ... – Alan: For over an hour now without a break ... –

Peter: If you want to look good, then you've got to suffer ...

So you can keep in trim with your German, here is a short fitness course in prepositions (**Präpositionen**). Prepositions come before nouns or groups of nouns and dictate or determine what case the noun needs to be in: accusative, dative or genitive.



Some prepositions combine with the definite article to form one single word (see 1.2, p. 18f.), e.g. **zum** = **zu dem**.

13.1 Die Präpositionen mit Akkusativ Prepositions with the Accusative oder **Durch, für, gegen & Co.**

Some prepositions always take the accusative:

bis	Bis nächsten Mittwoch erwarte ich ein Ergebnis. <i>I expect a result by next Wednesday.</i> Er ist noch bis einen Tag nach Weihnachten in den USA. <i>He'll be in America till one day after Christmas.</i>
durch	Wir fahren gleich durch einen langen Tunnel. <i>In a minute we'll be driving through a long tunnel.</i> Unsere Firma geht zurzeit durch eine schwierige Phase. <i>Our firm is going through a difficult phase at the moment.</i>
für	Diese Rosen sind für dich. <i>These roses are for you.</i> Der Student bleibt für drei Monate. <i>The student is staying for three months.</i>
gegen	Frau Mino hat dieses Projekt gegen den Willen ihres Vorgesetzten durchgesetzt. <i>Frau Mino pushed this project through against her boss's will.</i> David ist mit dem Schlitten gegen einen Baum gefahren. <i>David crashed against a tree with his sledge.</i>

ohne	Herr Reyher hat die Rede ohne seine Unterlagen gehalten. <i>Herr Reyher made the speech without his notes.</i> Ich bin ohne einen Cent aus dem Haus gegangen. <i>I went out of the house without a cent.</i>
um	Nun rede doch nicht so um den heißen Brei herum. <i>Stop beating about the bush.</i> Um die Ecke ist ein Geldautomat. <i>There's a cash machine around the corner.</i>

Two other prepositions **entlang** and **betreffend** come after the noun. They don't occur very frequently.

Wir gehen den Strand entlang bis zum Hafen.	<i>We'll go along the beach as far as the harbour.</i>
Den Vertrag betreffend wollten wir noch anmerken ...	<i>With reference to the contract we just wanted to point out</i>



The preposition **bis** is often used in combination with other prepositions which then determine the case.

Bis zum (dative) nächsten Mittwoch erwarte ich ein Ergebnis.
By next Wednesday I expect a result.

13.2 Die Präpositionen mit Dativ **Prepositions with the Dative** **oder Aus, bei, mit & Co.**

The following prepositions always take the dative case:

ab	Ab nächster Woche gehe ich regelmäßig schwimmen. <i>From next week on I'm going swimming regularly.</i>
-----------	---

Ab dem ersten August ist Herr Radwan im Urlaub.
From the first of August Herr Radwan is on holiday.

aus Wir müssen die Sitzung **aus wichtigen Gründen** verschieben.
We must postpone the meeting for important reasons.

Michael kommt gerade **aus dem Training**.
Michael is just coming back from training.

bei Alan wohnt **bei seinem Freund**.
Alan is staying at his friend's house.

Bei mir gibt es so etwas nicht.
I don't have/wouldn't do anything like that.

gegenüber **Gegenüber dem Firmengebäude** ist ein großer Park.
Opposite the office building is a large park.

Gegenüber der Bank ist ein Kiosk.
Opposite the bank is a kiosk.

mit Raphael fährt **mit seinem Kollegen** zum Kongress.
Raphael is travelling with his colleague to the conference.

Wir machen unsere Arbeit **mit Engagement und Spaß**.
We do our work with commitment and pleasure.

nach **Nach dem Mittagessen** muss ich zum Chef.
After lunch I have to go and see the boss.

Wir fahren am Wochenende **nach Paris**.
We're going to Paris at the weekend.

seit Carmen wohnt **seit vielen Jahren** in Deutschland.
Carmen has been living in Germany for many years.

Seit einer Woche warte ich auf Ihren Rückruf!
I've been waiting for you to answer my call for a week!

von Jonathan nimmt **vom ersten** bis zum zehnten Januar Urlaub.
Jonathan is having a holiday from the first till the tenth of January.

Unsere Kollegen kamen ganz begeistert **von der Messe** zurück.

Our colleagues came back from the fair full of enthusiasm.

zu

Ich gratuliere dir **zur Gehaltserhöhung!**

Congratulations on your salary increase.

Laura musste **zum Zahnarzt** gehen.

Laura had to go to the dentist.

13.3 Die Wechselpräpositionen **Prepositions that Vary** **oder Akkusativ oder Dativ?**

There are some prepositions that can take more than just one case. They are called **Wechselpräpositionen** (prepositions that can vary). They only ever indicate place or time:

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.



an

Felix sitzt **an** der Wand.

Felix is sitting up against the wall.



auf

Der Ball liegt **auf** Felix' Nase.

The ball is on Felix's nose.



hinter

Der Ball liegt **hinter** Felix.

The ball is behind Felix.



in

Felix liegt **im** Korb.

Felix is lying in the basket.

**neben**

Der Ball liegt **neben** Felix.
The ball is next to Felix.

**über**

Felix springt **über** den Ball.
Felix jumps/is jumping over the ball.

**unter**

Der Ball liegt **unter** Felix.
The ball is under(-neath) Felix.

**vor**

Der Ball liegt **vor** Felix.
The ball is in front of Felix.

**zwischen**

Felix sitzt **zwischen** den Bällen.
Felix is sitting between the balls.

It seems that these prepositions are not satisfied with exercising their influence in just one way. As a result they may choose the accusative or the dative case. There are rules, however, as to when and why.

Accusative is **dynA**mic. It indicates movement: **wohin** (*where to*)? (ACTION)

Dative is **static**. It indicates place or movement within a limited place: **wo** (*where*)? (POSITION)

These examples will make things clear:

accusative: <i>Wohin?</i>	dative: <i>Wo?</i>
Wohin legst du die Akte? <i>Where are you putting the file?</i>	Wo ist denn die Akte? <i>Where is the file then?</i>
Ich lege/stelle die Akte ... <i>I'm putting it ...</i>	Die Akte liegt/steht ... <i>The file is ...</i>
an die Wand. <i>up against the wall.</i>	an der Wand. <i>up against the wall.</i>

accusative: <i>Wohin?</i>	dative: <i>Wo?</i>
auf den Tisch. <i>on the table.</i>	auf dem Tisch. <i>on the table.</i>
hinter das Telefon. <i>behind the telephone.</i>	hinter dem Telefon. <i>behind the telephone.</i>
in den Ablagekorb. <i>in the filing-tray.</i>	im Ablagekorb. <i>in the filing-tray.</i>
neben den Ordner. <i>next to the ring-binder.</i>	neben dem Ordner. <i>next to the ring-binder.</i>
über die Bücher. <i>above the books.</i>	über den Büchern. <i>above the books.</i>
unter die Bücher. <i>under the books.</i>	unter den Büchern. <i>under the books.</i>
vor das Buch. <i>in front of the book.</i>	vor dem Buch. <i>in front of the book.</i>
zwischen die anderen Akten. <i>among the other files.</i>	zwischen den anderen Akten. <i>among the other files.</i>

13.4 Die Präpositionen mit Genitiv Prepositions with the Genitive oder Wegen des Genitivs...

There are quite a few prepositions that take the genitive. But nowadays they are used less and less. If they are used in colloquial speech, people tend to prefer using the dative instead. The most common prepositions taking the genitive are as follows:

aufgrund **Aufgrund der schlechten Umsatzzahlen** im ersten Quartal wurde eine Krisensitzung einberufen.
Due to the poor turnover figures in the first quarter a crisis meeting was called.

statt	Ich hätte lieber Nudeln statt (der) Kartoffeln . <i>I'd rather have pasta instead of (the) potatoes.</i>
trotz	Trotz des schlechten Wetters fand das Fußballspiel statt. colloquial often: Trotz dem schlechten Wetter ... <i>In spite of the bad weather the football match took place.</i>
während	Während des Meetings ist Herr Maier fast eingeschlafen. colloquial often: Während dem Meeting ... <i>During the meeting Herr Maier almost fell asleep.</i>
wegen	Diana hat wegen des Streits mit ihrem Chef gekündigt. colloquial often: ... wegen dem Streit ... <i>Because of the dispute with her boss, Diana has resigned.</i>

EXERCISE 19

Please complete the following sentences using the correct case.

1. Die Abschlussfeier fand bei (mein Bruder Patrick) statt.
2. Der Autofahrer ist gegen (der Baum) gefahren.
3. Die Auszubildenden stehen im Kreis um (ihr Trainer).
4. Aufgrund (die Globalisierung) werden Sprachkenntnisse immer wichtiger.
5. Die Touristen-Information befindet sich gegenüber (das Rathaus).
6. Trotz (die zahlreichen Regeln) beherrscht Axel die deutsche Grammatik gut.
7. Seit (ein Jahr) hat Steve einen Job als Webdesigner.
8. Während (die Sommermonate) befinden sich im Bistro um die Ecke nur wenige Gäste.
9. Ramona ist am Wochenende zu (ihre Schwester) gefahren.
10. Der Bankangestellte holt das Geld aus (der Tresor).
11. Maggie und Geneviève haben für (der weltweite Friede) protestiert.
12. Der Schlüssel war zwischen (das Gepäck).

14 Satzverbindungen Sentence-Linkers

oder

Wie man Sätze verbindet How to combine sentences



Alan: I need the allen key ... and then you'll have to hold this part steady ... – Peter: I'll do anything to make sure my bike goes again ... – Alan: I'm sure that we'll be able to fix it, but first the wheel has got to come off ...

Although language bears little resemblance to a motorbike, certain parts can be “bolted together” and taken apart again. It is possible to join several sentences together – not with nuts and bolts, but with little words called conjunctions (**Konjunktionen**). In German we divide these conjunctions into two groups: coordinating conjunctions (**Konjunktionen**) and subordinating conjunctions (**Subjunktionen**).

14.1 Die Konjunktionen

Coordinating Conjunctions **oder Und, aber, denn & Co.**

Coordinating conjunctions (**Konjunktionen**) can join two sentences or main clauses together. The position of the verbs in both is the same.

conjunction	main focus of meaning	example
aber	limitation, contrast	<i>Bitte verlegen Sie den Termin mit Herrn Manger auf nächste Woche, aber seien Sie bitte sehr freundlich!</i> <i>Please postpone the appointment with Herr Manger till next week, but be nice about it.</i>
denn	reason	<i>Peter ist übers Wochenende zu seinen Eltern gefahren, denn sein Vater wird 70.</i> <i>Peter has gone to his parents for the weekend because it's his father's 70th birthday.</i>
doch	contrast	<i>Wir wollten am Sonntag zum Surfen gehen, doch es hat leider den ganzen Tag geregnet.</i> <i>We wanted to go surfing on Sunday, but unfortunately it rained all day.</i>

conjunction	main focus of meaning	example
oder	alternative	<i>Sollen wir zum Tauchen gehen oder wollen wir nur zum Baden fahren? Shall we go diving or just go for a swim?</i>
sondern	alternative	<i>Wir fliegen nicht nach Wien, sondern wir fahren mit dem Zug. We're not flying to Vienna but travelling by train.</i>
und	enumeration	<i>Alan ist jetzt schon zwei Monate in Deutschland und er fühlt sich sehr wohl hier. Alan has been in Germany now for two months and he feels very much at home here.</i>

14.2 Die Subjunktionen

Subordinating Conjunctions

oder *Dass, weil & Co.*

Subordinating conjunctions (**Subjunktionen**) connect a main clause with a subordinate clause. The subordinate clause can come before or after the main clause, but it can't stand on its own. Subordinate clauses have a different word order than main clauses (see 6, p. 67ff.). All the verbs come at the end of the clause.

Wir glauben, **dass** Sie das gut verstehen können.

We believe that you can understand that.

Ich frage mich, **ob** Sie das schon verstanden haben.

I wonder whether you understood that.

Now it's not exactly uncommon in German for several verbs to be used in one and the same sentence. When they occur in a subordinate clause, we have to ask ourselves how on earth they can all be arranged in some sort of order. You've probably already guessed that there are rules for this.

- The conjugated verb comes right at the end:

*Eva freut sich, weil sie eine neue Stelle bekommen **hat**.*

Eva is pleased because she's got a new job.

- A participle or an infinitive comes directly before the conjugated verb:

*Ich komme, sobald ich diesen Text fertig geschrieben **habe**.*

I'll come as soon as I've finished writing this text.

- Separable verbs do not get separated:

*Herr Keller glaubt, dass seine Assistentin ihn **anlügt**.*

Herr Keller believes that his assistant is lying to him.

- When modal verbs are used in the present perfect tense (**Perfekt**) the conjugated verb comes before all the other verb parts:

*Timo erzählt stolz, dass er die Abschiedsrede für den Chef **hat** halten dürfen.*

Timo tells us proudly that he's been allowed to make the farewell speech for the boss.

The word order for the remaining elements in the clause follows the same rules as in the main clause (see 6, p. 67). There are a great many different types of subordinate clause (**Nebensätze**). Relative clauses (**Relativsätze**) and infinitive clauses (**Infinitivsätze**) will be dealt with separately in the next few chapters because they don't quite conform to the standard pattern. In the case of all other subordinate clauses, the meaning (temporal or causal) is comparatively easy to determine once you know the meaning of the subordinating conjunction involved.

The most important subordinating conjunctions are:

conjunction	main focus of meaning	example
als	temporally simultaneous: point of time in the past	Als ich ins Büro kam, war meine Chefin schon da. <i>When I came into the office, my boss was already there.</i>
als	comparison	Das Projekt war schneller beendet, als wir erwartet hatten. <i>The project was finished faster than we had expected.</i>
als ob	unreal comparison	Er tat so, als ob er keine Zeit hätte. <i>He acted as if he had no time.</i>
bevor	temporal	Bevor wir Pläne fürs Wochenende machen, möchte ich noch die Wettervorhersage hören. <i>Before we make any plans for the weekend, I'd like to hear the weather forecast.</i>
bis	temporal: end of an action	Wir warten noch, bis alle Teammitglieder da sind. <i>We're waiting until all team members are here.</i>
da	reason	Da Ralf und Anne zu viel Alkohol getrunken hatten, gingen sie lieber zu Fuß nach Hause. <i>Since Ralf and Anne had drunk too much alcohol, they preferred to walk home.</i>

damit	aim, purpose	Ich möchte sofort anfangen, damit wir pünktlich aufhören können. <i>I'd like to start immediately so we can finish on time.</i>
dass	aim, purpose, introduces a statement	Ich glaube, dass wir den Termin halten können. <i>I think that we can meet the deadline.</i>
nachdem	temporal	Nachdem ich im Training gewesen war, ging es mir schon viel besser. <i>After I had done some training, I felt much better.</i>
ob	doubt, question, wondering	Ich weiß nicht, ob Paul schon zu Hause ist. <i>I don't know whether Paul is home yet.</i>
obwohl	limitation	Obwohl das Wetter schlecht war, gingen wir spazieren. <i>Although the weather was bad, we went for a walk.</i>
seit(dem)	temporal	Seit Elena täglich Qigong macht, hat sie keine Kopfschmerzen mehr. <i>Since Elana has been doing Qi-gong every day, she doesn't have any more headaches.</i>
weil	reason	Wir kamen zu spät zur Präsentation, weil wir im Stau gestanden sind. <i>We arrived too late for the presentation because we were in a traffic jam.</i>

conjunction	main focus of meaning	example
wenn	condition	Wenn du mal in Köln bist, musst du mich besuchen. <i>If you're ever in Cologne, you must come and visit me.</i>
(immer) wenn	temporal repeated action (in the past)	(Immer) wenn Maite in Deutschland war, hat sie uns besucht. <i>Whenever Maite was in Germany, she visited us.</i>

A subordinate clause can also be introduced by a question word (**Frage-
wort**). These clauses are called indirect questions (**indirekte Fragesätze**). (Question words see 3.4, p. 45f.). This occurs mainly after a main clause containing verbs like **sagen** (*to say*), **fragen** (*to ask*) or **wissen** (*to know*).

Weißt du, warum Sylvia so schlechte Laune hat?	<i>Do you know why Sylvia is in such a bad mood?</i>
Ich frage mich, wo meine Schlüssel sind.	<i>I wonder where my keys are.</i>
Hast du verstanden, was sie gesagt hat?	<i>Have you understood what she said?</i>

EXERCISE 20

Please combine the following sentences using the conjunctions in brackets.

1. Mike ist enttäuscht. Die Vergütung entspricht nicht seinen Vorstellungen. (weil)
2. Peer wirkt gelassen. Er macht täglich Joga-Übungen. (seit)
3. Lucia spielt seit drei Jahren Gitarre. Sie surft auch gerne im Internet. (und)
4. Victor freut sich. Er kann nächste Woche in den Urlaub gehen. (dass)
5. Das Seminar fand nicht statt. Es gab zu wenig Teilnehmer. (da)
6. Frau Wilice besichtigt das Deutsche Museum. Sie geht auf den Marienplatz. (oder)

14.3 Die Relativsätze Relative Clauses

oder Sätze, die relativ häufig sind



Alan: Is that the path we should take? – Peter: It doesn't really matter.
They're both paths that end up back in the car park.

Relative clauses (**Relativsätze**) are introduced by a relative pronoun (**Relativpronomen**). A relative clause tells us more about a noun in the main clause. Normally the relative clause comes directly after the noun it describes.

Judith trifft einen Kollegen. Den Kollegen hat sie gestern in der Cafeteria kennen gelernt.

main clause (Hauptsatz) + main clause (Hauptsatz)

Judith meets a colleague. She met the colleague for the first time yesterday in the cafeteria.

*Judith trifft einen Kollegen, **den sie gestern in der Cafeteria kennen gelernt hat.***

main clause (Hauptsatz) + relative clause (Relativsatz)

Judith meets a colleague whom she met for the first time yesterday in the cafeteria.

Relative clauses often get inserted in the middle of a main clause:

*Die Präsentation, **die Frau Ronner gehalten hat**, war sehr gut.
The presentation that Frau Ronner held was very good.*

Apart from a few exceptions, the relative pronouns are identical to the definite article.

	masculine	neuter	feminine	plural
nom.	<i>der</i>	<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
acc.	<i>den</i>	<i>das</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
dat.	<i>dem</i>	<i>dem</i>	<i>der</i>	<i>denen</i>
gen.	<i>dessen</i>	<i>dessen</i>	<i>deren</i>	<i>deren</i>



The correct form of the relative pronoun depends on two things. We might say that it faces in two directions.

It is the preceding noun being described in the relative clause that determines the gender (masculine, neuter or feminine) and the number (singular or plural), whereas the verb in the relative clause determines the case (nominative, accusative, dative or genitive).

Der Kollege, **den** ich schon lange kenne, hat heute gekündigt

My colleague, whom I've known for a long time, handed in his notice today.

accusative, masculine, singular

Morgen kommen die Kunden, **denen** du das Angebot geschickt hast.

Tomorrow those customers you sent the offer to are coming.

dative, plural

Relative pronouns can also occur in combination with prepositions, in which case the preposition comes before the relative pronoun.

Das ist der Rucksack, **mit dem** ich schon die halbe Welt bereist habe.

That's the rucksack with which I've toured half the world.

Da drüben ist eine Bäckerei, **in der** ich schon als Kind eingekauft habe.

Over there is a bakery where I've been a customer since I was a child.

Wir kaufen eine Fahrkarte, **mit der** wir zu fünft fahren können.

We'll buy a ticket with which all five of us can travel.

Relative pronouns in the genitive case replace the possessive article (**Possessivartikel**). No other article is then used with the noun that follows.

Die Kollegin, **deren** Hund immer mit ins Büro kommt, hat diese Woche Urlaub.

The colleague whose dog always comes with her to the office is on holiday this week.

(**Ihr Hund** kommt immer mit ins Büro.)

(*Her dog always comes with her to the office.*)

Der Mann, **dessen** Auto du beschädigt hast, ist jetzt hier.

(Du hast **sein Auto** beschädigt.)

The man whose car you damaged is here now.

(You damaged his car.)

Relative clauses can also refer to pronouns or to complete sentences. In these cases the relative pronoun is **was**.

Das ist alles, **was** ich dazu weiß.

Das Wichtigste, **was** in so einem Fall getan werden sollte, ist ...

Ich weiß nicht, **was** ich dazu noch sagen soll.

That's all that I know about it.

The most important thing that should be done in a case like this is ...

I don't know what to say to that.

14.4 Die Infinitivsätze

Infinitive Clauses

oder Das ist leicht zu lernen

Another type of subordinate clause is introduced without a normal conjunction. These are infinitive clauses (**Infinitivsätze**) with **zu**.

zu + infinitive

Infinitive clauses with **zu + infinitive** can be used after certain verbs, nouns or adjectives.

■ Verbs with **zu + infinitive**

Here we have two groups of verbs. In the one group, the main clause and the subordinate clause both have the same subject. By using the **zu + infinitive** construction, we can avoid repetition.

zu + infinitive

Wir versuchen, Ihren Auftrag
schnellstmöglich **zu bearbeiten**.

We're trying to complete your order as quickly as possible.

Hans meint, immer der Beste **sein**
zu müssen.

Hans believes he always needs to be the best.

Denk daran, deine Medizin
regelmäßig **zu nehmen**!

Remember to take your medicine regularly.

alternative construction

Wir versuchen, dass wir Ihren
Auftrag schnellstmöglich
bearbeiten.

Hans meint, er muss immer der
Beste sein.

Denk daran, dass du deine
Medizin regelmäßig nimmst.

Other verbs in this group are:

anbieten

to offer to

anfangen

to start to

aufhören

to stop

beabsichtigen

to intend to

beginnen

to begin to

sich bemühen

to make an effort to

beschließen

to decide to

sich entschließen

to decide to

sich freuen

to look forward to, be pleased to

fürchten

to fear to

sich gewöhnen an

to get used to

glauben

to believe

hoffen

to hope to

planen

to plan to

scheinen

to seem to

vergessen

to forget to

sich verlassen auf

to rely on sb. to

versprechen

to promise to

vorhaben

to intend to

sich weigern

to refuse to

- In the second group of verbs, the **zu + infinitive** construction describes what the object of the sentence does.

Meine Freundin hat mich dazu überredet, mit ihr ins Theater **zu gehen**.
My girl-friend has persuaded me to go to the theatre with her.

Peter hat Alan eingeladen, bei ihm **zu wohnen**.
Peter has invited Alan to stay at his house.

Jana fällt es nicht leicht, auf Schokolade **zu verzichten**.
It's not easy for Jana to do without chocolate.

Other verbs in this group are:

anbieten	to offer to
auffordern	to ask sb. to
befehlen	to order sb. to
bitten	to ask sb. to
bringen zu	to bring sb. to
empfehlen	to recommend sb. to
erinnern an	to remind sb. to
erlauben	to permit sb. to
ermöglichen	to make it possible for sb. to
gelingen	to succeed in
helfen	to help sb. to
hindern an	to prevent sb. from
raten	to advise sb. to
schwer fallen	to have difficulty in
verbieten	to forbid sb. to
warnen vor	to warn sb. about



Verbs with a separable prefix have the **zu** in the middle – between prefix and main stem.

Eva freut sich darauf, mit Alan und Peter **auszugehen**. (ausgehen)
Eva is looking forward to going out with Alan and Peter.

Christa hat ihrer Nachbarin angeboten, für sie einzukaufen. (einkaufen)
Christa has offered her neighbour to do her shopping for her.

Dem Team gelang es, ein sensationelles Angebot auszuarbeiten.
 (ausarbeiten)

The team succeeded in working out a sensational offer.

■ Nouns with **zu** + infinitive

Die Kinder haben keine **Lust**, ihre Zimmer **aufzuräumen**.
The children don't feel like tidying up their rooms.

Elisabeth hat die **Absicht**, die Stelle **zu wechseln**.
Elisabeth intends to change her job.

Helmut hatte kein **Problem**, sich mit den Leuten in Peru **zu verständigen**.
Helmut had no problem in communicating with the people in Peru.

Further nouns followed by **zu** + infinitive are:

die Angst	fear (of)
die Freude	joy, pleasure (in)
die Gelegenheit	opportunity (to/of)
der Grund	reason (to)
die Möglichkeit	possibility (of)
die Mühe	effort, trouble (to)
das Problem	problem (in)
die Schwierigkeiten	difficulty (in)
der Spaß	fun (in)
die Zeit	time (to)

■ Adjectives and participles with **zu** + infinitive

These adjectives or participles normally come after a form of the verb **sein** (to be) or **finden** (to find).

Es **ist** gesund, viel Gemüse und Obst **zu essen**.
It's healthy to eat lots of vegetables and fruit.

Viele Leute **finden** es unhöflich, ohne Entschuldigung deutlich zu spät **zu kommen**.

Many people find it impolite to arrive much too late without an apology.

Further adjectives and participles of this kind are:

bereit	ready (to)
entschlossen	determined (to)
erlaubt/verboten	permitted/forbidden (to)
erfreut	pleased (to)
erstaunt	amazed (to)
falsch/richtig	wrong/right (to)
gewohnt	accustomed/used (to)
gut/schlecht	good/bad (to)
interessant/uninteressant	interesting/uninteresting (to)
nötig/unnötig	necessary/unnecessary (to)
praktisch/unpraktisch	practical/impractical (to)
stolz	proud (to)
überzeugt	convinced (about)
wichtig/unwichtig	important/unimportant (to)

■ **um + zu + infinitive**

Sentences with **um + zu + infinitive** express a purpose or an aim in the same way as subordinate clauses with the conjunction **damit**. If the subject of the main clause and the subordinate clause are identical, we can use the **um + zu + infinitive** construction. Otherwise we have to use **damit**.

um + zu + infinitive	damit
Wir haben in dieser Sitzung keine Zeit, um über so ein Thema zu diskutieren .	Wir haben diese Sitzung nicht einberufen, damit Sie dieses unwichtige Thema diskutieren.
<i>We don't have time in this meeting to discuss such a topic.</i>	<i>We haven't called this meeting so that you can discuss this unimportant topic.</i>

Paula ist gekommen, **um** uns beim Umzug **zu helfen**.

Paula has come to help us with the move.

Sina arbeitet im Kino, **um** ihr Taschengeld **aufzubessern**.

Sina is working at the cinema to earn some more pocket money.

Paula ist gekommen, **damit** Laura die Arbeit nicht allein machen muss.

Paula has come so that Laura doesn't have to do the work on her own.

Sina arbeitet im Kino, **damit** die ganze Familie Freikarten bekommt.

Sina is working at the cinema so her whole family can get free tickets.



Here, too, separable verbs have the **zu** in the middle.

Leo ist auf den Markt gegangen, **um einzukaufen**.

Leo has gone to the market to do some shopping.

Wir sind ins Naturkundemuseum gegangen, **um** uns die Saurierskelette **anzusehen**.

We went to the Natural History Museum to see the dinosaur skeletons.

15 Die Wortbildung Word Formation

oder

Aus zwei mach vier
Making four out of two



Peter: See that barrel of beer over there? In a minute the Lord Mayor will come and tap it and draw the first glass of beer. Then the Oktoberfest is officially open. – Alan: Do they have wine here, too? I'm a great wine-drinker. – Eva: Honestly, this isn't a wine festival, you know.

Whether it's beer or wine you prefer, one thing you'll like about German is the fact that you can increase your vocabulary by using the rules of word formation. New composite words can be created by combining two or more single ones or by adding prefixes or suffixes. This happens all the time and new combinations can occur daily.

If you come across a long complicated-looking word that you don't understand, it often helps if you split it up into its constituent parts. You'll probably understand each of these more easily. Then read these single elements in reverse order and the meaning of the whole word will become clear.

Thus a **Schweine/hals/braten** is a **Braten** (*roast*) from the **Hals** (*neck*) of a **Schwein** (*pig*) and **Semmel/knödel** are **Knödel** (*dumplings*) made from **Semmeln** (Bavarian word for *bread rolls*).

15.1 Die Komposition

Composing New Words

oder Fassbier und Flaschenwein

No matter how many elements the compound word (**Kompositum**) has, it is always the last element that determines what kind of word it is. In the case of nouns, the last element determines the gender. The preceding elements tell us more about it. They define the basic word.

der Flaschenwein

defining word + basic word

wine from a bottle (and not from a barrel)

die Weinflasche

defining word + basic word

a bottle of wine (and not a glass)



The meaning of a compound word does not necessarily correspond with the meaning of its constituent parts.

A **Kindergarten** is not a **Garten** (*garden*) for **Kinder** (*children*), but a kind of school for very young children.

Word composition like this occurs most often with nouns, but can also take place with other kinds of words.

■ Noun + Noun

die Steuer + **der** Berater = **der** Steuerberater
tax + advisor = tax advisor

die Liebe + **der** Kummer = **der** Liebeskummer
love + worries = trouble with your love-life

der Traum + **der** Job = **der** Traumjob
dream + job = dream job

■ Adjective + Noun

rot + **der** Wein = **der** Rotwein
red + wine = red wine

groß + **die** Stadt = **die** Großstadt
big + town = city

weich + **das** Ei = **das** Weichei
soft + egg = softy, weakling

■ Noun + Adjective

das Vitamin + reich = vitaminreich
vitamin + rich = rich in vitamins

die Umwelt + schonend = umweltschonend
environment + treating with care = environmentally friendly

das Bild + schön = bildschön
picture + beautiful = pretty as a picture

die Medien + wirksam = medienwirksam
media + effective = to great effect in the media

■ Verb + Noun

schlafen + **das** Zimmer = **das** Schlafzimmer
sleep + room = bedroom

tanzen + **die** Schuhe = **die** Tanzschuhe
dance + shoes = dancing shoes

boxen + **die** Handschuhe = **die** Boxhandschuhe
box + gloves = boxing-gloves

■ Preposition + Noun

vor + **der** Vertrag = **der** Vorvertrag
before + contract = provisional contract

nach + **die** Sicht = **die** Nachsicht
after + sight = tolerance

innen + **die** Politik = **die** Innenpolitik
inner + politics = home affairs

■ Adjective + Adjective

dunkel + rot = dunkelrot
dark + red = dark red

hell + blond = hellblond
light + blond = light-blond

■ Adverb + Verb

wieder + sehen = wiedersehen
again + see = meet again

Often several of the above word types are combined. In principle anything is possible, provided you can remember at the end of the word what the beginning was. Examples:

die Mit/fahr/gelegenheit	<i>chance of a lift</i>
die Mit/wohn/zentrale	<i>flat sharing agency</i>
lila/blass/blau	<i>pinkish pale blue</i>
der Vor/stands/vor/sitzende	<i>Chairman of the Board, Chief Executive</i>
die Mit/arbeiter/versammlung	<i>staff meeting</i>

And, of course, the now very famous but tongue-in-cheek example:

Donaudampfschiffahrtsgesellschaftskapitänskajütentürschloss
The lock on the cabin door of the captain from the Danube steam-ship company



A lot of compound nouns refuse to fit together without a little help. They need something to seal the join, a kind of hinge:

die Arbeit + der Markt = der Arbeitsmarkt
work + market = labour market

der Aufwand + die Entschädigung = die Aufwandsentschädigung
effort + compensation = compensation for work involved

Quite a lot of compounds make use of the plural rather than the singular.

die Aprikosen (plural) + die Marmelade = die Aprikosenmarmelade
(You need more than one apricot.)
apricots + jam = apricot jam

die Kinder (plural) + der Garten = der Kindergarten
(There's always more than one child.)
children + garden = kindergarten
(English and German use the same word)

EXERCISE 21

Please form compound words from the following and then add the correct form of the definite article.

- | | | |
|--------------------------|-------|-------|
| 1. Baum + Gummi | _____ | _____ |
| 2. Ordner + Ring | _____ | _____ |
| 3. Papier + Drucker | _____ | _____ |
| 4. Schalter + Licht | _____ | _____ |
| 5. Läufer + schnell | _____ | _____ |
| 6. Wohnung + Markt | _____ | _____ |
| 7. über + Bevölkerung | _____ | _____ |
| 8. Tasche + Handy | _____ | _____ |
| 9. nass + Schnee | _____ | _____ |
| 10. blau + hell | _____ | _____ |
| 11. Abend + vor | _____ | _____ |
| 12. Zeitung + Abonnement | _____ | _____ |

15.2 Die Derivation

Deriving New Words

oder Verständlich und lernbar

We can derive new words by adding a prefix or a suffix to an existing basic element. The kind of word can vary. In the case of verbs, the infinitive ending often disappears.

programmieren – der **Programmierer** – die **Programmiererin**
to program – male programmer – female programmer

frei + **-heit** = die **Freiheit**
free – freedom

fahren – die **Fahrt**
to travel – journey

bewegen + **-ung** = die **Bewegung**
to move – movement

der Sommer + **-lich** = sommerlich
summer – summery

der Frühling + **-(s)haft** = frühlingshaft
spring – spring-like

be + arbeiten = bearbeiten
to work – to work on something

- Prefixes are often used with verbs, e.g. **ankommen** (*to arrive*), **durchlesen** (*to read through*), **wiederholen** (*to repeat*). See 7.3, p. 79ff. With nouns and adjectives we very often find the prefixes **in-** and **un-**. They turn the noun into its negative form or its opposite.

das Unglück (kein Glück)
unglücklich (nicht glücklich usw.)
der Unsinn
unsinnig
unfreundlich
die Inkompetenz
inkompetent
insolvent
die Instabilität

calamity, misfortune (no luck)
unhappy (not happy)
nonsense
nonsensical, silly
unfriendly, rude
incompetence
incompetent
insolvent, bankrupt
instability

- Suffixes are used to form new nouns or adjectives. As a result, new words are formed on the basis of other nouns, verbs or adjectives. In the case of nouns, the suffix will determine the gender of the new noun (see 2.1, p. 23ff.).

gesund + **-heit** = die Gesundheit
healthy – health

fröhlich + **-keit** = die Fröhlichkeit
good-humoured – good-humour

bearbeiten + **-ung** = die Bearbeitung
to work on something – the actual work itself

der Wunsch + **-los** = wunschlos
wish – without a wish (completely satisfied)

leben + **-haft** = lebhaft
to live – lively

der Wind + **-ig** = windig
wind – windy

EXERCISE 22

Please add the missing prefixes and suffixes.

1. Simons Katze ist _____ laufen.
2. Herr Franklin muss noch _____ checken.
3. Marilyn ist krank und sollte sich daher _____ decken.
4. Die Reisefrei _____ war als wichtiger Fortschritt zu betrachten.
5. Das Bungeejumping sieht gefähr _____ aus.
6. Frau Setlur macht einen jugend _____ Eindruck.
7. Wir müssen das Geschenk _____ packen.
8. Sollen wir Sie das Stück _____ nehmen?
9. Auf dieses Angebot werden Sie bestimmt noch _____ kommen.
10. Die Freund _____ mit Jenny war mir viel wert.
11. Die Assistent _____ stellte das Projekt fertig.
12. Wir hoffen, dass Sie jetzt nicht mehr sprach _____ sind!

Now that we've made your mouth water and given you an appetite for our language, the Oktoberfest and lots of other nice things, it's time to say goodbye and wish you every success for your future German studies. Have lots of fun!



Anhang Appendix

Unregelmäßige und gemischte Verben German Irregular and Mixed Verbs

The most important irregular and mixed verbs are listed alphabetically in the following tables. Mixed verbs are marked with an *.

All verbs are listed in groups according to the vowel changes they undergo in their different tenses (see 9.2).

infinitive	present tense (<i>Präsens</i> , 3. Person Singular)	past simple (<i>Präteritum</i>)	present perfect (<i>Perfekt</i>)	translation
A – B – A				
blasen	bläst	blies	hat geblasen	to blow
braten	brät	briet	hat gebraten	to roast
empfangen	empfangt	empfang	hat empfangen	to receive
fallen	fällt	fiel	ist gefallen	to fall
fangen	fängt	fang	hat gefangen	to catch
geraten	gerät	geriet	ist geraten	to fall/ get into
hängen	hängt	hing	hat gehangen	to hang
halten	hält	hielt	hat gehalten	to stop, hold
lassen	lässt	ließ	hat gelassen	to let, leave, stop
raten	rät	riet	hat geraten	to guess
schlafen	schläft	schlieft	hat geschlafen	to sleep
laufen	läuft	lief	ist gelaufen	to run
heißen	heißt	hieß	hat geheißen	to be called
stoßen	stößt	stieß	hat gestoßen	to push, knock
rufen	ruft	rief	hat gerufen	to call
backen	bäckt (backt)	bak (backte)	hat gebacken	to bake

infinitive	present tense (<i>Präsens</i> , 3. Person Singular)	past simple (<i>Präteritum</i>)	present perfect (<i>Perfekt</i>)		translation
fahren	fährt	fuhr	hat/ist gefahren		to drive, travel
graben	gräbt	grub	hat	gegraben	to dig
laden	lädt	lud	hat	geladen	to load
schaffen	schafft	schuf	hat	geschaffen	to create, do
schlagen	schlägt	schlug	hat	geschlagen	to hit, beat
tragen	trägt	trug	hat	getragen	to carry, to wear
wachsen	wächst	wuchs	ist	gewachsen	to grow
waschen	wäscht	wusch	hat	gewaschen	to wash
essen	isst	aß	hat	gegessen	to eat (of people)
fressen	frisst	fraß	hat	gefressen	to eat (of animals)
geben	gibt	gab	hat	gegeben	to give
geschehen	geschieht	geschah	ist	geschehen	to happen
lesen	liest	las	hat	gelesen	to read
messen	misst	maß	hat	gemessen	to measure
sehen	sieht	sah	hat	gesehen	to see
treten	tritt	trat	hat/ist	getreten	to step, kick
vergessen	vergisst	vergaß	hat	vergessen	to forget

A – B – B

*brennen	brennt	brannte	hat	gebrannt	to burn
*bringen	bringt	brachte	hat	gebracht	to bring, fetch, take
*denken	denkt	dachte	hat	gedacht	to think
*kennen	kennt	kannte	hat	gekannt	to know (be acquainted)
*nennen	nennt	nannte	hat	genannt	to name, call
*rennen	rennt	rannte	ist	gerannt	to run, race

infinitive	present tense (<i>Präsens</i> , 3. Person Singular)	past simple (<i>Präteritum</i>)	present perfect (<i>Perfekt</i>)	translation
*senden	sendet	sandte (sendete)	hat gesandt (gesendet)	to send
stehen	steht	stand	hat/ist gestanden	to stand
beweisen	beweist	bewies	hat bewiesen	to prove
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben	to stay, remain
gedeihen	gedeiht	gedieh	ist gediehen	to flourish
leihen	leiht	lieh	hat geliehen	to lend
meiden	meidet	mied	hat gemieden	to avoid
preisen	preist	pries	hat gepriesen	to praise
reiben	reibt	rieb	hat gerieben	to rub
scheiden	scheidet	schied	hat/ist geschieden	to separate
scheinen	scheint	schien	hat geschienen	to seem, to shine
schmeißen	schmeißt	schmiss	hat geschmissen	to throw, hurl
schreiben	schreibt	schrrieb	hat geschrieben	to write
schreien	schreit	schrie	hat geschrien	to scream, cry
schweigen	schweigt	schwieg	hat geschwiegen	to stay silent
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen	to climb, to rise
treiben	treibt	trieb	hat getrieben	to drive, drift, do
verzeihen	verzeiht	verzieh	hat verziehen	to forgive
weisen	weist	wies	hat gewiesen	to direct, show
beißen	beißt	biss	hat gebissen	to bite
gleichen	gleich	glich	hat geglichen	to be similar
gleiten	gleitet	glitt	ist geglitten	to, same as to glide

infinitive	present tense (Präsens, 3. Person Singular)	past simple (Präteritum)	present perfect (Perfekt)	translation
greifen	greift	griff	hat gegriffen	to grab, grip
kneifen	kneift	kniff	hat gekniffen	to pinch
leiden	leidet	litt	hat gelitten	to suffer
pfeifen	pfeift	pfiff	hat gepfiffen	to whistle
reißen	reißt	riss	hat/ist gerissen	to tear, break
reiten	reitet	ritt	hat/ist geritten	to ride
schleichen	schleicht	schlich	ist geschlichen	to slide, slip, slink
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten	to cut
schreiten	schreitet	schritt	ist geschritten	to step
streichen	streicht	strich	hat gestrichen	to spread, paint, cut out
streiten	streitet	stritt	hat gestritten	to quarrel, argue
weichen	weicht	wich	ist gewichen	to give way, move
heben	hebt	hob	hat gehoben	to lift, raise
biegen	biegt	bog	hat/ist gebogen	to bend
bießen	bietet	bot	hat geboten	to offer
erwägen	erwägt	erwog	hat erwogen	to consider
fliegen	fliegt	flog	hat/ist geflogen	to fly
fliehen	flieht	floh	ist geflohen	to flee
fließen	fließt	floss	ist geflossen	to flow
frieren	friert	fror	hat gefroren	to freeze
genießen	genießt	genoss	hat genossen	to enjoy
gießen	gießt	goss	hat gegossen	to pour
kriechen	kriecht	kroch	ist gekrochen	to crawl
riechen	riecht	roch	hat gerochen	to smell
schieben	schiebt	schob	hat geschoben	to push
schießen	schießt	schoß	hat/ist geschossen	to shoot

infinitive	present tense (<i>Präsens</i> , 3. Person Singular)	past simple (<i>Präteritum</i>)	present perfect (<i>Perfekt</i>)	translation
<i>schließen</i>	<i>schließt</i>	<i>schloss</i>	<i>hat geschlossen</i>	<i>to close</i>
<i>sprießen</i>	<i>sprießt</i>	<i>spross</i>	<i>ist gesprossen</i>	<i>to sprout</i>
<i>verlieren</i>	<i>verliert</i>	<i>verlor</i>	<i>hat verloren</i>	<i>to lose</i>
<i>wiegen</i>	<i>wiegt</i>	<i>wog</i>	<i>hat gewogen</i>	<i>to weigh</i>
<i>ziehen</i>	<i>zieht</i>	<i>zog</i>	<i>hat/ist gezogen</i>	<i>to pull</i>
<i>*wissen</i>	<i>weiß</i>	<i>wusste</i>	<i>hat gewusst</i>	<i>to know (facts)</i>
<i>*können</i>	<i>kann</i>	<i>konnte</i>	<i>hat gekonnt</i>	<i>to be able (can)</i>
<i>*mögen</i>	<i>mag</i>	<i>mochte</i>	<i>hat gemocht</i>	<i>to like</i>
<i>betrügen</i>	<i>betrügt</i>	<i>betrog</i>	<i>hat betrogen</i>	<i>to deceive</i>
<i>lügen</i>	<i>lügt</i>	<i>log</i>	<i>hat gelogen</i>	<i>to lie</i>
<i>*müssen</i>	<i>muss</i>	<i>musste</i>	<i>hat gemusst</i>	<i>to have to (must)</i>
<i>*dürfen</i>	<i>darf</i>	<i>durfte</i>	<i>hat gedurft</i>	<i>to be allowed to (may)</i>
A – B – C				
<i>befehlen</i>	<i>befiehlt</i>	<i>befahl</i>	<i>hat befohlen</i>	<i>to order, instruct</i>
<i>bergen</i>	<i>birgt</i>	<i>barg</i>	<i>hat geborgen</i>	<i>to save, rescue, recover</i>
<i>bewerben</i>	<i>bewirbt</i>	<i>bewarb</i>	<i>hat beworben</i>	<i>to apply (for)</i>
<i>brechen</i>	<i>bricht</i>	<i>brach</i>	<i>hat/ist gebrochen</i>	<i>to break</i>
<i>empfehlen</i>	<i>empfiehlt</i>	<i>empfohl</i>	<i>hat empfohlen</i>	<i>to recommend</i>
<i>erschrecken</i>	<i>erschrickt</i>	<i>erschrak</i>	<i>hat/ist erschrocken</i>	<i>to frighten, be frightened</i>
<i>gelten</i>	<i>gilt</i>	<i>galt</i>	<i>hat gegolten</i>	<i>to be valid, to count</i>

infinitive	present tense (Präsens, 3. Person Singular)	past simple (Präteritum)	present perfect (Perfekt)	translation
helfen	hilft	half	hat geholfen	to help
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen	to take
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen	to speak
stechen	sticht	stach	hat gestochen	to sting, bite, stab
stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen	to steal
sterben	stirbt	starb	ist gestorben	to die
treffen	trifft	traf	hat getroffen	to meet, to hit
verderben	verdirbt	verdarb	hat/ist verdorben	to spoil
werben	wirbt	warb	hat geworben	to advertise
werfen	wirft	warf	hat geworfen	to throw
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen	to begin
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen	to win
schwimmen	schwimmt	schwamm	hat/ist geschwommen	to swim
bitten	bittet	bat	hat gebeten	to ask, to request
liegen	liegt	lag	hat gelegen	to lie (position)
sitzen	sitzt	saß	hat/ist gesessen	to sit
binden	bindet	band	hat gebunden	to bind, tie
dringen	dringt	drang	ist gedrungen	to push through
empfinden	empfindet	empfund	hat empfunden	to feel
finden	findet	fand	hat gefunden	to find
gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen	to succeed
klingen	klingt	klang	hat geklungen	to sound
misslingen	misslingt	misslang	ist misslungen	to fail
ringen	ringt	rang	hat gerungen	to wrestle
schlingen	schlingt	schlang	hat geschlungen	to tie, wrap gen

infinitive	present tense (<i>Präsens</i> , 3. Person Singular)	past simple (<i>Präteritum</i>)	present perfect (<i>Perfekt</i>)	translation
schwinden	schwindet	schwand	ist geschwunden	to fade, wane
schwingen	schwingt	schwang	hat geschwungen	to swing
singen	singt	sang	hat gesungen	to sing
sinken	sinkt	sank	ist gesunken	to sink
springen	springt	sprang	ist gesprungen	to jump
stinken	stinkt	stank	hat gestunken	to stink
trinken	trinkt	trank	hat getrunken	to drink
zwingen	zwingt	zwang	hat gezwungen	to force

andere Verben

*haben	hat	hatte	hat gehabt	to have
sein	ist	war	ist gewesen	to be
*sollen	soll	sollte	hat gesollt	to be supposed to
*wollen	will	wollte	hat gewollt	to want
tun	tut	tat	hat getan	to do
kommen	kommt	kam	ist gekommen	to come
werden	wird	wurde	ist geworden	to become
gehen	geht	ging	ist gegangen	to go

Die wichtigsten Dativ-Verben

The Most Important Verbs Taking the Dative

Verbs with Dative only

ähneln	<i>to look like, be similar to</i>
auffallen	<i>to be noticeable (to sb.)</i>
antworten	<i>to answer</i>
befehlen	<i>to order, instruct</i>
begegnen	<i>to meet</i>
beistehen	<i>to stand by, support sb.</i>
danken	<i>to thank</i>
einfallen	<i>to occur (to sb.)</i>
entgegnen	<i>to reply, retort, counter</i>
erscheinen	<i>to appear</i>
erwidern	<i>to reply</i>
fehlen	<i>to miss, be missing</i>
folgen	<i>to follow</i>
gefallen	<i>to please</i>
gehören	<i>to belong</i>
gehorschen	<i>to obey</i>
gelingen	<i>to succeed</i>
genügen	<i>to satisfy, be enough</i>
glauben	<i>to believe (sb.)</i>
gratulieren	<i>to congratulate</i>
helfen	<i>to help</i>
missfallen	<i>to displease</i>
misslingen	<i>to fail</i>
sich nähern	<i>to approach</i>
nützen	<i>to be useful</i>
passen	<i>to suit</i>
raten	<i>to advise</i>
schaden	<i>to harm, damage</i>
schmecken	<i>to taste</i>
vertrauen	<i>to trust</i>
verzeihen	<i>to forgive</i>

(aus)weichen	<i>to avoid</i>
widersprechen	<i>to contradict</i>
zuhören	<i>to listen</i>
zureden	<i>to persuade, encourage</i>
zusagen	<i>to accept, confirm, approve</i>
zuschauen	<i>to watch</i>
zusehen	<i>to watch</i>
zustimmen	<i>to agree</i>
zuwenden	<i>to devote (to), bestow (on)</i>

Verbs with Dative and Accusative

anvertrauen	<i>to entrust sb. with sth.</i>
beantworten	<i>to answer sb. sth.</i>
beweisen	<i>to prove sth. to sb.</i>
borgen	<i>to borrow, lend sb. sth.</i>
bringen	<i>to bring, take, fetch sb. sth.</i>
empfehlen	<i>to recommend sb. sth.</i>
entwenden	<i>to remove, steal sth. from sb.</i>
entziehen	<i>to withdraw sth. from sb.</i>
erlauben	<i>to permit, allow sb. sth.</i>
erzählen	<i>to tell, narrate sb. sth.</i>
geben	<i>to give sb. sth.</i>
leihen	<i>to lend sb. sth.</i>
liefern	<i>to deliver sth. to sb.</i>
melden	<i>to report sth. to sb.</i>
mitteilen	<i>to inform sb. of sth.</i>
nehmen	<i>to take sb. sth.</i>
rauben	<i>to rob sb. of sth.</i>
sagen	<i>to say sth. to sb.</i>
schenken	<i>to give sb. sth. (as a present)</i>
schicken	<i>to send sb. sth.</i>
schreiben	<i>to write sb. sth.</i>
schulden	<i>to owe sb. sth.</i>
senden	<i>to send sb. sth.</i>
stehlen	<i>to steal sth. from sb.</i>
überlassen	<i>to relinquish, let sb. have sth.</i>

verbieten	<i>to forbid sb. sth.</i>
verschweigen	<i>to keep quiet about sth. to sb.</i>
versprechen	<i>to promise sb. sth.</i>
verweigern	<i>to refuse sb. sth.</i>
verzeihen	<i>to forgive sb. sth.</i>
vorlesen	<i>to read sth. out loud to sb.</i>
vorwerfen	<i>to accuse. blame sb. of sth.</i>
wegnehmen	<i>to take sth away from sb.</i>
zeigen	<i>to show sb. sth.</i>

Verben mit festen Präpositionen

Verbs with Fixed Prepositions

abhängen	von + D(ativ)	<i>to depend on</i>
sich amüsieren	über + A(kkusativ)	<i>to be amused about</i>
achten	auf + A	<i>to pay attention to</i>
anfangen	mit + D	<i>to begin with</i>
ankommen	auf + A	<i>to depend on</i>
antworten	auf + A	<i>to answer</i>
sich ärgern	über + A	<i>to be annoyed about</i>
aufhören	mit + D	<i>to stop doing</i>
aufpassen	auf + A	<i>to look after</i>
sich aufregen	über + A	<i>to get excited about</i>
ausgeben	für + A	<i>to spend on</i>
sich bedanken	bei + D; für + A	<i>to thank sb. for</i>
beginnen	mit + D	<i>to begin with</i>
sich bemühen	um + A	<i>to try to get/take trouble over</i>
berichten	über + A	<i>to report on</i>
sich beschäftigen	mit + D	<i>to busy oneself with</i>
sich beschränken	auf + A	<i>to limit oneself to</i>
sich beschweren	bei + D; über + A	<i>to complain to sb. about</i>
bestehen	aus + D	<i>to consist of</i>
bestellen	für + A	<i>to order for</i>
bestrafen	für + A	<i>to punish for</i>
sich beteiligen	an + D	<i>to take part in/have a share in</i>
sich bewerben	um + A	<i>to apply for</i>
sich beziehen	auf + A	<i>to refer to</i>
bitten	um + A	<i>to ask for</i>
brauchen	zu + D	<i>to need to</i>
danken	für + A	<i>to thank for</i>
denken	an + A	<i>to think of</i>
diskutieren	über + A	<i>to discuss, talk about</i>
einladen	zu + D	<i>to invite to</i>
sich entscheiden	für + A	<i>to decide on</i>
sich entschließen	zu + D	<i>to decide to</i>
sich entschuldigen	bei + D; für + A	<i>to apologise to sb. for</i>
erfahren	durch + A	<i>to learn from/through</i>

sich erholen	von + D	<i>to recover from</i>
sich erinnern	an + A	<i>to remember</i>
erkennen	an + D	<i>to recognise in</i>
sich erkundigen	nach + D	<i>to enquire about</i>
erzählen	von + D	<i>to tell (a story) about</i>
fehlen	an + D	<i>to be missing</i>
fragen	nach + D	<i>to ask after/about</i>
sich freuen	auf + D	<i>to look forward to</i>
sich freuen	über + A	<i>to be pleased about</i>
führen	zu + D	<i>to lead to</i>
gehen	um + A	<i>to involve</i>
gehören	zu + D	<i>to belong to</i>
sich gewöhnen	an + A	<i>to get used to</i>
glauben	an + A	<i>to believe in</i>
gratulieren	zu + D	<i>to congratulate on</i>
halten	für + A	<i>to consider to be</i>
halten	von + D	<i>to have an opinion of/on</i>
sich halten	an + A	<i>to comply with</i>
handeln	von + D	<i>to involve, have to do with</i>
helfen	bei + D	<i>to help in</i>
hindern	an + D	<i>to prevent from</i>
hinweisen	auf + A	<i>to point out</i>
hoffen	auf + A	<i>to hope for</i>
hören	von + D	<i>to hear from/about</i>
sich informieren	über + A	<i>to find out about</i>
sich interessieren	für + A	<i>to be interested in</i>
interessiert sein	an + D	<i>to be interested in</i>
sich konzentrieren	auf + A	<i>to concentrate on</i>
kämpfen	für + A	<i>to fight for</i>
klagen	über + A	<i>to complain about</i>
kommen	zu + D	<i>to come to</i>
sich kümmern	um + A	<i>to take care of</i>
lachen	über + A	<i>to laugh at/about</i>
leiden	an + D	<i>to suffer from</i>
leiden	unter + D	<i>to suffer from, have problems with</i>
liegen	an + D	<i>to be due to (cause)</i>
nachdenken	über + A	<i>to think about</i>
profitieren	von + D	<i>to profit from</i>

protestieren	gegen + A	<i>to protest against</i>
rechnen	mit + D	<i>to reckon on/with</i>
reden	über + A	<i>to talk about</i>
reden	von + D	<i>to talk of</i>
riechen	nach + D	<i>to smell of</i>
sagen	über + A	<i>to say about</i>
sagen	zu + D	<i>to say to</i>
schicken	zu + D	<i>to send to</i>
schmecken	nach + D	<i>to taste of</i>
schreiben	an + A	<i>to write to</i>
sich schützen	vor + D	<i>to protect oneself from</i>
sehen	von + D	<i>to see of</i>
sein	für + A	<i>to be for</i>
sein	gegen + A	<i>to be against</i>
senden	an + A	<i>to send to</i>
sorgen	für + A	<i>to care for, look after</i>
sprechen	mit + D; über + A	<i>to speak to sb. about</i>
sterben	an + D	<i>to die of</i>
suchen	nach + D	<i>to look for</i>
teilnehmen	an + D	<i>to take part in</i>
telefonieren	mit + D	<i>to telephone sb.</i>
träumen	von + D	<i>to dream of</i>
sich trennen	von + D	<i>to part from/with</i>
sich überzeugen	von + D	<i>to convince oneself about</i>
sich unterhalten	mit + D; über + A	<i>to have a conversation with sb. about</i>
sich unterscheiden	von + D	<i>to differ from</i>
sich verabreden	für + A; mit + D	<i>to arrange to meet on/at ... with</i>
sich verabschieden	von + D	<i>to say goodbye to</i>
verbinden	mit + D	<i>to connect with</i>
vergleichen	mit + D	<i>to compare with/to</i>
sich verlassen	auf + A	<i>to rely on</i>
sich verlieben	in + A	<i>to fall in love with</i>
sich verständigen	mit + D	<i>to communicate with</i>
verstehen	von + D	<i>to understand about</i>
sich verstehen	mit + D	<i>to get on well with</i>
sich vorbereiten	auf + A	<i>to prepare to/for</i>

<i>sich vorstellen</i>	<i>bei + D</i>	<i>to have an interview with</i>
<i>warnen</i>	<i>vor + D</i>	<i>to warn about</i>
<i>warten</i>	<i>auf + A</i>	<i>to wait for</i>
<i>sich wenden</i>	<i>an + A</i>	<i>to turn to</i>
<i>werden</i>	<i>zu + D</i>	<i>to become</i>
<i>wissen</i>	<i>von + D</i>	<i>to know of</i>
<i>sich wundern</i>	<i>über + A</i>	<i>to wonder about</i>
<i>zweifeln</i>	<i>an + D</i>	<i>to have doubts about</i>
<i>zwingen</i>	<i>zu + D</i>	<i>to force, compel to</i>

Grammatische Fachbegriffe

Grammatical Terms

Accusative (acc.)	Der Akkusativ
Active (voice)	Das Aktiv
Adjective	Das Adjektiv
Adverb	Das Adverb
Article	Der Artikel
Auxiliary verb	Das Hilfsverb
Case	Der Kasus
Comparative	Der Komparativ
Compound word	Das Kompositum
Conjugation	Die Konjugation
Conjunction	Die Konjunktion
Dative (dat.)	Der Dativ
Declension (of nouns, articles, pronouns and adjectives)	Die Deklination (von Substantiven, Artikel, Pronomen und Adjektiven)
Definite article	Der bestimmte Artikel
Demonstrative pronoun	Das Demonstrativpronomen
Direct speech	Die direkte Rede
Feminine	Feminin
Future tense	Das Futur
Future perfect tense	Das Futur II
Gender	Das Genus
Genitive (gen.)	Der Genitiv
Imperative	Der Imperativ
Indefinite article	Der unbestimmte Artikel
Indefinite pronoun	Das Indefinitpronomen
Indicative	Der Indikativ
Indirect speech	Die indirekte Rede
Infinitive	Der Infinitiv
Infinitive clause	Der Infinitivsatz
Interrogative pronoun	Das Interrogativpronomen
Irregular verb	Das starke Verb
Konjunktiv s. unter "Subjunctive"	Der Konjunktiv
Main clause	Der Hauptsatz
Manner	Modalform

Masculine	Maskulin
Mixed verb	Das Mischverb
Modal particle	Die Modalpartikel
Modal verb	Das Modalverb
Mood	Der Modus
Neuter	Neutrum
Nominative (nom.)	Der Nominativ
Noun	Das Substantiv
Number	Der Numerus
Object	Das Objekt
Past participle	Das Partizip Perfekt (Partizip II)
Passive (voice)	Das Passiv
Past subjunctive	Der Konjunktiv II (= Konjunktiv Imperfekt)
Past perfect	Das Plusquamperfekt
Past tense/Simple past	Das Präteritum
Personal pronoun	Das Personalpronomen
Plural	Der Plural
Positive	Der Positiv
Possessive article	Der Possessivartikel
Possessive pronoun	Das Possessivpronomen
Prefix	Das Präfix
Preposition	Die Präposition
Present participle	Das Partizip Präsens (Partizip I)
Present perfect	Das Perfekt
Present subjunctive	Der Konjunktiv I (= Konjunktiv Präsens)
Present tense	Das Präsens
Pronoun	Das Pronomen
Reciprocal pronouns	Das Reziprokkpronomen
Reflexive	Reflexiv
Reflexive pronoun	Das Reflexivpronomen
Regular verb	Das schwache Verb
Relative clause	Der Relativsatz
Relative pronoun	Das Relativpronomen
Singular	Der Singular

Subject	Das Subjekt
Subjunctive s. auch unter: Present subjunctive und Past subjunctive	Der Konjunktiv
Subordinating conjunction	Die Subjunktion
Subordinate clause	Der Nebensatz
Superlative	Der Superlativ
Tense	Das Tempus
Umlaut	Der Umlaut
Verb	Das Verb
Vowel	Der Vokal
Zero article	Der Nullartikel
Zustandspassiv	Das Zustandspassiv

Lösungen zu den Übungen

Key to the Exercises

Exercise 1

1. Herr Blum hat **eine** neue Assistentin. **Die** Assistentin kommt aus Berlin.
2. Herr Bodet ist Marketingdirektor.
3. **Das** alte Computerprogramm war langsamer.
4. Frau Radwan fährt heute mit ihrem Kollegen nach Hamburg.
5. Herr Stix ist Österreicher.
6. **Der** Kopierer ist schon wieder kaputt.
7. Tina macht einen Sprachkurs in Spanien.
8. Während der Besprechung gab es nur Kekse.
9. **Die** Kolleginnen im Call-Center müssen Geduld aufbringen.
10. Die Sekretärin buchte **einen** Flug nach Paris.
11. **Die** Teamassistentin bestellt **den** Toner und **das** Papier.
12. Frau Kolar fand im Besprechungszimmer **ein** Handy.
13. Herr Hundt hat **einen** neuen Kollegen. **Der** Kollege kommt aus Leipzig.
14. Frau Danz schreibt **einen** Bericht. **Der** Bericht muss morgen fertig sein.
15. Hat **die** Firma **eine** Webseite? Nein, die Firma hat wirklich **keine** Webseite.

Exercise 2

die Freundschaft, **das** Häuschen, **der** Zwilling, **der** Katalysator, **die** Freiheit, **die** Erziehung, **der** Mechanismus, **die** Schülerin, **die** Musik, **das** Brüderlein, **die** Verspätung, **die** Station, **der** Präsident, **die** Biologie, **die** Kleinigkeit, **der** Fabrikant, **der** König, **das** Radio, **die** Verwandtschaft, **das** Visum, **der** Winter, **der** Chef, **das** Instrument, **die** Druckerei, **die** Universität, **das** Mädchen, **das** Sortiment

Exercise 3

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. die Reise | die Reisen |
| 2. das Video | die Videos |
| 3. der Brief | die Briefe |
| 4. die Kassette | die Kassetten |
| 5. das Brötchen | die Brötchen |

6. der Tag	die Tage
7. der Bohrer	die Bohrer
8. die Brille	die Brillen
9. das Motorrad	die Motorräder
10. der Stift	die Stifte
11. der Trainee	die Trainees
12. das Jahr	die Jahre
13. die Sekretärin	die Sekretärinnen
14. das Zimmer	die Zimmer
15. der Drucker	die Drucker

Exercise 4

1. Die Verkäuferin half dem **Kunden** bei der Suche.
2. Das ist mein **Kollege** Martin.
3. Eine Redewendung besagt: Der **Glaube** versetzt Berge.
4. Herr Techmer hilft dem **Praktikanten** bei der Seminararbeit.
5. Die Richterin glaubt dem **Zeugen**.
6. Die Journalistin interviewt einen **Experten**.
7. Ich muss mich bei dem **Lieferanten** beschweren.
8. Der Höhepunkt ist die Ansprache des **Bundespräsidenten**.
9. Die Fahndung nach dem **Terroristen** läuft auf Hochtouren.
10. Darüber machten wir uns keine **Gedanken**.

Exercise 5

1. Mark arbeitet an einer neuen Homepage. Seit **er** sich mit Webdesign beschäftigt, sieht man **ihn** nur selten beim Joggen.
2. Julie sucht einen Job als Programmiererin. **Sie** hat auf diesem Gebiet bereits Erfahrungen gesammelt.
3. Carlos geht ein Jahr nach Deutschland, um seine Sprachkenntnisse zu verbessern. Es wird **ihm** dort bestimmt gefallen.
4. Hast **du** daran gedacht, dass Andrea heute eine Stelle als Praktikantin antritt? **Du** solltest **ihr** viel Glück wünschen!
5. Herr Smith, ich danke **Ihnen**, dass **Sie** gekommen sind. Ist **Ihre** Frau auch dabei?
6. Elena hat noch verschiedene Prüfungen zu absolvieren. Wir werden **ihr** dabei helfen.
7. Andrew, soll ich **dich** bei **deiner** Freundin abholen?
8. **Ich** werde **mich** noch per E-Mail mit Frau Miller in Verbindung setzen.

Exercise 6a

1. Wer hat **diesen** Film mit Julia Roberts gesehen?
2. **Dieser** CD-Player gehört Luca.
3. Wir wussten nicht, wie **dieses** Diktiergerät funktionierte.
4. **Dieses** Verhalten gab mir zu denken.
5. Sie sollten **diesem** Vorfall keine Beachtung schenken.
6. Ich habe **dieses** Wort noch nie gehört.
7. **Diese** Fragen wurden mit Hilfe des Internets gelöst.
8. Carla wird **diese** Wohnung in Hamburg mieten.

Exercise 6b

Wir suchen Möbel für unsere Wohnung in Deutschland und finden in einem Einrichtungshaus ...

1. ... einen Küchentisch. – **Dieser** ist leider zu groß für unsere Küche.
2. ... einen Einbauschränk. – **Dieser** gefällt uns ausgezeichnet.
3. ... eine Eckbank. – **Diese** ist uns zu teuer.
4. ... Stühle für die Essecke. – **Diese** können wir auf jeden Fall gebrauchen.
5. ... einen Schreibtisch. – **Dieser** ist etwas zu klein.
6. ... eine Wohnzimmerlampe. – **Diese** sollten wir gleich mitnehmen.

Exercise 7

1. Lars kauft **sich** ein neues Sweatshirt.
2. Yukis Bemerkungen ärgerten **mich**.
3. Ich freue **mich** über das bestandene Zertifikat.
4. Die Polizei interessierte **sich** für den Vorfall.
5. Wir danken **euch** beiden für die Einladung zur Party.
6. Frau Glück und Herr Wein helfen **sich**.
7. Alexander putzt **sich** die Zähne.
8. Wir machten **uns** über den Jahresabschluss Gedanken.
9. Die Kontoauszüge lagen **durcheinander** auf dem Tisch.
10. Heute gehen wir **miteinander** ins Kino.

Exercise 8

1. Mit diesem Management wird das Unternehmen nie auf einen **grünen** Zweig kommen.
(With the present management this firm is getting nowhere.)

2. Alicée will immer die **erste** Geige spielen.
(*Alicée never wants to play second fiddle to anyone.*)
3. Maria ist gerade noch einmal mit einem **blauen** Auge davongekommen.
(*Maria has managed to get off lightly again.*)
4. Hier geht doch etwas nicht mit **rechten** Dingen zu.
(*Something definitely seems to be amiss here.*)
5. Wir sollten das nicht an die **große** Glocke hängen.
(*We shouldn't make a big issue of it.*)
6. Mike wurde mit **offenen** Armen empfangen.
(*Mike was welcomed with open arms.*)
7. An dieser Aufführung hat der Theaterkritiker kein **gutes** Haar gelassen.
(*The theatre critic pulled this performance to pieces.*)
8. Mit diesem Vorhaben hast du dir **kalte** Füße geholt.
(*You've got cold feet about this job.*)
9. Das Ereignis traf uns wie ein Blitz aus **heiterem** Himmel!
(*The event hit us like a bolt from the blue.*)
10. Dies sollte man nicht auf die **leichte** Schulter nehmen.
(*You shouldn't take something like this lightly.*)

Exercise 9

1. groß:
Eileen ist so **groß** wie Pia.
Pia ist **größer** als Marcus.
Tom ist von allen Praktikanten **am größten**.
2. gut:
Herr Porter spricht so **gut** Deutsch wie Frau Hundt.
Frau Hundt spricht **besser** Deutsch als Sarah.
Gina spricht **am besten** Deutsch.
3. gesund:
Limonade ohne Zucker ist **gesund**.
Apfelschorle ist allerdings **gesünder**.
Und ein Glas Wein am Abend ist **am gesündesten**.
4. viel:
Über naturwissenschaftliche Erscheinungen wusste Inka **viel**.
Über technische Neuerungen noch **mehr**.
Und über sprachliche Angelegenheiten **am meisten**.

Exercise 10

1. Das habe ich mir **eben** vorgenommen.
2. Daran hat Vivian in der Eile **halt** nicht mehr gedacht.
3. Wo habe ich **bloß** meine Uhr hingelegt?
4. Was ist **denn** hier los!
5. Das ist **aber** großzügig von Ihnen!
6. Genau das habe ich **doch** gerade befürchtet!
7. Andy hat das **wohl** nicht so ernst genommen.
8. Dies konnte ich mir **ja** denken!

Exercise 11a

1. Am Montag hat Hardy eine Agenda für das nächste Meeting erhalten.
2. Von ihrem Mann hat Rebecca dieses Geschenk bekommen.
3. Um 10.30 Uhr nehmen die Touristen an einer Stadtführung teil.
4. Heute hat Yvonne einen Termin in der Autowerkstatt.
5. Den Gesprächstermin hätte Frau Simon wahrnehmen sollen.
6. Mit dem Bus fährt Margarita in die Stadt.

Exercise 11b

1. Gehe ich heute Abend mit Muriel in die Stadt?
2. Besuchen wir am Wochenende meine Cousine?
3. Muss ich mich am Samstag auf das Bewerbungsgespräch vorbereiten?
4. Treffen wir uns heute Nachmittag auf eine Tasse Kaffee?
5. Beschäfte ich mich gerade mit den Regeln der deutschen Grammatik?
6. Hat das Training bereits begonnen?

Exercise 12

1. **Kann** Andrew Deutsch sprechen? – Ja, er **möchte** aber seine Kenntnisse noch erweitern.
2. **Musst** du heute noch lernen? – Ja, ich **muss**!
3. Ich **darf** Ihnen doch bestimmt eine kleine Erfrischung anbieten, oder ...? – Ja, Sie **dürfen**.
4. Bitte beachten Sie, dass Sie auf Bahnhöfen nicht rauchen **dürfen**.
5. An dieser Stelle **dürfen** Sie nicht parken.
6. Du **möchtest** mit mir noch einige Worte sprechen?
7. Über das Jobsharing **müssen** wir uns nochmals Gedanken machen.
8. Hier **sollten** Sie leise sein.

Exercise 13

1. verfallen: Durch die Euro-Einführung **verfallen** bestimmte Briefmarken.
2. anfangen: Der Film „Harry Potter“ **fängt** um 20.00 Uhr **an**.
3. übersetzen: Herr Brown **übersetzt** den Text ins Deutsche.
4. umschreiben: Der Trainer **umschreibt** die unbekannte Vokabel mit Synonymen.
5. abgeben: Der Kurier **gibt** das Paket an der Pforte **ab**.
6. umziehen: Am Sonntag **zieht** Pamela in die neue Wohnung **um**.
7. gefallen: Der Dom und die Steinerne Brücke in Regensburg **gefallen** mir.
8. ausfallen: Das Training-on-the-Job **fällt** heute **aus**.
9. unterstellen: Dieses böswillige Verhalten **unterstellte** man Kim.
10. zerfallen: Die Tagesordnung **zerfällt** in acht umfangreiche Punkte.

Exercise 14

1. Bewerben Sie sich **bitte** um den Job als Trainee!
2. Nimm **bitte** an dem Kurs in der Sprachenschule teil!
3. Rauchen Sie **bitte** nicht im Gang!
4. Frag **bitte**, wenn dir eine Redewendung nicht bekannt ist!
5. Kommt **bitte** pünktlich!

Exercise 15 a

1. Herr White buchte für Donnerstag einen Flug nach Deutschland.
Herr White hat für Donnerstag einen Flug nach Deutschland gebucht.
2. Er kam am Flughafen Berlin-Tegel an und stieg in das nächste Taxi.
Er ist am Flughafen Berlin-Tegel angekommen und [ist] in das nächste Taxi gestiegen.
3. Dieses fuhr Herrn White in das Hotel „Zum Goldenen Stern“.
Dieses hat Herrn White in das Hotel „Zum Goldenen Stern“ gefahren.
4. An der Rezeption erhielt er die Schlüssel für sein Zimmer.
An der Rezeption hat er die Schlüssel für sein Zimmer erhalten.
5. Um 15.00 Uhr traf sich Herr White mit seinen Geschäftspartnern.
Um 15.00 Uhr hat sich Herr White mit seinen Geschäftspartnern getroffen.
6. Diese erklärten ihm die neue geschäftliche Situation und baten um Verständnis.
Diese haben ihm die neue geschäftliche Situation erklärt und [haben] um Verständnis gebeten.

7. Herr White unterbrach die Verhandlungen und zog einen neuen Termin in Betracht.
Herr White hat die Verhandlungen unterbrochen und [hat] einen neuen Termin in Betracht gezogen.
8. Am nächsten Morgen holte Herr White seine Frau vom Flughafen ab.
Am nächsten Morgen hat Herr White seine Frau vom Flughafen abgeholt.
9. Gemeinsam verbrachten sie einige Tage in Berlin.
Gemeinsam haben sie einige Tage in Berlin verbracht.
10. Frau und Herr White sahen sich noch am selben Tag das Brandenburger Tor an.
Frau und Herr White haben sich noch am selben Tag das Brandenburger Tor angesehen.
11. Am folgenden Tag besichtigten sie den Reichstag.
Am folgenden Tag haben sie den Reichstag besichtigt.
12. Am letzten Tag ihres Urlaubs fuhren sie auf den Fernsehturm und warfen einen Blick auf die Dächer Berlins.
Am letzten Tag ihres Urlaubs sind sie auf den Fernsehturm gefahren und haben einen Blick auf die Dächer Berlins geworfen.

Exercise 15 b

1. **Nachdem wir einen Nachsendeauftrag bei der Post gestellt hatten**, fuhren wir in den Urlaub.
2. **Nachdem Eileen die Führerscheinprüfung bestanden hatte**, feierten wir das erfreuliche Ereignis mit einem Gläschen Sekt.
3. **Nachdem Marcus die Vor- und Nachteile dargestellt hatte**, gingen wir zur Aussprache über.
4. **Nachdem der Chef von seiner Auslandsreise zurückgekommen war**, wurde das umstrittene Projekt nochmals besprochen.
5. **Nachdem die Abteilungsleiter eingetroffen waren**, diskutierten wir über das weitere Vorgehen.

Exercise 16

1. Herr White wird für Donnerstag einen Flug nach Deutschland buchen.
2. Er wird am Flughafen Berlin-Tegel ankommen und [wird] in das nächste Taxi steigen.
3. Dieses wird Herrn White in das Hotel „Zum Goldenen Stern“ fahren.
4. An der Rezeption wird er die Schlüssel für sein Zimmer erhalten.

5. Um 15.00 Uhr wird sich Herr White mit seinen Geschäftspartnern treffen.
6. Diese werden ihm die neue geschäftliche Situation erklären und [werden] um Verständnis bitten.
7. Herr White wird seine Verhandlungen unterbrechen und [wird] einen neuen Termin in Betracht ziehen.
8. Am nächsten Morgen wird Herr White seine Frau vom Flughafen abholen.
9. Gemeinsam werden sie einige Tage in Berlin verbringen.
10. Frau und Herr White werden sich noch am selben Tag das Brandenburger Tor ansehen.
11. Am folgenden Tag werden sie den Reichstag besichtigen.
12. Am letzten Tag ihres Urlaubs werden sie auf den Fernsehturm fahren und [werden] einen Blick auf die Dächer Berlins werfen.

Exercise 17a

1. Herr Miller sagt, er sei mit seiner neuen Marketingassistentin sehr zufrieden.
(oder:) Herr Miller sagt, dass er mit seiner neuen Marketingassistentin sehr zufrieden sei.
2. Frau Dinz erläutert, durch das neue Computerprogramm könnten wir die Absatzzahlen schneller ermitteln.
(oder:) Frau Dinz erläutert, dass wir durch das neue Computerprogramm die Absatzzahlen schneller ermitteln könnten.
3. Der Verkäufer erklärt, das neue Handy verfüge über eine USB-Schnittstelle.
(oder:) Der Verkäufer erklärt, dass das neue Handy über eine USB-Schnittstelle verfüge.
4. Die Angestellte erwidert, durch mehr Personal erreichten wir eine bessere Kundenbindung (oder: ... würden wir eine bessere Kundenbindung erreichen).
(oder:) Die Angestellte erwidert, dass wir durch mehr Personal eine bessere Kundenbindung erreichten (oder: ... erreichen würden).
5. Der Chef sagt, er sei mit der Arbeitsweise von Frau Gordon sehr zufrieden.
(oder:) Der Chef sagt, dass er mit der Arbeitsweise von Frau Gordon sehr zufrieden sei.
6. Leyla fragt ihre Kollegin, für welchen Zeitraum sie ihren Urlaub eingeplant habe.

Exercise 17b

1. **Dürfte** ich Sie kurz stören?
2. **Könntest** du das für mich kopieren?
3. Das **wäre** wirklich nett von dir.
4. Ich habe keine eigene Firma. Aber wenn ich eine eigene Firma **hätte**, dann **würde** ich mit den Mitarbeitern jeden Morgen Tai-Chi **machen**.
5. So eine Katastrophe! Das alles **wäre** nicht **passiert**, wenn ich besser **aufgepasst hätte!**

Exercise 18

1. 2000 wurde Wladimir Putin zum russischen Staatspräsidenten gewählt.
2. 1999 wurde die NATO erweitert.
3. 1999 wurde Johannes Rau zum deutschen Bundespräsidenten gewählt.
4. 1998 wurde die Europäische Zentralbank eröffnet.
5. 1998 wurde die erste internationale Raumstation ISS aufgebaut.
6. 1993 wurde die Europäische Union eingerichtet.
7. 1991 wurde das Hubble-Teleskop gestartet.
8. 1990 wurden die beiden deutschen Staaten wiedervereinigt.

Exercise 19

1. Die Abschlussfeier fand bei **meinem Bruder Patrick** statt.
2. Der Autofahrer ist gegen **den Baum** gefahren.
3. Die Auszubildenden stehen im Kreis um **ihren Trainer**.
4. Aufgrund **der Globalisierung** werden Sprachkenntnisse immer wichtiger.
5. Die Touristen-Information befindet sich gegenüber **dem Rathaus**.
6. Trotz **der zahlreichen Regeln** beherrscht Axel die deutsche Grammatik gut.
7. Seit **einem Jahr** hat Steve einen Job als Webdesigner.
8. Während **der Sommermonate** befinden sich im Bistro um die Ecke nur wenige Gäste.
9. Ramona ist am Wochenende zu **ihrer Schwester** gefahren.
10. Der Bankangestellte holt das Geld aus **dem Tresor**.
11. Maggie und Geneviève haben für **den weltweiten Frieden** protestiert.
12. Der Schlüssel war zwischen **dem Gepäck**.

Exercise 20

1. Mike ist enttäuscht, **weil** die Vergütung nicht seinen Vorstellungen entspricht.
2. Peer wirkt gelassen, **seit** er täglich Joga-Übungen macht.
3. Lucia spielt seit drei Jahren Gitarre **und** [sie] surft auch gerne im Internet.
4. Victor freut sich, **dass** er nächste Woche in den Urlaub gehen kann.
5. Das Seminar fand nicht statt, **da** es zu wenig Teilnehmer gab.
6. Frau Wilice besichtigt das Deutsche Museum **oder** [sie] geht auf den Marienplatz.

Exercise 21

1. der Gummibaum
2. der Ringordner
3. das Druckerpapier
4. der Lichtschalter
5. der Schnellläufer
6. der Wohnungsmarkt
7. die Überbevölkerung
8. die Handytasche
9. der Nassschnee
10. das Hellblau
11. der Vorabend
12. das Zeitungsabonnement

Exercise 22

1. Simons Katze ist **entlaufen**.
2. Herr Franklin muss noch **einchecken**.
3. Marilyn ist krank und sollte sich daher **zudecken**.
4. Die **Reisefreiheit** war als wichtiger Fortschritt zu betrachten.
5. Das Bungeejumping sieht **gefährlich** aus.
6. Frau Setlur macht einen **jugendlichen** Eindruck.
7. Wir müssen das Geschenk **einpacken**.
8. Sollen wir Sie das Stück **mitnehmen**?
9. Auf dieses Angebot werden Sie bestimmt noch **zurückkommen**.
10. Die **Freundschaft** mit Jenny war mir viel wert.
11. Die **Assistentin** stellte das Projekt fertig.
12. Wir hoffen, dass Sie jetzt nicht mehr **sprachlos** sind!

Deutsches Register

German Index

A

ab 130
aber 64, 137
 Adjektiv 50
 Adjektivendung 51
 Adverb 59
als 140
als ob 140
am 18
an 132
ans 18
 Artikel 13
auf 132
aufgrund 134
aufs 18
aus 131
 Aussagesatz 67

B

bald 60
bei 131
beim 18
 bestimmter Artikel 14, 15
betreffend 130
bevor 140
bis 129, 130, 140
bitte 90
bloß 64
brauchen 78

D

da 140
damit 141, 150
dass 141
 Dativ-Verb 167
dein 40
 Deklination 33
 Demonstrativpronomen 42
denen 43
denn 63, 64, 137
der, das, die 42
der, die, das 15
derer 43
 Derivation 157
derjenige 42, 43
derselbe 42, 43
dessen 43
dich 48
dieser 19, 42, 43
dir 48
 direkte Rede 110
doch 64, 137
du 38
durch 129
durch- 82
dürfen 76
dürfte 115

E

eben 64
eigentlich 63
ein, eine 15
entlang 130

er 38
es 38, 39
etwa 64
euch 48
euer 40

F

finden 149
Fragepronomen 45
Fragesatz 67
für 129
Futur 105
Futur I 106, 121
Futur II 107, 122

G

gegen 129
gegenüber 131
gemischtes Verb 160
Genus 23
gern 60

H

haben 74, 100
halt 64
hat 74
hätte 115
Hilfsverb 74
hinter 132

I

ich 38
Ihnen 38
ihr 38, 40
im 18
(immer) wenn 142

Imperativ 67, 88
in 132
indirekte Rede 110
Infinitivsatz 146
ins 18
(irgend)welche 42
irgendeiner 42
ist 74, 118
ist ... worden 118

J

ja 63
jeder 19, 42
jener 19, 42, 43

K

Kasus 30
kein, keine 16
(k)einer 42
Komparativ 54
Komposition 153
Konjunktion 137
Konjunktiv 109
Konjunktiv I 110
Konjunktiv I Präsens 122
Konjunktiv II 113
Konjunktiv II Perfekt 123
Konjunktiv II Präsens 122
können 77
könnte 115

M

mal 64
man 124
mancher 19, 42
mein 37, 40

mich 48
mir 48
 Mischverb 94
mit 131
möchte 77
 Modalpartikel 62
 Modalverb 75, 94
mögen 77
müssen 77
müsste 115

N

nach 131
nachdem 141
neben 133
 Nebensatz 67
nicht 16
 Nullartikel 19
 Numerus 27
nur 64

O

ob 141
obwohl 141
oder 138
oft 60
ohne 130

P

Partizip II 95
 Passiv 117
 Passiv-Alternativen 124
 Perfekt 92, 96, 100, 120
 Personalpronomen 37
 Plusquamperfekt 92, 96, 102, 121
 Positiv 54

Possessivartikel 37, 40, 145
 Possessivpronomen 40
 Präfix 79
 Präposition 128
 Präsens 86, 87, 119
 Präteritum 92, 93, 120
 Pronomen 36

R

Reflexivpronomen 47
 Relativsatz 143
 Relativpronomen 144
 Rezipropronomen 47

S

Satzverbindung 136
schon 64
 schwaches Verb 86, 93
sein 40, 74, 100, 111, 126, 149
seit 131
seit(dem) 141
sich 48
sie 38, 39
solcher 19, 42, 43
sollen 77
sollte 115
sondern 138
 starkes Verb 86, 93
statt 135
 Steigerung 54
 Subjunktion 138
 Substantiv 22
 Superlativ 54

T

trotz 135

U

über 133
über- 82
um 130, 150
um- 82
unbestimmter Artikel 15
und 138
unregelmäßige Verben 160
uns 48
unser 40
unter 133
unter- 82

V

Verb 71
Verb mit fester Präposition 169
viel 60
vom 18
von 131
vor 133

W

während 135
wäre 115
warum 142
was 45, 142, 146

was für ein (-e, -er) 46
Wechselpräposition 132
wegen 135
weil 141
welcher 19, 46
wem 45
wen 45
wenn 142
wer 45
werden 74, 118, 126
wessen 45
wir 38
wird 74, 118
wo 142
wohl 64
wollen 77
wollte 115
Wortbildung 152
Wortstellung 66
würde 111, 113

Z

zu 132, 146, 150
zum 19
zur 19
Zustandspassiv 125
zwischen 133

Englisches Register

English Index

A

accusative 30
 adjectival ending 51
 adjective 50
 adverb 59
 alternatives for the passive 124
 article 13
 auxiliary verb 74

C

capital letter 23
 case 30
 cause 60
 comparative 54
 comparison 54
 composing new words 153
 coordinating conjunctions 137

D

dative 30
 declension 33
 definite article 14, 15
 demonstrative pronoun 42
 deriving new words 157
 direct speech 110

F

feminine 14
 formal imperative 89
 future 121
 future perfect 122
 future perfect tense 107
 future tense 105, 106

G

gender 14, 23
 genitive 30

I

imperative 67, 88
 indefinite article 15, 17
 indirect speech 110
 infinitive 25
 infinitive clause 146
 informal imperative 89
 interrogative pronoun 45
 irregular verb 93, 160

M

manner 60
 masculine 14
 mixed verb 94, 160
 modal particle 62
 modal verb 75, 94, 123

N

n-declension 34
 neuter 14
 nominative 30
 noun 22
 number 14

O

occupations 19

P

passive 117
passive describing a state 125
passive expressing action 118
past participle 95
past perfect 96, 102, 121
past perfect subjunctive 123
past simple 93, 120
past subjunctive 113, 122
personal pronoun 37
plural 14, 27
positive 54
possessive article 40, 145
possessive pronoun 40
prefix 79
preposition 18, 128
prepositions that vary 132
present perfect 96, 100, 120
present subjunctive 110, 122
present tense 86, 87, 119
pronoun 36
proper names 19

Q

question 67

R

reciprocal pronoun 47
reflexive pronoun 47
regular verb 93
relative clause 143
relative pronoun 144

S

sentence-linkers 136
singular 14, 27
statement 67
subjunctive 109
subordinate clause 67
subordinating conjunction 138
superlative 54

V

verb 71
verb with preposition 83

W

word formation 152
word order 66

Z

zero article 19

Langenscheidt German Grammar in a Nutshell

Deutsche Grammatik – kurz und schmerzlos

- **A German grammar for speakers of English** – for beginners and false beginners
- **Entertaining and relaxed approach** with humorous examples and illustrations
- **Communicative language.** The emphasis is on purpose and usefulness
- The book is based on the **Zertifikat Deutsch**
- **Exercises** help you check your progress
- **The ideal addition to the self-study course "German in 30 Days"**
- Eine deutsche Grammatik für **englischsprachige Selbstlerner** – Anfänger und Auffrischer
- **Lockere Herangehensweise** mit amüsanten Satzbeispielen und **Illustrationen**
- **Kommunikativer Ansatz.** Im Vordergrund steht die Funktion der Sprache
- Das Buch orientiert sich am **Zertifikat Deutsch**
- Zusätzlicher Lernerfolg durch **viele Übungen mit Lösungen**
- **Die ideale Ergänzung** zum Selbstlernkurs „**Deutsch in 30 Tagen**“

ISBN 3-468-34949-1

